

**DOKUMEN NEGARA**

**SANGAT RAHASIA**

**PAKET UTAMA (B)**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
PENILAIAN SUMATIF KELULUSAN  
TAHUN AJARAN 2025/2026**

**UTAMA (B)  
SEMUA KONSENTRASI KEAHLIAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SENIN, 13 APRIL 2026**

**MGMP PAI  
SMK KAB. TANGERANG**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
PROVINSI BANTEN**

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

PAI

PAKET UTAMA (B)

Nama :

No.Peserta :

Petunjuk Khusus I

Untuk soal nomor 1 s.d. 50, pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Perhatikan penggalan ayat berikut

لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا

Terjemahan yang tepat dari penggalan QS Al Maidah : 48 tersebut adalah....

- Sekiranya Allah menghendaki, niscaya kamu dijadikanNya satu ummat saja
  - Tetapi Allah hendak menguji kamu terhadap karunia yang telah diberikanNya
  - Untuk setiap umat diantara kamu ,kami berikan aturan dan jalan yang terang
  - Maka belomba-lombalah kalian semua wahai manusia dalam kebajikan
  - Hanya kepada Allah kamu semua wahai manusia kembali yaitu alam akhirat
2. Jelanta adalah seorang bujangan yang belum pernah menikah kemudian dia melakukan perbuatan zina dengan pacarnya,maka hukuman yang pantas baginya dalam syariat Islam adalah ...
- Dera atau rajam 100 kali dan hokum rajam hingga meninggal dunia
  - Dera atau cambuk 100 kali dan diasingkan dari tempat tinggalnya
  - Dera 100 kali dan rajam dilempari batu atau sejenisnya sampai mati
  - Dera atau cambuk100 kali dan bayar denda sesuai dengan kemampuannya
  - Diberi nasihat oleh ulama setempat agar tidak melakukan perbuatan zina lagi
3. Perkelahian antar pelajaratau sering disebut tawuran adalah tindakan yang dilarang dalam Islam karena syariat mengajarkan umatnya untuk tidak membahayakan orang lain (*La dharara wa la dhirara*) dan melindungi jiwa (*hifdh an nafs*). Berikut ini yang bukan merupakan faktor penyebab perkelahian antar pelajar, adalah ...
- Salah pergaulan dalam masyarakat
  - Terbiasa dicap sebagai pelajar nakal
  - Individu, motivasi, pilihan dan kemauan sendiri
  - Sikap ketaatan dalam beragama yang berlebihan
  - Sejarah dendam antar sekolah yang sudah turun temurun
4. Bentuk pengamalan *syu'abul iman* mencakup tiga ranah. Berikut contoh yang mencakup dalam ranah lisan, yaitu .....
- Menolong orang dalam hal kebaikan
  - Bersedekah pada orang miskin dan ayak yatim
  - Berdoa untuk selalu memohon peunjukNya
  - Mengembangkan cara berfikir dan bersikap positif
  - Menjauhi sifat hasad karena latar belakang seseorang

