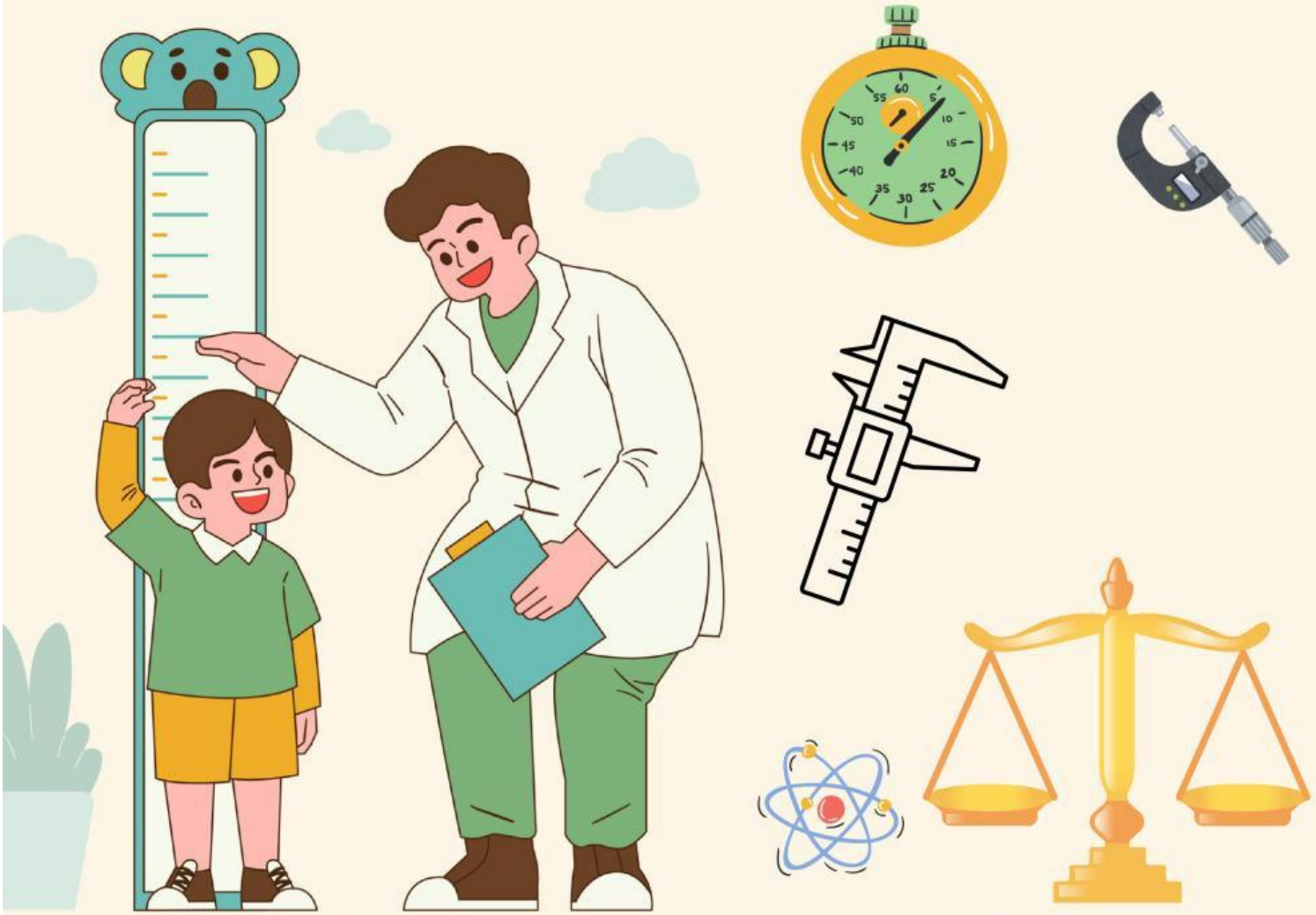
Model Pembelajaran : Kooperatif

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

LKPD

Pengenalan Besaran dan Satuan dalam Kehidupan Sehari-hari



Kelompok :

Anggota :

Fase E / X

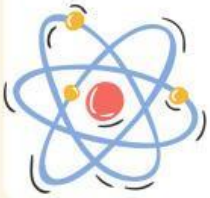
SMA / MA

Kelas

LIVEWORKSHEETS

Deskripsi LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) merupakan sarana untuk membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar sehingga terbentuk interaksi efektif antara peserta didik dengan pendidik, dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar peserta didik. LKPD Besaran dan Satuan ini merupakan lembar kerja peserta didik yang harus dicapai sebelum masuk ke materi pengukuran untuk peserta didik fase E atau kelas X SMA / MA. LKPD ini menggunakan model pembelajaran Kooperatif. Model pembelajaran ini merupakan pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa dalam kelompok-kelompok kecil untuk bekerja sama mencapai tujuan pembelajaran.



LIVEWORKSHEETS

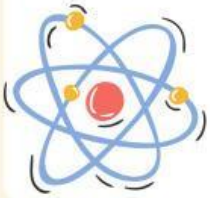
Petunjuk Penggunaan LKPD

1. **Bagi Guru**

   Sebelum menggunakan LKPD ini, guru menjelaskan terlebih dahulu tujuan pembelajaran, Setela itu guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari LKPD dengan baik pada jam pelajaran untuk memperdalam pemahaman peserta didik mengenai materi yang akan diajarkan.

