

IPA

Lingkungan Biotik dan Abiotik

Kelompok:

Nama: _____

Kelas:





Petunjuk Lembar Kerja

Petunjuk Penggunaan Lembar Kerja:

1. Tuliskan identitas kalian secara lengkap dan jelas.
2. Baca Petunjuk Lembar Kerja dan langkah-langkah kegiatan dengan teliti.
3. Lakukan kegiatan percobaan sesuai langkah kerja pada Lembar Kerja.
4. Diskusikan dan jawablah pertanyaan dengan cermat.
5. Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru.
6. Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa mengumpulkan hasil Lembar Kerja yang sudah lengkap pada guru.



Ayo Lakukan!

1. Bersama kelompok, pergilah ke area observasi yang telah ditentukan di lingkungan sekolah.
2. Amati dengan teliti setiap benda atau makhluk hidup yang kalian temukan di area tersebut.
3. Klasifikasikan temuan kalian ke dalam kategori 'Biotik' (makhluk hidup) dan 'Abiotik' (benda tak hidup). Catatlah minimal 5 contoh untuk setiap kategori pada Tabel Data Pengamatan.
4. Identifikasikan juga interaksi atau hubungan yang terjadi antara komponen-komponen tersebut. Contoh: 'Cacing menggemburkan tanah' (biotik-abiotik), 'Ulat memakan daun' (biotik-biotik), 'Air mengalir di parit' (abiotik-abiotik).
5. Catatlah contoh interaksi pada Tabel Data Pengamatan.



Ayo Kumpulkan Data

Tuliskan komponen-komponen pada ekosistem di lingkungan sekolah yang kalian temukan!



Tabel Data Pengamatan

No.	Nama Komponen	Kategori		Deskripsi/ Ciri-Ciri	Bentuk Interaksi (jika ada)
		Biotik	Abiotik		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					





Ayo Diskusi!

Jawablah pertanyaan di bawah ini.



Pertanyaan

① Apa yang dimaksud dengan lingkungan biotik?

Jawab: _____

② Apa contoh makhluk hidup yang termasuk komponen biotik?

Jawab: _____

③ Apa yang dimaksud dengan lingkungan abiotik?

Jawab: _____

④ Apa saja contoh komponen abiotik dalam ekosistem?

Jawab: _____

⑤ Bagaimana hubungan antara komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem?

Jawab: _____

⑥ Mengapa komponen biotik dan abiotik harus seimbang dalam suatu ekosistem?

Jawab: _____