5. Etika perekonomian yang dikembangkan oleh Islam adalah menciptakan kegiatan ekonomi yang bertumpu pada pilar tauhid, keseimbangan, dan membersihkan harta. Oleh karena itu, pelaksanaannya harus disesuaikan dengan syariat Islam. Berikut pernyataan yang benar mengenai etika perekonomian Islam, adalah...
- Tidak mengandung unsur riba, garar dan maisir
  - Adanya unsur penipuan yang merugikan satu pihak
  - Boleh mengambil keuntungan sebanyak-banyaknya
  - Bisnis yang dilakukan tidak memperdulikan orang lain
  - Mengedepankan etika bisnis yang tidak menguntungkan
6. Perhatikan ilustrasi berikut !  
Seorang pelajar yang rajin belajar sering dimintai contekan oleh teman sekelasnya saat ujian. Akan tetapi, ia menolak untuk memberikan contekan karena hal itu termasuk perbuatan dosa. Sebagai gantinya, ia menawarkan untuk mengajari materi yang diperlukan.  
Dari perspektif *al-kulliyat al-khamsah*, sikap pelajar tersebut sejalan dengan prinsip...
- Hifz ad-din dan hifz al-aql
  - Hifz ad-din dan hifz an-nafs
  - Hifz an-nafs dan hifz an-nasl
  - Hifz an-nasl dan hifz al-mal
  - Hifz an-nafs dan hifz al-mal
7. “Senang melihat orang lain susah, susah melihat oranglain senang” ungkapan tersebut sering kita dengar sebagai ciri-ciri dari orang yang memiliki sifat hasad. Makna dari ungkapan tersebut menggambarkan bahwa orang hasad itu....
- Selalu menerima kenyataan bahwa semua rejeki itu datangnya dari Allah SWT
  - Tidak memiliki nurani sehingga minim rasa empati serta simpati pada sesama
  - Memiliki sifat serakah yang menginginkan kenikmatan hanya untuk dirinya saja
  - Mudah dipengaruhi oleh bisikan iblis yang menjerumuskan pada kesesatan
  - Mempunyai rasa benci pada diri sendiri bila keinginannya tidak terpenuhi
8. Apabila sedang kesal, Siti mengucapkan kalimat ta’awudz, bila masih belum hilang, Siti akan mengubah posisinya dari berdiri menjadi duduk. Apabila belum hilang juga kesalnya, Siti segera mengambil air wudhu.  
Penilaian terhadap perilaku Siti tersebut, jika dikaitkan dengan cara menghindari sikap marah adalah....
- Tidak tepat, karena penyebab dari kemarahan itu sesungguhnya yang harus dicari.
  - Sudah tepat, bila sedang kesal segera ingat akan siksa Allah SWT.
  - Sangat tidak tepat, karena sebaiknya kemarahan itu harus dilampiaskan supaya sehat.
  - Sudah benar, karena itulah yang diajarkan oleh Rosululloh SAW ketika sedang marah.
  - Kurang tepat, tidak ada kaitan antara membaca ta’awudz dengan marah,
9. Syekh Nawawi Al Bantani atau Al Jawi adalah seorang ulama asal Indonesia yang terkenal di dunia. Pemikiran-pemikiran beliau dituangkan dalam karya karyanya berupa kitab dan diajarkan dalam lembaga pendidikan Islam. Berikut ini kitab yang merupakan karya beliau adalah ...

- A. *Zahratul murid fi bayani kalimah al-Tauhid*
- B. *Bidayatul mujtahid*
- C. *Tafsir al Misbah*
- D. *Tafsir al Jalalain*
- E. *Al Um*

10. Salah satu dari sifat malu yang Allah SWT ciptakan pada diri manusia sehingga dapat mengantarkan hamba tersebut melakukan kebaikan dan menghindari keburukan serta memotivasi berbuat yang indah. Inilah yang termasuk cabang dari iman, karena bisa menjadi perantara peningkatan derajat iman. Sifat iman tersebut disebut dengan ...

- A. *Gharizah*
- B. *Mutmainnah*
- C. *Khasanah*
- D. *Muhtasab*
- E. *Zuhudiyah*

11. Perhatikan tabel di bawah ini!

1	Mengucapkan hamdalah
2	Membaca ayat al-Qur'an
3	Membaca dua kalimah syahadat
4	Membaca shalawat atas Nabi saw
5	Wasiat taqwa
6	Berdo'a untuk kaum Muslimin dan Mukminin

Urutan rukun khutbah yang benar adalah.....

- A. 1, 2, 3, 4, 5, 6
- B. 1, 3, 4, 2, 5, 6
- C. 1, 3, 4, 5, 6, 2
- D. 2, 3, 4, 5, 6, 1
- E. 1, 4, 3, 5, 2, 6

12. Persamaan antara khutbah, tablig dan dakwah adalah ....

- A. Sama-sama untuk memperoleh penghasilan
- B. Sama-sama mendorong menjadi manusia terhormat
- C. Sama-sama membekali kaum duafa
- D. Sama-sama bentuk amar ma'ruf nahi munkar
- E. Sama-sama untuk menambah persaudaraan

13. Bagi seseorang yang memiliki keinginan untuk menikah dan sudah mempunyai kemampuan, apabila tidak segera menikah dikhawatirkan terjerumus pada perbuatan zina, maka baginya menikah hukumnya ...

