

LKPD MATEMATIKA KELAS 7

# ARITMETIKA SOSIAL

BUNGA, DISKON DAN PAJAK



Nama kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Kelas :

---

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian bunga tunggal, diskon, dan pajak dalam transaksi keuangan sehari-hari
2. Mengidentifikasi berbagai bentuk diskon dan pajak dalam kehidupan nyata
3. Menghitung dan membedakan diskon tunggal dengan diskon bertingkat
4. Menyelesaikan masalah kontekstual jual beli secara sistematis

---

### Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Bacalah masalah yang diberikan dengan teliti
2. Diskusikan dengan anggota kelompok.
3. Tuliskan semua ide dan langkah penyelesaian pada tempat yang tersedia.
4. Setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya.



**MATERI**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep harga beli, harga jual, untung, dan rugi.
2. Menentukan besar keuntungan atau kerugian dalam suatu transaksi.
3. Menghitung persentase untung dan rugi dalam masalah kontekstual.
4. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan aritmetika sosial.

---

**Petunjuk Pengerjaan LKPD**

1. Bacalah masalah yang diberikan dengan teliti
2. Diskusikan dengan anggota kelompok.
3. Tuliskan semua ide dan langkah penyelesaian pada tempat yang tersedia.
4. Setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya.



**Jawablah pertanyaan berikut dengan benar.**

### Orientasi Masalah

Perhatikan situasi berikut.

Tiga orang siswa Andi, Budi, dan Siti ingin membeli jaket yang sama di sebuah toko online di aplikasi Tokopedia. Harga awal jaket tersebut adalah Rp200.000. Toko memberikan promo sebagai berikut:

- Diskon 25%
- Setelah diskon, dikenakan pajak 10%



Namun, ketiga siswa memiliki pendapat berbeda:

Andi berkata: "Diskon 25% lalu ditambah pajak 10%, berarti totalnya cuma diskon 15%. Jadi pasti tetap murah."

Budi berkata: "Kalau sudah didiskon, terus kena pajak, bisa jadi harganya hampir sama seperti harga awal."

Siti berkata: "Aku tidak yakin. Sepertinya urutan perhitungan itu berpengaruh."



**Diskusikan Bersama Kelompokmu**

1. Siapa yang menurut kalian paling mungkin benar? Jelaskan alasan kalian.

**JAWAB:**

2. Mengapa bisa terjadi perbedaan pendapat?

**JAWAB:**

- ↓
1. Informasi apa saja yang diketahui dari masalah di atas
  2. Informasi apa yang perlu dicari untuk menyelesaikan masalah?
  3. Bagaimana rencana kelompokmu untuk membuktikan jawaban?

**JAWAB:**



## PENYELIDIKAN KELOMPOK

## 1. Analisis Diskon

- Berapa besar potongan harga?
- Berapa harga setelah diskon?

**JAWAB:**

## 2. Analisis Pajak

- Pajak dihitung dari harga yang mana? Jelaskan.
- Berapa besar pajak yang dikenakan?

**JAWAB:**

## 3. Tentukan harga yang harus dibayarkan!

**JAWAB:**

**PENYELIDIKAN KELOMPOK**

4. Analisis pernyataan

Apakah benar:

diskon 25% - pajak 10% = 15%?

Jelaskan alasanmu berdasarkan hasil perhitungan.

**JAWAB :**



Berdasarkan penyelidikan yang telah kalian lakukan, tuliskan hasil diskusi kelompok:

1. Pendapat manakah yang benar?
2. Kemukakan alasannya
3. Bagaimana cara penyelesaian?

**JAWAB:**



5. Bunga pada akhirnya Siti tidak jadi membeli jaket dan memilih menyimpan uangnya di Bank Mandiri.

Tabungan: Rp200.000

Bunga: 10% per tahun



### Pertanyaan

1. Apakah uang Siti bertambah? Jelaskan.
2. Berapa besar pertambahan uang tersebut?
3. Apa perbedaan antara bunga dan diskon?

### JAWAB :



**Menyimpulkan**

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, tuliskan kesimpulan kelompokmu mengenai:

1. Diskon
2. Pajak
3. Bunga
4. Pentingnya urutan dalam perhitungan

**JAWAB:**



**REFLEKSI**

Jawablah secara jujur.

1. Hal baru apa yang kamu pelajari hari ini?
2. Bagian mana yang masih sulit dipahami?

**JAWAB:**



## LATIHAN

1. Harga barang Rp300.000 didiskon 20%, lalu dikenakan pajak 10%. Hitung harga akhir.
2. Tabungan Rp500.000 dengan bunga 8% per tahun. Hitung jumlah uang setelah 1 tahun.

## JAWAB

