

Lembar Kerja Murid Elektronik

E- LKLM

Pemisahan Campuran Partikel Tidak Larut



Kelompok : _____

Nama : _____

No Absen : _____

Kelas : _____

Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII SMP/MTS

Pendahuluan

Instruksi:

Bacalah materi di bawah ini dengan seksama!

Pemisahan Campuran Tidak Terlaut

Dekantasi

Memisahkan campuran dengan cara menuangkan cairan secara perlahan sehingga endapan tertinggal di dasar.

Penyaringan

Memisahkan campuran menggunakan alat penyaring (filter) untuk menahan partikel padat.

Pengayakan

Memisahkan campuran padat berdasarkan perbedaan ukuran partikel menggunakan ayakan.

Sentrifugasi

Memisahkan campuran dengan cara diputar cepat sehingga partikel yang lebih berat mengendap lebih cepat.

Pemisahan Magnetis

Memisahkan campuran menggunakan gaya magnet untuk menarik bahan yang bersifat magnetik.



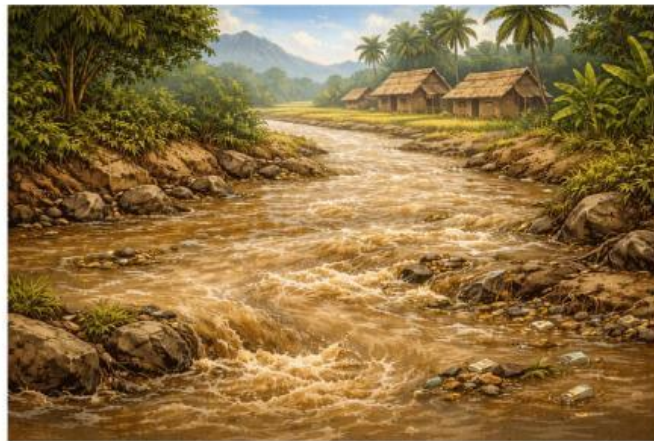
Aktivitas 1

Sintaks: Orientasi Masalah dan Mengorganisasi Belajar

Instruksi:

Bentuklah kelompok yang terdiri dari 5 anak, kemudian bacalah wacana di bawah dengan saksama.

Situasi Masalah



Sebuah desa mengalami kesulitan mendapatkan air bersih karena air sungai yang digunakan mengandung lumpur, pasir, dan partikel padat lainnya yang tidak larut. Masyarakat membutuhkan cara sederhana namun efektif untuk memisahkan partikel-partikel tersebut agar air dapat digunakan.

Pertanyaan pemantik

Mengapa air sungai yang terlihat keruh tidak langsung layak digunakan oleh masyarakat?

Jawaban:.....
.....
.....

Aktivitas 2

Sintaks: Penyelidikan

Instruksi:

Pasangkan benda dibawah ini dengan alat pemisahannya yang benar, contoh: 1 dengan C,2 dengan..., dan seterusnya

Benda:



1



2



3



4



5



6



7



8

Alat:



A



B



C



D



E

Tuliskan Jawabanmu Disini!

Aktivitas 3

Sintaks: Analisis & Evaluasi Proses Pemecahan Masalah

Instruksi:

Buatkan kesimpulan dari hasil jawaban aktivitas 3 yang berisi metode pemisahan yang digunakan dan tujuan pemisahan, serta berikan contoh lain yang pernah kalian temui dalam pemisahan campuran tidak terlarut!

Metode

Tujuan

Contoh