- A. Wajib
- B. Haram
- C. Sunnah
- D. Mubah
- E. Makruh

14. Segala sesuatu yang memabukkan atau merusak akal sehat adalah *khamr*, dan hukumnya adalah haram dalam Islam. Berdasarkan pengertian tersebut, makna dari *khamr* adalah ...
- Segala jenis obat ilegal
  - Jenis bahan yang dapat mengubah rasa
  - Semua jenis zat yang merusak keimanan
  - Bahan-bahan tanaman yang tumbuh di bukit
  - Zat yang mempengaruhi perasaan dan keinginan
15. Kandungan QS. Ali Imran (3) ayat 190 adalah ...
- Allah SWT. Memerintahkan berlomba-lomba dalam kebaikan
  - Silih bergantinya siang dan malam terdapat tanda-tanda bagi orang yang berakal
  - Dalam langit dan bumi terdapat kekuasaan Allah SWT
  - Anjuran beribadah kepada Allah SWT
  - Kewajiban menyantuni anak yatim
16. *Ulul AlBAB* selalu memikirkan keagungan Allah SWT karena ...
- Manusia menikmati hasil ciptaan Allah SWT
  - Tugas manusia hanya berusaha
  - Menyadari sepenuh hati bahwa semua yang diciptakan tidak ada yang sia-sia
  - Akan dihargai orang lain
  - Menyadari akan kekuatan dirinya sendiri
17. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- Nama aslinya adalah I Mangga'rang Daeng Manrabbia
  - Dinobatkan sebagai raja Gowa pada usia 7 tahun
  - Merupakan raja pertama kerajaan Kutai Kartanegara
  - Penyebaran agama Islam mencapai daerah Buton dan Dompu (Sumbawa)
  - Tokoh penyebar Islam di wilayah Ternate
- Manakah yang terkait dengan Sultan Alaudin...
- 1, 2, 3
  - 1, 2, 4
  - 1, 3, 4
  - 2, 3, 4
  - 3, 4, 5
18. Islam tersebar di Indonesia berkat perjuangan gigih para ulama nusantara. Para ulama tersebut menyebarkan Islam sebagai *rahmatan lil 'alamiin* sehingga banyak masyarakat yang menerima ajaran Islam tanpa rasa terpaksa. Berikut ini yang merupakan tokoh Islam nusantara dari Aceh adalah ...
- Sunan Drajat
  - Syekh Nawawi Al Bantani
  - Syekh Syarif Hidayatullah
  - Syekh Maulana Malik Ibrahim
  - Syekh Abdurauf bin Ali Al-Singkili

19. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut.
- 1) Raden Patah mendirikan kerajaan Islam di Demak tahun 1478
  - 2) Daerah Lasem, Tuban, Sedayu, dan Gresik masuk dalam kekuasaan Demak
  - 3) Sultan Mahmud Syah yang memimpin perkembangan Islam di Daerah Banten
  - 4) Pengganti Raden Patah adalah Adipati Unus yang memimpin kerajaan Demak
  - 5) Sultan Trenggono menjadi Sultan Kerajaan Demak menggantikan Sunan Ampel
- Pernyataan yang benar ditunjukkan oleh nomor ...
- A. 1), 2) dan 3)
  - B. 1), 2) dan 4)
  - C. 1), 2) dan 5)
  - D. 2), 3) dan 4)
  - E. 2), 3) dan 5)
20. Dakwah Islam di Indonesia tidak terlepas dari keberadaan Wali Songo. Mereka dikenang sebagai perintis awal Dakwah Islam. Berikut ciri khas yang menjadi kekuatan utama dakwah yang dilakukan oleh Wali Songo adalah ...
- A. Keterlibatan tokoh masyarakat yang banyak membantu dakwah
  - B. Kearifan lokal yang ditempuh dan aspek sufisme yang diterapkan
  - C. Keandalan menggunakan strategi yang berwajah modern
  - D. Spiritualisme dari mayoritas warga penduduk setempat
  - E. Adat istiadat masyarakat lokal yang perlu diganti
21. Meninggalkan kenikmatan duniawi untuk mendapatkan kenikmatan akhirat merupakan salah satu ciri orang yang memiliki sifat zuhud. Namun tidak hanya itu, orang yang memiliki sifat zuhud memiliki ciri lain, yaitu...
- A. Senang mencela dan susah untuk memuji orang lain
  - B. Membenci orang yang memberikan celaan padanya
  - C. Marah-marah ketika mendapat pujian orang lain
  - D. Sangat senang akan pujian yang datang dari orang lain
  - E. Bersikap sederhana baik saat dipuji maupun saat dicela
22. Malu merupakan salah satu dari tanda baik atau tidaknya iman seseorang. Malu berbeda dengan tidak percaya diri. Oleh karenanya malu harus ditempatkan pada posisi yang tepat dalam aktivitas kehidupan. Salah satu penerapan sifat malu yang tepat di bawah ini adalah ...
- A. Malu tidak mengerjakan tugas sekolah
  - B. Malu menghadiri pengajian umum di masjid
  - C. Malu diejek teman apabila berjilbab
  - D. Malu saat berjamaah di masjid
  - E. Malu tidak mempunyai HP terbaru
23. Perhatikan pernyataan berikut
- Insan kamil merupakan manusia yang sempurna dan memiliki keteguhan iman serta banyak melakukan amal saleh.
- Dari pernyataan tersebut, dapat dijelaskan bahwa pemahaman iman dan kaitannya dengan amal saleh dalam ajaran Islam adalah...

