

EVALUACIÓN FINAL DE ETAPA 2025 - 6.º EP

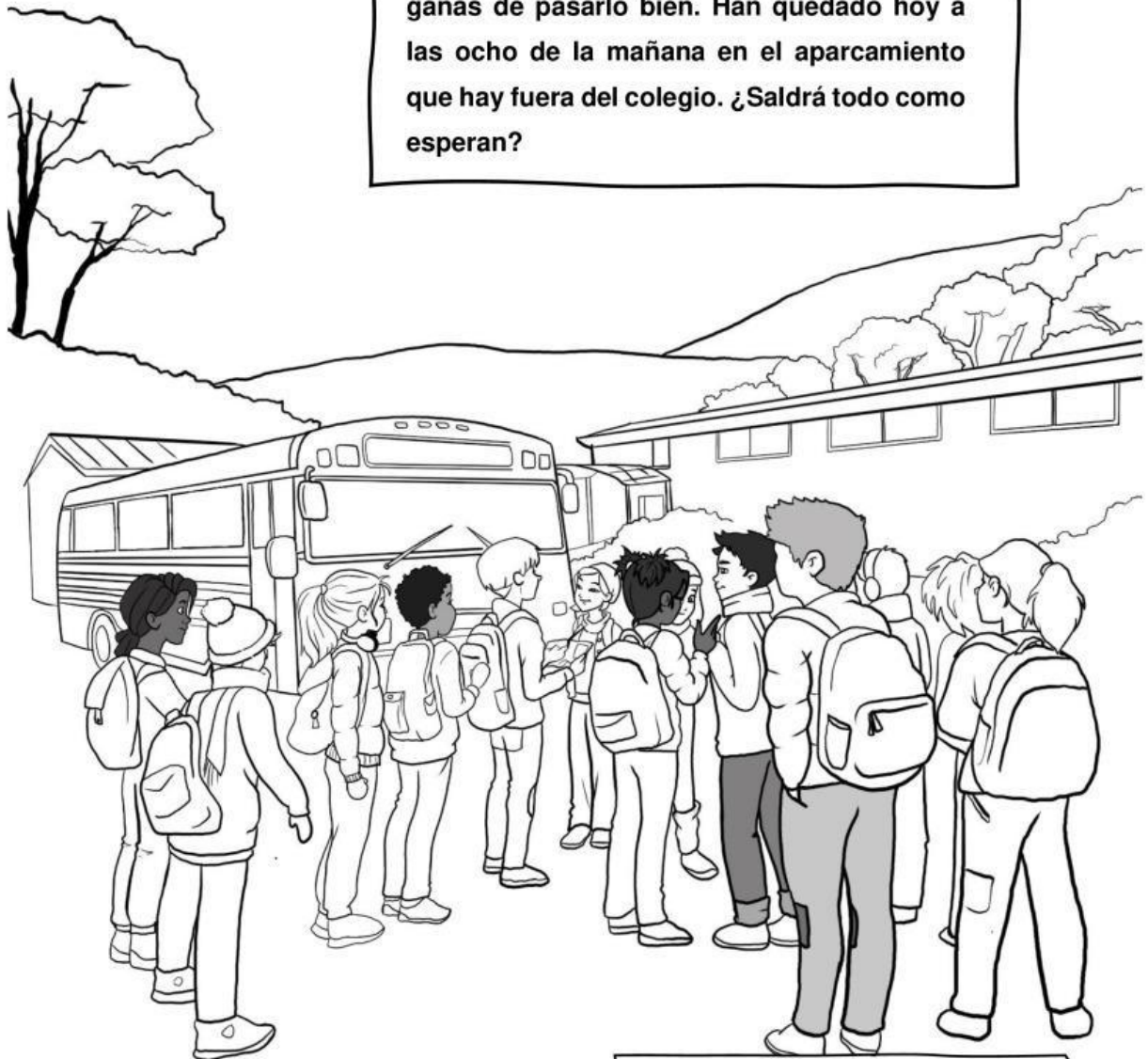
Competencia en comunicación lingüística. Comprensión escrita.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Lee con atención toda la información y señala la respuesta correcta. No comiences hasta que te lo indiquen. Pero puedes ver toda la información de esta hoja.