2. Bagi Peserta Didik

- LKPD digunakan secara berkelompok
- Diharapkan untuk membaca dan memahami setiap tujuan pembelajaran pada setiap kegiatang yang terdapat dalam LKPD ini
- Diwajibkan melakukan semua kegiatan yang disajikan dalam LKPD ini untuk mengasah kemampuan !
- Menyusun hasil diskusi dan mempresentasikannya
- Mencatat semua kesulitan yang dialami saat melakukan kegiatan, kemudian tanyakan pada guru
- Setelah semua kesulitan telah diketahui, diharapkan dapat membuat kesimpulan terkait dengan materi yang telah dipelajari



LIVEWORKSHEETS

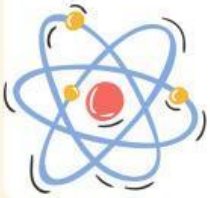
Topik Pembelajaran "Pengenalan Besaran dan Satuan dalam Kehidupan Sehari-hari"

Tujuan Pembelajaran Instruksional :

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu memahami konsep besaran dan satuan, serta menggunakan satuan standar internasional (SI) untuk menyatakan hasil pengukuran besaran pokok dengan tepat melalui kegiatan diskusi dan praktik sederhana.

Tujuan Pembelajaran Per Tahap :
Pertemuan ke- 2 :
Peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi pengertian besaran dan satuan berdasarkan penjelasan guru dan hasil diskusi kelompok.
2. Menjelaskan pengertian besaran dan satuan melalui tanya jawab dan diskusi
3. Menggunakan satuan standar internasional (SI) untuk menyatakan hasil pengukuran besaran pokok (panjang, massa, waktu, suhu, kuat arus, jumlah zat, intensitas cahaya) secara tepat.



LIVEWORKSHEETS

Sintak 1

Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Siswa

Tujuan Pembelajaran Instruksional :

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu memahami konsep besaran dan satuan, serta menggunakan satuan standar internasional (SI) untuk menyatakan hasil pengukuran besaran pokok dengan tepat melalui kegiatan diskusi dan praktik sederhana.

Tujuan Pembelajaran Per Tahap :
Pertemuan ke- 2 :
Peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi pengertian besaran dan satuan berdasarkan penjelasan guru dan hasil diskusi kelompok.
2. Menjelaskan pengertian besaran dan satuan melalui tanya jawab dan diskusi
3. Menggunakan satuan standar internasional (SI) untuk menyatakan hasil pengukuran besaran pokok (panjang, massa, waktu, suhu, kuat arus, jumlah zat, intensitas cahaya) secara tepat.

Memotivasi Peserta Didik untuk Belajar :
“Silahkan ananda tuliskan Mood ananda pada hari ini di Skinot jurnal yang ibuk berikan. Kemudian silahkan ananda tempelkan di papan tulis!”

LIVEWORKSHEETS

LKPD “Model Pembelajaran kooperatif”

Sintak 2

Menyajikan Informasi

Guru menyajikan materi pembelajaran melalui media pembelajaran (PPT) dan peserta didik menyimak guru saat menyajikan materi tersebut.

Sintak 3

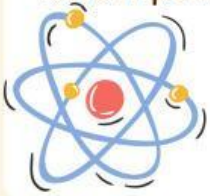
Mengorganisasikan Siswa kedalam kelompok - kelompok belajar

Guru membimbing peserta didik untuk duduk sesuai kelompok masing - masing. Kemudian guru membagikan LKPD

Sintak 4

Membimbing kelompok bekerja dan belajar

Guru membimbing setiap kelompok untuk mengerjakan tugas kelompok masing - masing.



LIVEWORKSHEETS

Sintak 4

Tugas Kelompok

Silahkan ananda lengkapi tabel yang telah disediakan dibawah ini!

Besaran Turunan	Simbol	Satuan MKS atau SI	Satuan CGS
Luas	A = p x l	A = m x m = m^2	cm^2
Volume	V = p x l x t	....	
Massa Jenis	$\rho = \frac{m}{V}$	....	
Kecepatan	$v = \frac{s}{t}$	....	
Percepatan	$a = \frac{\Delta v}{t}$	....	
Gaya	F = ma	....	
Momentum	p = mv	....	
Impuls	$I = \Delta Ft$	....	

Cara Mencarinya

LIVEWORKSHEETS

Sintak 4

Tugas Kelompok

Konversilah nilai - nilai berikut!

a. 250 Km = ... mil. (1 mil = 1,61 Km)
b. 90 Km/jam = ... m/s
c. 1.200 s = ... menit
d. 40 m/s = ... Km/jam
e. 20 m/s = ... Km/jam

Cara Mencarinya

LIVEWORKSHEETS

LKPD "Model Pembelajaran kooperatif"

Sintak 5

Evaluasi

- Guru membahas tentang rubrik penilaian
- Kesimpulan

Sintak 6

Memberikan Penghargaan

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Apakah tujuan pembelajaran hari ini tercapai?

   _____

   _____

2. agaimana partisipasi siswa? Apakah semua siswa terlibat aktif?

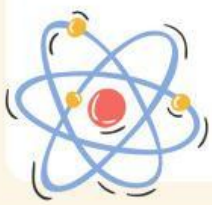
   _____

   _____

3. Apa kendala yang muncul selama proses diskusi ?

   _____

   _____



LIVEWORKSHEETS