- A. Sering meninggalkan puasa Ramadhan padahal rajin berdonasi  
 B. Menjadi orang yang bermanfaat bagi sesama walaupun shalatnya belum tertib  
 C. Melakukan umroh setiap tahun, sedangkan tetangganya sedang membutuhkan bantuan  
 D. Harus ada keseimbangan antara kesalehan individual dan kesalehan sosial  
 E. Sudah berbusana sesuai syariat, tetapi pergaulannya kurang terjaga
24. Allah SWT adalah dzat Yang Maha Kuasa, tidak ada satu kekuatan pun yang dapat menandinginya, Allah SWT. Menciptakan semua yang dikehendaki, termasuk bumi dan seisinya, perubahan siang menjadi malam dan sebaliknya. Ini tertulis dalam firman Allah SWT. Dalam QS...
- A. QS. Ali Imran/3 : 188  
 B. QS. Ali Imran/3 : 189  
 C. QS. Ali Imran/3 : 190  
 D. QS. Ali Imran/3 : 191  
 E. QS. Ali Imran/3 : 192
25. Meminum *khamr* termasuk larangan dalam agama Islam, karena dapat menghilangkan akal, minum *khamr* dapat menimbulkan masalah kesehatan bagi peminumnya. Berikut ini yang tidak termasuk solusi menghindari minuman tersebut adalah ...
- A. Alihkan dengan aktivitas positif  
 B. Hindari godaan untuk minum miras  
 C. Minta dukungan orang terdekat  
 D. Mengunjungi klub malam  
 E. Menghadiri kajian-kajian Islami di mushola atau masjid
26. Suatu hari, Rafi melihat temannya, Damar, tetap mengerjakan salat di mushala sekolah meskipun tidak ada guru atau teman yang mengawasi. Ketika ditanya, Damar menjawab, "Aku merasa Allah selalu melihatku, jadi aku ingin melakukan yang terbaik." Sikap Damar dalam cerita tersebut paling tepat mencerminkan konsep ...
- A. Iman, karena percaya kepada rukun iman secara teori  
 B. Islam, karena menjalankan kewajiban secara formal  
 C. Ihsan, karena beribadah seolah-olah melihat Allah  
 D. Takwa, karena takut kepada hukuman Allah  
 E. Ikhlas, karena tidak ingin dipuji orang
27. Saat mengikuti kegiatan bakti sosial, Andi membantu membersihkan rumah warga tanpa diminta dan tidak mau disebut namanya dalam laporan kegiatan. Ia berkata, "Aku hanya ingin Allah yang tahu." Nilai utama yang ditunjukkan Andi dalam konteks hubungan iman, Islam, dan ihsan adalah ...
- A. Iman yang diwujudkan dalam keyakinan semata  
 B. Ihsan yang mendorong amal dengan keikhlasan  
 C. Islam yang terbatas pada kegiatan sosial  
 D. Takwa yang ditunjukkan dengan rasa takut  
 E. Syariat yang dilaksanakan karena aturan

