

E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS LIVEWORKSHEETS

PECAHAN SEDERHANA

Nama : _____

Kelas : _____



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) mata pelajaran Matematika untuk kelas III Sekolah Dasar pada materi pecahan sederhana ini dapat disusun dengan baik.

E-LKPD ini dirancang sebagai bahan ajar yang mendukung proses pembelajaran agar lebih efektif, menarik, dan bermakna. Materi pecahan sederhana disajikan secara sistematis dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami oleh peserta didik. Kegiatan-kegiatan yang terdapat dalam E-LKPD ini diharapkan mampu mendorong peserta didik untuk belajar secara aktif, melatih kemampuan berpikir, serta membantu mereka memahami konsep pecahan melalui contoh yang dekat dengan kehidupan sehari-hari.

E-LKPD ini juga digunakan oleh pendidik sebagai pendukung pembelajaran di kelas. Penyusunan E-LKPD ini memperhatikan kebutuhan peserta didik agar dapat meningkatkan minat belajar, keaktifan, serta pemahaman terhadap materi matematika, khususnya pada konsep pecahan sederhana.

Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik, pendidik, dan pihak lain yang membutuhkan.

Makassar, 03 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Sampul.....	1
Identitas Pengguna.....	1
Kata Pengantar.....	2
Daftar Isi.....	3
Petunjuk Penggunaan.....	4
CP, TP, Profil Pelajar Pancasila.....	5
Peta Konsep.....	6
Materi Pembelajaran.....	7
Soal.....	9
Daftar Isi.....	11
Biografi Penulis.....	12

PETUNJUK PENGGUNAAN

- 1** Bacalah setiap petunjuk dan instruksi yang terdapat pada E-LKPD dengan cermat sebelum memulai kegiatan.

- 2** Pastikan perangkat yang digunakan (laptop/handphone) terhubung dengan jaringan internet yang stabil agar E-LKPD dapat diakses dengan baik.

- 3** Isilah identitas diri pada bagian yang telah disediakan, seperti nama dan kelas, dengan lengkap dan benar.

- 4** Setelah semua soal dikerjakan, periksa kembali jawaban yang telah diisi untuk memastikan tidak ada yang terlewat.

- 5** Klik tombol "Finish" atau "Selesai" untuk mengirim jawaban.

- 6** Jika mengalami kesulitan, segera tanyakan kepada guru atau pendamping.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Memahami konsep pecahan sederhana melalui benda konkret, gambar, dan situasi sehari-hari, menyatakan dan membandingkan pecahan dengan penyebut sama menggunakan representasi visual serta menunjukkan sikap teliti, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam mengerjakan soal matematika.

TUJUAN PEMBELAJARAN



- Peserta didik dapat menjelaskan makna pecahan sederhana sebagai bagian dari keseluruhan.
- Peserta didik dapat menentukan, menyebutkan dan menuliskan pecahan sederhana dari suatu gambar atau benda konkret.

- Kreatif
- Gotong Royong
- Bernalar Kritis
- Mandiri

PROFIL PELAJAR PANCASILA



PETA KONSEP

PECAHAN SEDERHANA

MATERI PEMBELAJARAN

- **PENGERTIAN PECAHAN**
- **MAKNA PECAHAN**
- **MAKNA PECAHAN SEBAGAI BAGIAN DARI KESELURUHAN**
- **MENYEBUTKAN DAN MENULISKAN PECAHAN**

LATIHAN SOAL



MATERI PEMBELAJARAN

A. Mengenal Pecahan Sederhana

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering membagi sesuatu menjadi beberapa bagian. Misalnya, saat membagi kue, buah, atau makanan dengan teman. Jika suatu benda dibagi menjadi beberapa bagian yang sama besar, maka setiap bagian tersebut disebut pecahan. Pecahan adalah bilangan yang menyatakan bagian dari suatu keseluruhan. Artinya, pecahan menunjukkan seberapa banyak bagian yang diambil dari suatu benda yang utuh.

Contoh:

Sebuah kue dibagi menjadi 2 bagian sama besar. Jika kita mengambil 1 bagian, maka disebut setengah atau ditulis $\frac{1}{2}$.

B. Makna Pecahan sebagai Bagian dari Keseluruhan

Agar lebih memahami, perhatikan penjelasan berikut. Jika sebuah benda utuh dibagi menjadi beberapa bagian yang sama besar, maka:

- Jumlah seluruh bagian disebut penyebut
- Jumlah bagian yang diambil disebut pembilang

Misalnya:

Sebuah apel dibagi menjadi 4 bagian sama besar. Jika kita mengambil 1 bagian, maka pecahannya adalah $\frac{1}{4}$.

C. Menentukan Pecahan dari Benda Konkret

Selain dari gambar, pecahan juga dapat ditentukan dari benda nyata di sekitar kita.

Contoh:

- Sebuah coklat dibagi menjadi 2 bagian, diambil 1 bagian $\rightarrow \frac{1}{2}$
- Sebuah semangka dibagi menjadi 4 bagian, diambil 2 bagian $\rightarrow \frac{2}{4}$
- Sebuah pizza dibagi menjadi 8 bagian, dimakan 4 bagian $\rightarrow \frac{4}{8}$

Dengan menggunakan benda konkret, kita dapat lebih mudah memahami konsep pecahan karena dapat langsung melihat dan membaginya.



D. Menyebutkan dan Menuliskan Pecahan

Pecahan tidak hanya ditulis dengan angka, tetapi juga dapat dibaca atau disebutkan.

