

Όνομα: _____/...../20.....

Γλώσσα Γ' τάξη – Ενότητα: «Ήτανε μια φορά»

Επαναληπτικό μάθημα

Εργασίες

1. Γράφω Σ για τα συνώνυμα και Α για τα αντίθετα:

- (...) αγγίζει – ακουμπάει
- (...) παντού – πουθενά
- (...) ξακουστός – φημισμένος
- (...) φαΐ – φαγητό
- (...) αδύνατο – δυνατό
- (...) χώρια – μαζί
- (...) αγαπούσε – μισούσε
- (...) παλάτι – ανάκτορο

2. Να αντιστοιχίσεις τις κυριολεξίες με τις μεταφορές τους :

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| Απαλό ύφασμα • | • πικρός καφές |
| Πικρές κουβέντες • | • σιδερένια μπράτσα |
| Σιδερένια πόρτα • | • με έπιασε πονοκέφαλος |
| Έπιασε ένα ψάρι • | • απαλή μουσική |

3. Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσετε το επίθετο ο **πολύς—ή—ύ στον σωστό τύπο**. (Επιλέξτε από την παρένθεση και τοποθετήστε στο κενό) (**πολλή , πολλή , πολλές , Πολλοί , πολύ , πολύ , πολύς**)

α) Ήρθα _____ φορές, αλλά δε σε βρήκα.

β) Η _____ δουλειά τρώει τον αφέντη.

γ) Απαγορεύεται το _____ φαγητό πριν μπούμε για κολύμπι.

δ) Μου μίλησε με _____ αγάπη.

ε) Ήθελε _____ θάρρος για να αντιμετωπίσεις την κατάσταση.

στ) _____ άνθρωποι καθημερινά χρησιμοποιούν τα μεταφορικά μέσα.

ζ) Χρειάστηκε _____ χρόνος για να τελειώσει τα μαθήματα.

4. Γράψε από που προέρχονται τα παρακάτω.

- Το **καλαματιανό** λάδι εξάγεται σε πολλές χώρες. → Από την **Καλαμάτα**.
- Τα **γιαννιώτικα** ασημικά είναι μοναδικά. →
- Ο **κρητικός** χορός είναι λεβέντικος. →
- Τα **σκυριανά** έπιπλα είναι σκαλισμένα στο χέρι. →
- Η **χιώτικη** μαστίχα είναι θεραπευτική. →
- Τα **λευκαδίτικα** κεντήματα είναι καταπληκτικά. →
- Τα **αιγινίτικα** φιστίκια είναι πολύ νόστιμα. →
- Στο σχολείο μάθαμε τον **κερκυραϊκό** χορό. →
- Τα **ελβετικά** ρολόγια είναι ακριβά και αξιόπιστα. →
- Τα **γαλλικά** αρώματα είναι τα πιο διάσημα
σ' όλο τον κόσμο. →

5. Γράψε πώς λέγονται οι κάτοικοι κάθε χώρας όπως στο παράδειγμα.

<u>Ελλάδα</u>	<u>Έλληνας</u>	<u>Ελληνίδα</u>
Ιταλία	_____	_____
Γερμανία	_____	_____
Αλβανία	_____	_____
Αμερική	_____	_____

6. Συμπληρώνω τα κενά με αβ ή αυ και βάζω τόνο όπου χρειάζεται.

- Ο κηπουρός σκ___ει τον κήπο.
- ☐ Μην αν___ετε τα φώτα.
- ☐ Ο Στέλιος είναι κουρασμένος και γι' αυτό αναπ___εται.
- ☐ Δεν π___ει να αναρωτιέται και να ψάχνει.
- ☐ Τα σκουπίδια συμπιέζονται και θ___ονται σε ειδικούς χώρους.

7. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό μέλλοντα για να διαβάσετε τις ερωτήσεις του Ιάσονα.

Πώς (καταφέρω) να περάσουμε από τις Συμπληγάδες πέτρες;

..... (βγαίνω) αληθινή η προφητεία του μάντη Φινέα;

..... (προφταίνω) να περάσει το περιστέρι χωρίς να πάθει τίποτε;

Πώς (αντιδρώ) οι σύντροφοί μου στη δύσκολη στιγμή;

..... (ανοίγω) και (κλείνω) συνέχεια οι βράχοι την ώρα που (περνώ) η Αργώ;

..... (φτάνω) κάποτε στην Κολχίδα για να πάρω το χρυσόμαλλο δέρας;

..... (γίνω) βασιλιάς όταν γυρίσω στην Ιωλκό;

8. Να διορθώσετε τις λέξεις:

έλληνας		πάβω	
θάβο		Σκαύω	
Γερμανικό		Ιταλική	
αναπαύο		ισπανία	
Εληνίδα		γαλλίδα	

Καλή επιτυχία!