28. Pembahasan tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan Allah SWT. Seperti : wujud Allah, sifat-sifat wajib bagi Allah dan sifat mustahil bagi Allah dan sebagainya. Dalam ruang lingkup ilmu kalam hal tersebut termasuk dalam kata gori...
- Ilahiyyah
  - Nubuwwah
  - Ruhiyyah
  - Samiyah
  - Basyariyah
29. Alamiyah Seorang siswa mendapatkan nasihat dari gurunya agar memperbaiki sikapnya teradap teman. Namun, ia menolak mendengarkan dan merasa dirinya selalu benar. Jika diaitkan dengan nilai-nilai agama, sikap tersebut paling tepat dikategorikan sebagai...
- keras hati karena tidak mau menerima kebenaran
  - munafik karena berbeda antara ucapan dan perbuatan
  - rendah diri karena tidak percaya pada orang lain
  - sabar karena mempertahankan pendirian
  - toleran terhadap perbedaan pendapat
30. Perhatikan pernyataan berikut:
- Menerima kritik dengan lapang dada
  - Tetap melakukan kesalahan meskipun sudah dinasihati
  - Berpura-pura baik di depan guru
  - Mengakui kesalahan secara terbuka
- Kombinasi yang paling tepat menunjukkan sikap **munafik dan keras kepala** adalah...
- (1) dan (2)
  - (1) dan (4)
  - (2) dan (4)
  - (3) dan (4)
  - (2) dan (3)
31. Dalam kehidupan bermasyarakat, seseorang menolak membantu tetangganya yang kesulitan karena merasa tidak ada keuntungan bagi dirinya. Sikap tersebut jika terus dilakukan dapat berdampak negatif berupa...
- meningkatnya rasa percaya diri
  - terjalannya hubungan yang harmonis
  - tumbuhnya sifat egois dan keras hati
  - terbentuknya sikap mandiri
  - munculnya sikap tanggung jawab
32. Seorang remaja menghadapi keraguan tentang takdir dan usaha. Ia kemudian mempelajari Ilmu Kalam untuk memahami hubungan antara kehendak Allah dan ikhtiar manusia. Manfaat yang paling tepat dari sikap tersebut adalah ...
- Menjadi bebas dari kewajiban beribadah
  - Menguatkan keimanan sekaligus meningkatkan tanggung jawab dalam bertindak
  - Mengikuti satu aliran tanpa berpikir kritis
  - Menghindari peran akal dalam beragama
  - Menyalahkan takdir atas setiap kesalahan

33. Dalam kehidupan sehari-hari, hubungan antara iman, Islam, dan ihsan dapat dianalogikan seperti akar, batang, dan buah pada sebuah pohon. Berdasarkan analogi tersebut, buah yang dimaksud paling tepat menggambarkan ...
- perilaku dan akhlak mulia dalam kehidupan sosial
  - pelaksanaan rukun Islam
  - keyakinan dalam hati
  - pemahaman terhadap dalil agama
  - penguasaan ilmu pengetahuan
34. Pembahasan tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan Allah SWT. Seperti : wujud Allah, sifat-sifat wajib bagi Allah dan sifat mustahil bagi Allah dan sebagainya. Dalam ruang lingkup ilmu kalam hal tersebut termasuk dalam kata gori...
- Ilahiyyah
  - Nubuwwah
  - Ruhiyyah
  - Samiyah
  - Alamiyah
35. Tujuan utama mempelajari Ilmu Kalam dalam kehidupan modern adalah ...
- Menghafal perbedaan aliran dalam Islam
  - Membuktikan bahwa ilmu agama tidak membutuhkan akal
  - Menghindari diskusi keagamaan di masyarakat
  - Menentukan aliran yang paling benar secara mutlak
  - Memperkuat keyakinan terhadap ajaran Islam dengan dasar rasional dan dalil
36. Masuknya Islam ke wilayah Eropa, khususnya Spanyol (Andalusia), terjadi pada masa pemerintahan...
- Khalifah Umar bin Khattab
  - Khalifah Ali bin Abi Thalib
  - Dinasti Umayyah di bawah pimpinan Thariq bin Ziyad
  - Dinasti Abbasiyah
  - Dinasti Fatimiyah
37. Salah satu faktor utama pesatnya perkembangan Islam di berbagai wilayah dunia adalah...
- Paksaan dari para penguasa Islam
  - Perdagangan dan sikap toleransi umat Islam
  - Penaklukan wilayah dengan kekuatan militer semata
  - Larangan memeluk agama lain
  - Sistem pajak yang memberatkan masyarakat
38. Perhatikan Penggalan ayat berikut :
- وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ
- Pada penggalan ayat tersebut terdapat hukum bacaan secara berurutan adalah...
- Qolqolah, idzhar syafawi, mad layyin, idzghom bila gunnah, mad tobe.i
  - Qolqolah, ikhfah syafawi, mad Thobe'i, idzghom bila gunnah, mad tobe.i