Contoh:

- $1/2$ dibaca satu per dua
- $1/3$ dibaca satu per tiga
- $3/4$ dibaca tiga per empat

Cara menuliskan pecahan:

- Pembilang ditulis di atas
- Penyebut ditulis di bawah

E. Rangkuman

- Pecahan adalah bagian dari suatu keseluruhan
- Pecahan terdiri dari pembilang dan penyebut
- Pecahan dapat ditentukan dari gambar maupun benda konkret
- Pecahan dapat ditulis dan dibaca dengan benar

F. Ayo Mencoba

1. Sebuah kue dibagi menjadi 2 bagian sama besar. Jika kamu mengambil 1 bagian, tuliskan pecahannya!
2. Sebuah lingkaran dibagi menjadi 4 bagian, lalu 2 bagian diarsir. Berapakah pecahannya?
3. Sebuah apel dibagi menjadi 4 bagian. Jika diambil 3 bagian, tuliskan pecahannya!

Ayo Berlatih



QUIZ!
TIME!



8

MATH

LIVEWORKSHEETS

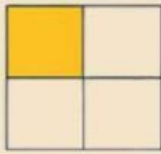
SOAL PILIHAN GANDA

01 Pecahan yang sesuai dengan gambar adalah ...



- A. $\frac{1}{3}$ C. $\frac{2}{2}$
B. $\frac{1}{2}$ D. $\frac{3}{2}$

02 Perhatikan Gambar tersebut!



Pecahan yang sesuai dengan gambar diatas adalah ...

- A. $\frac{1}{4}$ C. $\frac{3}{4}$
B. $\frac{2}{4}$ D. $\frac{4}{2}$

03 Pecahan yang sesuai dengan gambar adalah ...



- A. $\frac{1}{4}$ C. $\frac{3}{4}$
B. $\frac{2}{4}$ D. $\frac{4}{4}$

04 Pecahan adalah ...

- A. Angka besar C. bilangan kecil
B. Bilangan bulat D. Bagian dari keseluruhan

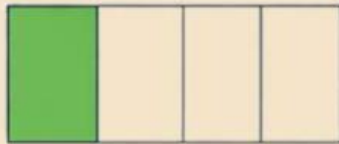
05 Pada pecahan $\frac{2}{3}$, angka 2 disebut ...

- A. Penyebut
- B. Pembilang
- C. Hasil
- D. Pembagian

06 Pada pecahan $\frac{3}{5}$, angka 5 disebut ...

- A. Pembilang
- B. Hasil
- C. Jumlah
- D. Penyebut

07 Pecahan yang sesuai dengan gambar adalah ...



- A. $\frac{1}{4}$
- B. $\frac{2}{4}$
- C. $\frac{3}{4}$
- D. $\frac{4}{4}$

08 Penyebut menunjukkan ...

- A. Jumlah seluruh bagian
- B. Hasil
- C. Bagian di ambil
- D. Jumlah kurang

09 Tiga dari empat bagian adalah ...

- A. $\frac{1}{2}$
- B. $\frac{3}{4}$
- C. $\frac{2}{3}$
- D. $\frac{4}{1}$

10 Jika sebuah kue dibagi menjadi 4 bagian sama besar dan diambil 1 bagian, maka pecahannya adalah ...

- A. $\frac{1}{4}$
- B. $\frac{3}{4}$
- C. $\frac{2}{3}$
- D. $\frac{4}{1}$



DAFTAR PUSTAKA

Susanto, Arika Indah Kristiana, Arif Fatahillah, Eko Waluyo, Ridho Alfarisi, Hobri. (2024). Buku siswa pelajaran matematika untuk kelas 3 SD/MI Kurikulum Merdeka. Jakarta: MIN 1 Gresik.
(2024). Buku siswa pelajaran matematika untuk kelas 3 SD/MI Kurikulum Merdeka.

BIOGRAFI PENULIS



ANANDA TRI JUSNITA

Nama Lengkap	Ananda Tri Jusnita
Jenis Kelamin	Perempuan
Program Studi	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM	20800122044
Alamat E-mail	anandatrijusnita15@gmail.com

Pengalaman Organisasi

No	Nama Organisasi	Jabatan	Tahun
1	HMJ PGMI UINAM	Anggota Bidang Advokasi dan Pengabdian Masyarakat Anggota Bidang Nilai dan Etika	2024
2	HMJ PGMI UINAM	Wakil Bendahara Umum	2025
3	JURUSAN PGMI	Koordinator Praktikum (Asisten Lab PGMI)	2025/2026

BIOGRAFI PENULIS



AZIZAH A PUTRI

Nama Lengkap	Azizah A Putri
Jenis Kelamin	Perempuan
Program Studi	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM	20800122031
Alamat E-mail	Azizahputry27@gmail.com

Pengalaman Organisasi

No	Nama Organisasi	Jabatan	Tahun
1	HMJ PGMI UINAM	Anggota Bidang Nilai dan Etika	2023
2	HMJ PGMI UINAM	Sekretaris Bidang Nilai dan Etika	2024
3	SEMA FTK UINAM	Ketua Komisi B Kebijakan	2025
4	UKM RITMA UINAM	Anggota Departemen PKM	2025
5	ASISTEN LAB TERPADU PGMI	Koordinator Pendidikan dan Pelatihan Asisten Laboratorium PGMI	2025/2026

BIOGRAFI PENULIS



NADIA EKA PUTRI

Nama Lengkap	Nadia Eka Putri
Jenis Kelamin	Perempuan
Program Studi	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM	20800123071
Alamat E-mail	nadiaekaputri8824@gmail.com

Pengalaman Organisasi

No	Nama Organisasi	Jabatan	Tahun
1	HMJ PGMI UINAM	Anggota Bidang Advokasi dan Pengabdian Masyarakat Anggota Bidang Nilai dan Etika	2025
2	HMJ PGMI UINAM	Koordinator Praktikum (Asisten Lab PGMI)	2025/2026