

ชื่อ-สกุล :

ชั้น:

เลขที่:

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำจำนวนที่มีค่าเท่ากันมาต่อกัน เพื่อเป็นเส้นทางเดินเรือ



2^5	$(2.83)^0$
-------	------------

$2^6 \times 2^{-4}$	8^2
---------------------	-------

$(2^2 \times 3^2)^0$	2×2^3
----------------------	----------------

3^{2^3}

$(17^3)^4$

$\frac{2^5}{8}$

4^3	-2^4
-------	--------

3^{-4}	2×2^4
----------	----------------

-16	81
-------	------

$\frac{16}{2^4}$

$\frac{6^5}{6^3}$

$3^5 \times 3^3$

1	17^{12}
-----	-----------

16	$(2.5)^2 \times 4^2$
------	----------------------

$(\frac{1}{3})^{-4}$	$2^2 \times 3^2$
----------------------	------------------



START | 32

2^5 | $(2.83)^0$

100 | END