Sólo serán válidas las respuestas que contestes en la correspondiente hoja de respuestas.

Las clases de 6.º de Primaria llevaban semanas esperando que llegara el día de la excursión. Tenían todo preparado y muchas ganas de pasarlo bien. Han quedado hoy a las ocho de la mañana en el aparcamiento que hay fuera del colegio. ¿Saldrá todo como esperan?



ALTO

No pases de página hasta que te lo indiquen.

COMPRESIÓN ESCRITA: “Rumbo a la naturaleza”

Lee con atención el siguiente texto. Responde a cada una de las preguntas, teniendo en cuenta que solo una de las opciones es correcta en cada una de ellas y no olvides hacerlo en la hoja de respuestas.

Al llegar al colegio, Mario y su madre se encontraron el autobús aparcado y una multitud tratando de tranquilizar al grupo de *preadolescentes* con mochila que chillaban y se alborotaban por todas partes. Para Mario, alguien que depende de su oído para saber lo que ocurre a su alrededor, tanto ruido desde tantos lugares a la vez le producía una sensación de desorientación.

Por fin, el conductor abrió la puerta del autobús. Mario se despidió de su madre, se desabrochó el abrigo y se encaminó con su bastón hacia el lugar del que provenía la voz de Laura. Saludó educadamente a la madre de la niña y agarró a su amiga para que fuesen juntos hacia el autobús.

- Vamos, tú diriges. ¡Rápido o nos quitarán los mejores sitios! - dijo Mario.

- ¡Allá vamos! Saluda a la profe, está en la puerta del autobús. A la una, a las dos y a las... -dijo Laura.

- ¡Hola, Almudena! -saludaron los dos a la vez.

- Hola, chicos. Oh, Mario, eres tú. ¿Necesitas que te ayude a subir?, ¿te cojo la mochila? -se ofreció la profesora.

- No, gracias. Suficiente tendrás con llevarme en brazos todo el rato cuando lleguemos – dijo Mario bromeando.

- ¿Eh? Oh, sí, no te preocupes. Yo te llevaré - Almudena hablaba despacio, intentando asimilar lo que Mario le acababa de decir.

- ¡Es broma, profe! ¡Qué cara se te ha quedado! - dijo Mario, que subió riendo al autobús. Según se sentaba, se arrepintió de haber bromeado con ella. Almudena siempre estaba muy pendiente de él, más de lo que Mario necesitaba.

La profesora, por su parte, se quedó mirando a Mario mientras subía, preguntándose cómo podría haber sabido él la cara que estaba poniendo. A veces era demasiado crédula.

En el autobús vivieron los grandes clásicos de los viajes escolares: canciones típicas como “Vamos a contar mentiras”, el compañero que se quedó dormido y que acabó con la mochila cambiada, el que estuvo medio viaje sujetando la bolsa de papel, por si acaso, y el compañero que acabó hablando por el micrófono. En esta ocasión, fue Zacarías quien, por el hecho de tener un primo escalador, daba por sentado que era un experto en la materia. Con el permiso de Almudena y José, los profesores, cogió el micrófono y comenzó a hablar:

- Queridos compañeros: hoy es un día muy importante para todos nosotros. Hoy abandonamos la seguridad de nuestra cómoda vida de ciudadanos urbanitas y ponemos rumbo a lo desconocido. Hoy entraremos en contacto con la naturaleza, como lo hicieron nuestros antepasados cientos de miles de años atrás. Hoy pisaremos con nuestros pies de niño sobre el manto blanco con el que la naturaleza cubre la tierra desde tiempo inmemorial. Por tanto, tened los ojos y los oídos bien abiertos ahí fuera. Vigilad cada paso y moveos con precaución. En la naturaleza cada movimiento puede ser peligroso.



Fuente: Adaptado de Herrero Galán, Óscar. *Cierra los Ojos*. Publicado en 2014. Editorial Rubiños-1860. Madrid

1. Mario padece una diversidad funcional, ¿cuál?

- A) Tartamudea al hablar.
- B) Tiene una discapacidad visual.
- C) Necesita utilizar silla de ruedas.
- D) Tiene una discapacidad auditiva.

2. ¿Quién acompañó a Laura para despedirla el día de la excursión?

