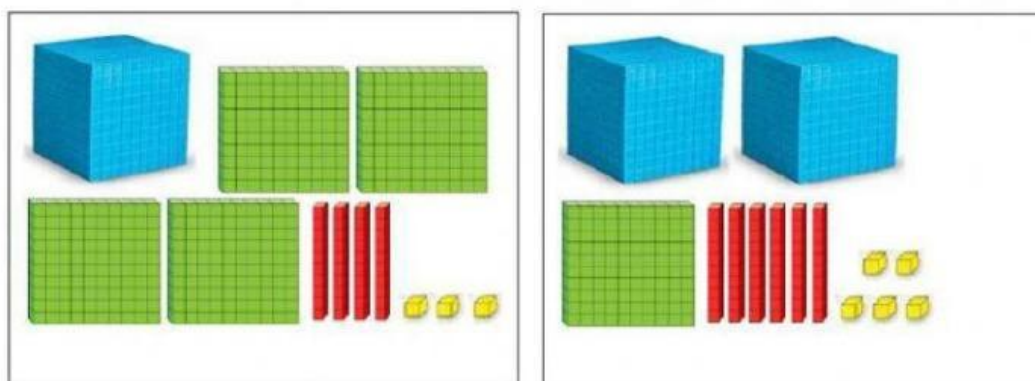


Valor posicional con números de cuatro cifras

1. Observe la representación gráfica, luego escribe el número ubicando cada cifra en el tablero posicional.



Um	C	D	U

Um	C	D	U

2. Completa la descomposición de cada número.

$$\boxed{7\ 392} = \boxed{} \text{Um} + \boxed{3} \text{C} + \boxed{} \text{D} + \boxed{} \text{U}$$

$$\boxed{7\ 000} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{5\ 286} = \boxed{} \text{Um} + \boxed{} \text{C} + \boxed{} \text{D} + \boxed{6} \text{U}$$

$$\boxed{5\ 000} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

NÚMEROS DE CUATRO CIFRAS

1) Escribe como se leen las siguientes cantidades.

• 1.007 =	
• 3.567 =	
• 6.890 =	
• 2.100 =	
• 4.502 =	
• 8.004 =	
• 9.725 =	
• 7.615 =	
• 5.267 =	
• 2.674 =	

2) Escribe los números que indica cada escritura.

• Cinco mil cuatro.	
• Mil trescientos quince.	
• Seis mil doscientos nueve.	
• Nueve mil siete.	
• Ocho mil veinticinco.	
• Dos mil ciento doce.	
• Mil quinientos cuarenta y seis.	
• Cuatro mil seiscientos uno.	
• Siete mil trescientos noventa y nueve.	
• Tres mil setecientos seis.	

REPRESENTACION DE NUMEROS HASTA UNIDAD DE MILLAR

Observa el material multibase y escribe el número que le corresponde.

a)

Diagram showing 3 hundreds (red rods), 4 tens (green flats), 1 hundred (yellow cube), and 5 ones (small white cubes).

UM	C	D	U

b)

Diagram showing 3 hundreds (red rods), 4 tens (green flats), 2 hundreds (yellow cubes), and 2 tens (red rods).

UM	C	D	U

c)

Diagram showing 2 hundreds (yellow cubes), 2 tens (green flats), 3 tens (red rods), and 6 tens (red rods).

UM	C	D	U

d)

Diagram showing 2 hundreds (red rods), 1 ten (small white cube), 4 tens (green flats), and 5 hundreds (yellow cubes).

UM	C	D	U

e)

Diagram showing 3 hundreds (yellow cubes), 4 tens (green flats), 1 ten (red rod), and 4 tens (small white cubes).

UM	C	D	U

f)

Diagram showing 3 hundreds (yellow cubes), 4 tens (green flats), 3 tens (red rods), and 4 tens (small white cubes).

UM	C	D	U

ATIVIDADE

COMPLETE O QUADRO:



275	c	d	u	2 CENTENAS 7 DECENAS 5 UNIDADES	

463	c	d	u		400 + 60 + 3

109	c	d	u		

382	c	d	u		
	3	8	2		

751	c	d	u		

690	c	d	u		

Educação e Transformação