

Name

Yr.

no.

## ใบงานเรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาการกระทำต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ถูก หน้าข้อการกระทำที่เหมาะสม และทำเครื่องหมาย ✗ ในช่อง ผิด หน้าข้อการกระทำที่เสี่ยงและไม่ปลอดภัยจากสื่อสังคมออนไลน์

Instructions: Students should consider the following actions and place a ✓ in the **Correct** column for actions that are appropriate, and place a ✗ in the **Incorrect** column for actions that are risky or unsafe when using social media.

ถูก ✓ Correct      ผิด ✗ Incorrect

1. เจมี กรอกข้อมูลส่วนตัวลงในหน้าโฆษณาชิงโชค โดยไม่ตรวจสอบเว็บไซต์นั้น  
Jamie entered personal information on a sweepstakes advertisement page without verifying the website.

2. การใช้งานคอมพิวเตอร์สาธารณะต้อง Log out (ออกจากระบบ) ที่ครั้งที่ใช้งาน  
Users must log out every time after using a public computer.

3. แชร์ชื่อ ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ อีเมล บนสังคมออนไลน์  
Sharing personal information such as your name, address, phone number, and email on social media.

4. นัดพบเพื่อนที่เพิ่งคุยกันในแอป tiktok เมื่อสัปดาห์ที่แล้ว  
I'm meeting a friend I just talked to on TikTok last week.

5. คิม ไม่ได้ตอบกับบุคคลหรือข้อความที่ทำให้รู้สึกอึดอัดไม่สบายใจ  
Kim does not engage with individuals or messages that make her feel uncomfortable.

6. ยูริ ตัดต่อภาพของเพื่อนแล้วส่งต่อกันลงในไลน์กลุ่ม  
Yuri edited a friend's photo and sent it to the LINE group.

7. เจมส์ ใช้คำพูดที่สุภาพทุกครั้งในการใช้สื่อสังคมออนไลน์  
James always uses polite language when communicating on social media.

8. มาร์วิส นำเงินค่าอาหารกลางวันไปเติมเงินออนไลน์ เพื่อซื้อเหรียญในเกมออนไลน์  
Marvis used his lunch money to top up his account online to buy coins in a game.

9. นำอีเมลไปสมัครใช้แอปธนาคาร Use the email address to sign up for the banking application.

10. เมื่อตรวจพบคนโพสต่อว่าเพื่อน จึงมีคนนำอีเมลคนที่โพสไปสมัครสมาชิกเว็บไซต์ที่มีสแปมและมัลแวร์ When someone was found posting messages criticizing a friend, another person used the poster's email address to sign up for websites that contain spam and malware.