

Listening Test 1 - Get involved pre A2 U1

Name and Surname : _____ Area: English

Teacher : Thael Escalante

Date: _____

COMPETENCIA: Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera			
CAPACIDAD	DESEMPEÑOS PRECISADOS: Obtiene información explícita y relevante en textos orales , con vocabulario cotidiano reconociendo el propósito comunicativo para realizar diferentes actividades de comprensión oral de acuerdo a su nivel.		
Obtiene información de textos orales	Presenta dificultades para obtener información explícita y relevante de textos orales con vocabulario cotidiano. No logra identificar el propósito comunicativo y necesita guía constante para comprender el mensaje.	Obtiene información parcial de textos orales con vocabulario cotidiano, aunque presenta dificultades en la identificación del propósito comunicativo. Requiere apoyo para interpretar detalles y la idea central del mensaje.	Obtiene información explícita y relevante en textos orales con vocabulario cotidiano, identificando el propósito comunicativo. Comprende la idea principal y detalles esenciales, logrando interpretar el mensaje adecuadamente.
Nivel del logro	C	B	A
Capacidad	Desempeño Preciado: Deduce e Interpreta información de textos orales en inglés, identificando el significado de palabras, frases y expresiones dentro de un contexto de acuerdo a su nivel.		
Infiere e interpreta información de textos orales.	Presenta dificultades para deducir e interpretar información en textos orales. No logra identificar con claridad el significado de palabras, frases y expresiones dentro de un contexto, necesitando guía constante para comprender el mensaje.	Deduce e interpreta información de manera parcial, logrando identificar algunas palabras, frases y expresiones dentro de un contexto, pero con dificultad para comprender detalles o intenciones implícitas. Requiere apoyo para interpretar el mensaje completo.	El estudiante realiza inferencias básicas de manera competente a partir de textos orales sin dificultades significativas. Puede identificar información implícita y hacer conexiones sencillas, demostrando una comprensión elemental del contexto.
Nivel del logro	C	B	A

I.- Listen again and choose the correct answers to complete the sentences.

1 On Amber's course she

- a** learns from videos. **b** plays video games. **c** can make a video.

2 The number of people taking the same course as Amber is

- a** about 10,000. **b** about 2,000. **c** about 200.

3 After she watches a video, Amber

- a** wants to read all the comments. **b** doesn't want to read the comments.

- c** doesn't have time to write a comment.

4 David's course costs

- a** £15. **b** £10. **c** nothing.

5 David thinks his course is hard work because

- a** he doesn't like reading. **b** the tests are difficult. **c** there's a lot to remember.

6 David likes online courses because

- a** you can do the same course many times. **b** there are a lot of videos to watch.

- c** the presenters speak slowly.

2. Listen again. Complete Ellen’s timetable.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
am	0... <i>maths</i> ...	1.....	2.....	3.....	4.....
	maths	science	history	science	history
Lunch					
pm	English	geography	science	geography	English
	5.....	PE	IT	PE	6.....

III- For each question, write the correct answer in the gap. Write one word or a number or a date or a time.

New music club

Start date:	15th September
Day club will meet:	(6)
Time:	(7) from to 5 p.m.
Teacher’s name:	(8) Mr
Teacher’s phone number:	(9)
Place:	(10)

IV.- There are five questions and eight different options. You must match each question to one of the options.

Mathew _____

Frieda _____

Guinevera _____

Hicham _____

Ronnie _____

a. Morocco

b. US

c. Spain

d. Italy

e. England

f. France

g. Japan

h. Germany

ANSWER KEY

Listening

1.- a 2 b 3 a 4 b 5 c 6 a

2 1 English 2 maths 3 English 4 maths 5 art 6 music

3.- 6 Thursdays 7 4:20 (any convention)8 Taylor 9 0779386521 10 library

4. F, C , B, A, B