- C. Qolqolah,ikhfa syafawi, mad layyin, idzghom bigunnah, mad tobe.i  
 D. Qolqolah kubro ,ikhfa syafawi, mad layyin, idzghom bigunnah, mad tobe.i  
 E. Qolqolah, idzhar syafawi, mad iwad, idzghom bigunnah, mad tobe.i
39. Terjemahan dari kalimat berikut : **وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ** adalah...  
 A. Dan berikan kabar gembira bagi orang-orang bertaubat  
 B. Dan berikan berita gembira kepada orang-orang yang bertaqwa  
 C. Dan kabarkan kegembiraan bagi orang beriman  
 D. Dan berikan informasi gembira buat yang berbuat baik  
 E. Dan berikan kabar gembira buat orang-orang yang sabar
40. Perhatikan pernyataan berikut:  
 1. dicintai oleh Allah  
 2. disenangi oleh teman  
 3. mendapatkan pertolongan Allah  
 4. mendapatkan untung yang banyak  
 5. mendapatkan pahala tanpa batas  
 6. mendapatkan derajat yang tinggi disurga  
 7. disegani banyak orang  
 Dari pernyataan diatas yang merupakan hikmah dari bersikap sabar ditunjukkan oleh nomor...  
 A. 1,2,3,4  
 B. 1,2,3,5  
 C. 1,2,3,6  
 D. 1,2,4,7  
 E. 1,3,5,6
41. Perhatikan penggalan ayat berikut !

**جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَرَدُّوا أَيْدِيَهُمْ فِي أَقْوَاهِمَ**

- Pada penggalan ayat diatas kalimat yang bergaris bawah hukum bacaannya adalah...  
 A. Mad jaiz munfashil, qolqolah, idzhar syafawi, ikhfa safawi, mad wajib muttasil, mad layyin  
 B. Mad thobe, I alif , hames, ikhfa safawi, idzhar syafawi, mad wajib muttasil, mad thobe'i  
 C. Mad wajib muttashil, qolqolah, ikhfa safawi, idzhar syafawi, mad wajib , mad thobe'i  
 D. Mad jaiz munfashil, qolqolah, ikhfa safawi, idzhar syafawi, mad wajib muttasil, mad layyin  
 E. Mad wajib muttashil, hames , idzhar syafawi, ikhfa safawi, mad jaiz munfashil, mad layyin
42. **يُؤْتِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَىٰ**

- Al qur'an tersebut diatas merupakan dalil tentang...  
 A. Bagian untuk anak laki-laki dua kali lipat dari bagian anak perempuan  
 B. Laki-laki dan perempuan berhak mendapatkan bagian yang sama dalam warisan  
 C. Bagian suami harus lebih besar dari bagian yang diterima oleh istri

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

PAI

PAKET UTAMA (B)

