المجموعة (1)

ذهب راشد مع والده إلى المتجر، فحاول دفع عربة التسوق الثقيلة.

1. ماذا نوع القوة التي استخدمها راشد (دفع أم سحب)؟ _____

2. ماذا يحدث للعربة عندما يزداد مقدار القوة؟ _____

3. لماذا كانت العربة الثقيلة أصعب في الدفع من العربة الخفيفة؟ _____

LIVEWORKSHEETS

المجموعة (2)

في حصة الرياضة، لعب الطلاب لعبة شد الحبل، فريق يسحب إلى اليمين وآخر إلى اليسار.

1. ماذا يحدث إذا كانت القوتان متساويتين؟ _____

2. ماذا يحدث إذا كان أحد الفريقين أقوى؟ _____

3. هل الجسم (الحبل) يتحرك دائمًا عند وجود قوة؟ وضّح

_____

LIVEWORKSHEETS

المجموعة (3)

جلس حمدان في الحافلة، وكان يرى الأشجار تتحرك من النافذة.

1. هل الأشجار تتحرك فعلًا؟ أم الحافلة؟ _____

2. بالنسبة لحمدان داخل الحافلة، هل هو متحرك أم ساكن؟ _____

3. ماذا نتعلم عن الحركة من هذه القصة؟

_____

LIVEWORKSHEETS

المجموعة (4)

شارك طالبان في سباق:

- الطالب الأول وصل خلال 10 ثوانٍ
- الطالب الثاني وصل خلال 20 ثانية

1. من الأسرع؟ ولماذا؟ _____

2. ما العلاقة بين الزمن والسرعة؟ _____

3. إذا قطع طالب مسافة أكبر في نفس الزمن، ماذا يحدث لسرعته؟

_____

LIVEWORKSHEETS

المجموعة (5)

حاول سلطان دفع جدار غرفته بكل قوته، لكنه لم يتحرك.

1. هل بذل سلطان شغلًا علميًا؟ ولماذا؟ _____

2. متى نقول إنه بذل شغلا؟ _____

3. ما العلاقة بين القوة والمسافة في الشغل؟

_____

LIVEWORKSHEETS

المجموعة (6)

وقف أحمد على مكان مرتفع وأسقط كرة من يده.

1. ماذا يحدث لطاقة الكرة أثناء سقوطها؟ _____

2. ما نوع الطاقة قبل السقوط؟ _____

3. ما نوع الطاقة أثناء الحركة؟ _____

LIVEWORKSHEETS