- A) Su padre.
- B) Su madre.
- C) Sus padres.
- D) Sus abuelos.

3. ¿Qué personalidad se corresponde con la de Mario según el texto?

- A) Tiene mucho sentido del humor.
- B) Es una persona seria, en general.
- C) Se observa que tiene mucho miedo.
- D) Está enfadado de manera constante.

4. ¿Qué actitud tiene la profesora con Mario?

- A) Lo ignora siempre.
- B) Para ella es uno más.
- C) Suele sobreprotegerlo.
- D) Es muy estricta con él.

5. ¿Por qué Mario se siente desorientado al llegar al colegio?

- A) Porque ha olvidado su mochila.
- B) Porque no encuentra a la profesora.
- C) Porque hay luces que le deslumbran.
- D) Porque hay mucho ruido a su alrededor.

6. Para Mario, ¿cuál es el mejor momento para subir al autobús?

- A) Pronto, para elegir un buen sitio.
- B) Pronto, porque le gusta ir delante.
- C) Tarde, porque Mario tiene su sitio.
- D) Tarde, para ir en los últimos asientos.

7. Teniendo en cuenta la expresión “manto blanco” que aparece en el texto, ¿en qué estación del año se realiza la excursión?

- A) Primavera.
- B) Verano.
- C) Otoño.
- D) Invierno.

8. Según el discurso de Zacarías, ¿dónde viven?

- A) En la sierra.
- B) En la ciudad.
- C) En una aldea.
- D) En un pueblo.

9. ¿Qué pide Zacarías en su discurso a sus compañeros?

- A) Realizar fotografías.
- B) Cuidar la naturaleza.
- C) Tener mucho cuidado.
- D) Pasar un día divertido.

10. Fíjate en este diagrama y completa con la opción que falta:



- A) El primo de Zacarías es escalador.
- B) Los estudiantes animan a Zacarías.
- C) Zacarías acude a clases de escalada.
- D) Los profesores piden que Zacarías hable.

Mario va pensando en todo lo que va a contar a su familia cuando vuelva a casa. Ayúdale secuenciando las siguientes acciones en el orden en el que han ocurrido.

Escribe números del 1 al 5. Recuerda contestar en tu hoja de respuestas.

- 11. Suben al autobús. _____
- 12. Zacarías da un discurso. _____
- 13. Mario y Laura se encuentran. _____
- 14. Cantan canciones y bromean. _____
- 15. Mario y Laura hablan con la profesora. _____



Laura, por su parte, escribe en su diario lo que ha sucedido hasta ahora. Sin embargo, algunas de las cosas no las ha escrito bien.



Rodea si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F).
Recuerda contestar en tu hoja de respuestas.

16. El exceso de ruido ayuda a Mario a orientarse.	V	F
17. La profesora saluda a Mario dentro del autobús.	V	F
18. Almudena siempre gasta bromas a Mario.	V	F
19. "Vamos a contar mentiras" es una canción popular.	V	F
20. Zacarías cree que es experto en montañismo.	V	F

Antes de la excursión le encargaron a Zacarías preparar una noticia sobre la salida para el periódico del colegio. Para ello, pide a sus compañeros fotos para ilustrar la noticia. En la redacción de la noticia quiere utilizar palabras similares a las de su discurso.

Localiza en el último párrafo del texto de la página 2 una palabra derivada que proceda de las siguientes.
Recuerda contestar en tu hoja de respuestas.

- 21. Conocer: _____
- 22. Natural: _____
- 23. Pasado: _____
- 24. Memoria: _____
- 25. Peligro: _____



Almudena, la profesora, reparte tarjetas para hacer el viaje en autobús más ameno. Ella dirá en voz alta siete palabras y con las tarjetas deben de identificar qué tipo de palabra es.

Observa las siguientes palabras y escribe cada palabra donde corresponda. Recuerda contestar en tu hoja de respuestas.

- 1. inmemorial
- 2. abandonamos
- 3. los
- 4. con
- 5. antes
- 6. manto
- 7. tú

TIPO DE PALABRA	PALABRA
26. Sustantivo	
27. Verbo	
28. Adjetivo	
29. Adverbio	
30. Pronombre	
31. Preposición	
32. Artículo	