- D. Laki-laki dan perempuan punya kewajiban yang sama dalam menunaikan ibadah  
 E. Suami istri dapat bagian warisan dari saudara saudaranya baik laki laki maupun perempuan
43. meninggal dunia meninggalkan 2 orang Sdr.Perempuan dan Suami ,harta peninggalan Rp.140.000.000.Maka bagian warisan untuk Suami adalah...
- 40.000.000
  - 50.000.000
  - 60.000.000
  - 70.000.000
  - 80.000.000
44. Seorang Suami meninggal dunia dengan ahli waris :
- |                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| 1. Kakek          | 7. cucu laki-laki            |
| 2. Ibu            | 8. cucu perempuan            |
| 3. Nenek          | 9. saudara laki-laki kandung |
| 4. anak Laki-laki | 10. saudara sepapak          |
| 5. anak perempuan | 11. Paman Kandung            |
| 6. istri          |                              |
- Maka yang berhak mendapatkan warisan adalah...
- 1,2,3,4,5
  - 1,2,4,5,7
  - 1,2,5,6,8
  - 1,3,4,5,6
  - 6,7,8,9,10
45. Seorang istri meninggal Dunia dengan ahli waris : suami,2 anak laki-laki,8 anak perempuan ,Bapak,Ibu,kakek,2 saudaralaki-laki kandung,satu saudara perempuan kandung Berdasarkan ketentuan perhitungan ahli waris dzawil furudl,maka suami berhak mendapatkan warisan sebesar ...
- $\frac{1}{2}$
  - $\frac{1}{4}$
  - $\frac{1}{6}$
  - $\frac{1}{8}$
  - $\frac{2}{3}$
46. Perhatikan pernyataan berikut :
- Hatta berusaha melestarikan Kebudayaan Indonesia
  - Sahrir memperkenalkan Kebudayaan Indonesia
  - Toriq jalan-jalan ke Paris hampir setiap bulan
  - Karno mengikuti upacara Kenaikan bendera dengan khidmat
  - Latip menjual bendera merah putih setiap 17 agustus
  - Hasanudin rajin berdagang di pasar
  - Fathonah selalu datang tepat waktu kesekolah
- Pernyataan yang merupakan prilaku cinta tanah air ditunjukkan oleh nomor...
- 1,2,3,4

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

PAI

PAKET UTAMA (B)

- B. 1,2,4,5  
 C. 1,2,4,6  
 D. 1,2,4,7  
 E. 2,3,4,5
47. Bersikap, bertutur kata, dan bertindak dengan tidak membedakan agama satu dengan yang lain, menghargai perbedaan dan toleransi, mendalami akidah, ibadah dan muamalah agar kuat sehingga menumbuhkan sikap menghargai keragaman serta bertindak adil dan seimbang dengan tetap berpegang teguh pada Al Qur'an dan hadits. Perilaku tersebut merupakan penerapan dari Perilaku ...  
 A. Tawakal kepada Allah  
 B. Cinta tanah air  
 C. Moderasi beragama  
 D. Sabar  
 E. Toleransi
48. Sultan Banten ke -5 yang gagah perkasa melawan VOC seorang patriot yang Islami, bertanggung jawab dan mempertahankan tanah airnya sampai titik darah penghabisan. Dia adalah...  
 A. Sultan Maulana Hasanudin  
 B. Sultan syarif Hidayatulloh  
 C. Sultan Agung Tirtayasa  
 D. Sultan Trenggono  
 E. Sultan Babulloh
49. Organisasi Islam Perserikatan Ulama berdiri pada tahun 1911 M. oleh Abdul Halim berpusat di Majalengka Jawa Barat diakui keberadaannya pada tahun 1917. Organisasi ini bergerak dalam bidang...  
 A. Ekonomi dan sosial  
 B. Sosial dan perdagangan  
 C. Dakwah dan perekonomian  
 D. Ketahanan sosial ekonomi  
 E. Sosial dan Pendidikan
50. Banyak metode yang digunakan dalam berijtihad, diantaranya Ijma, Qias, masalihul mursalah, al urf, dll. Adapun yang dimaksud dengan **Qias** adalah...  
 A. Kesepakatan para ulama atau mujtahid tentang hukum suatu masalah yang tidak ada dalilnya dalam al quran atau hadits  
 B. Menetapkan suatu hukum terhadap suatu masalah yang tidak ada hukumnya dengan kejadian lain yang ada hukumnya karena keduanya terdapat persamaan sebab-sebabnya  
 C. Menetapkan suatu hukum terhadap suatu masalah ijtihadiyah atas dasar kepentingan umum  
 D. Menetapkan suatu hukum terhadap masalah ijtihadiyah berdasarkan prinsip-prinsip kebaikan  
 E. Menetapkan suatu hukum perbuatan yang tidak disebutkan secara konkret dalam alqur'an dan hadits dengan berdasarkan adat istiadat atau kebiasaan masyarakat setempat