#2

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

5 In the letter that Alma's parents are writing, they also want to ask her what activities she and her new friends are doing. Use the following fragments to write questions.

MODELO Luis / hablar mucho por teléfono **¿Habla Luis mucho por teléfono?**

1. Tus amigas / escuchar música

   ¿_____?

2. Tú / nadar en la piscina

   ¿_____?

3. Tú y tus amigos / lavar el carro

   ¿_____?

4. Tú / sacar la basura / todos los días

   ¿_____?

6 Write four sentences about yourself and your friends and family.

1. (yo) hablar por teléfono _____
2. (mis amigos) nadar _____
3. (mi padre) sacar la basura _____
4. (mi famila y yo) mirar la televisión _____

_____

7 Rosa's friend Héctor always wants to know what's going on. Write out Rosa's answers to Héctor's questions, using the cues in parentheses and following the model below.

MODELO HÉCTOR ¿Quién toma un refresco contigo? (Sara y Luis)
ROSA **Sara y Luis toman un refresco conmigo.**

1. ¿Quién monta en bicicleta conmigo? (Miguel y yo)

   _____

   _____

2. ¿Quién trabaja en el restaurante con Susana? (Paco y Lupita)

   _____

   _____

3. ¿Quién nada con Sebastián y Carlota? (Enrique)

   _____

   _____

4. ¿Quién mira la tele contigo? (Tú y Miguel)

   _____

   _____

5. ¿Quién camina en el parque con Germán? (Yo)

   _____

LIVEWORKSHEETS