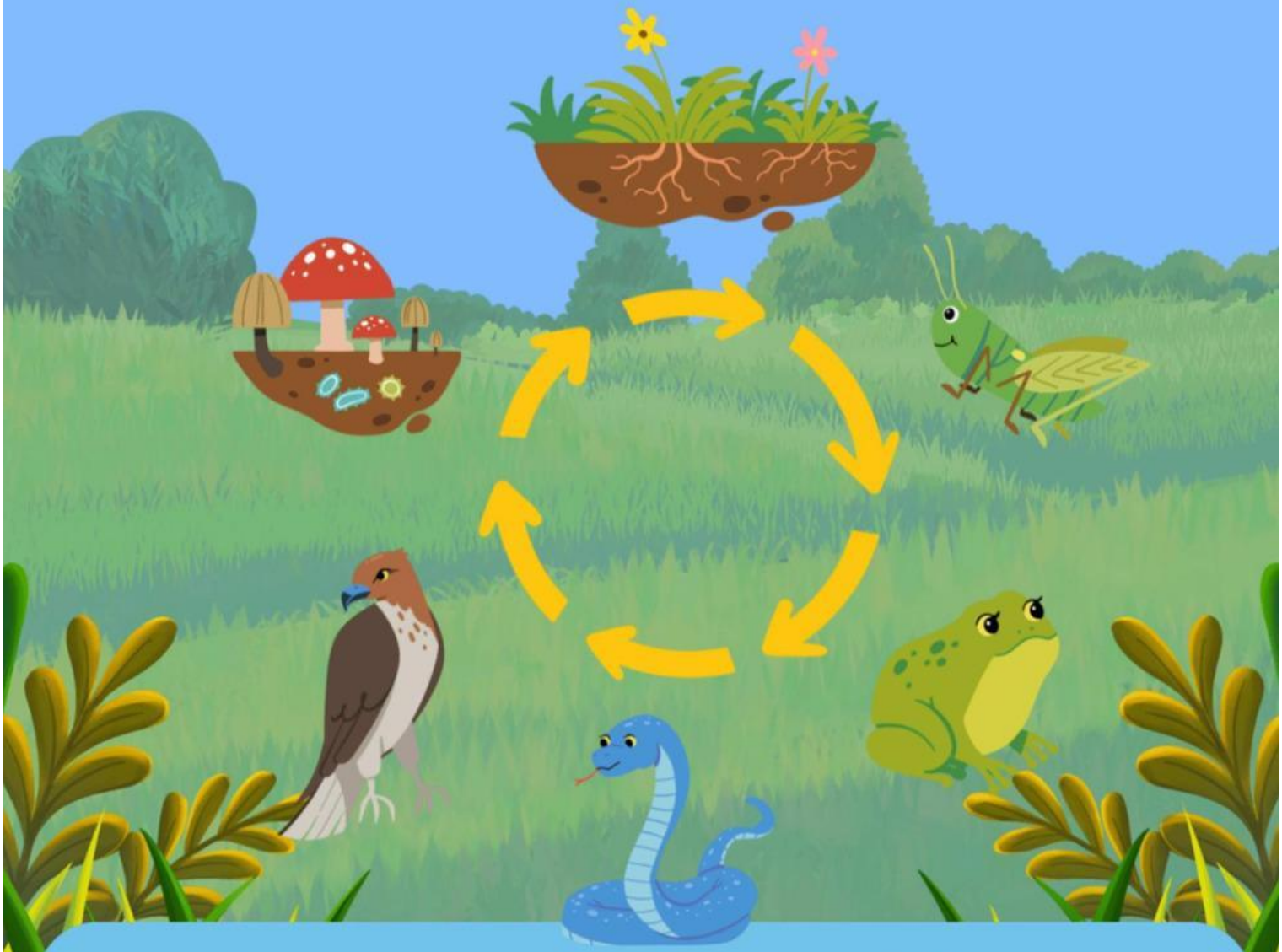
E-LKPD

Elektronik- Lembar Kerja Peserta Didik

Materi Rantai Makanan

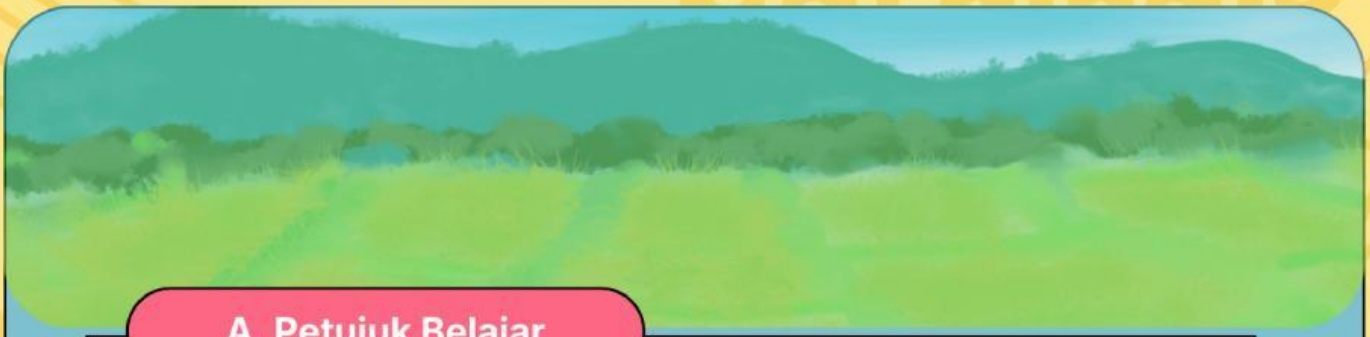


Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial
Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V

Disusun oleh: Novita Andrea Puspa

LIVEWORKSHEETS

RANTAI MAKANAN



A. Petujuk Belajar

- Setiap siswa wajib membaca materi yang sudah disediakan.
- Setiap siswa wajib menuliskan identitas pada kolom yang telah disediakan.
- Setiap perintah dan pertanyaan wajib dijawab, dan kerjakan soal dengan mandiri.

B. Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan dengan sederhana arti dari produsen, konsumen dan dekomposer. Selain itu, peserta didik mampu menyebutkan contoh makhluk hidup yang di golongkan sebagai produsen, konsumen dan dekomposer. peserta didik juga dapat menelaah rantai makanan yang ada di sekitar lingkungan.

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca materi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian rantai makanan.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi peran produsen, konsumen, dan dekomposer dalam rantai makanan.
- Peserta didk dapat menyusun contoh rantai makanan sederhana dalam suatu ekosistem.

LIVEWORKSHEETS

MATERI

Rantai makanan adalah suatu hubungan antara makhluk hidup dalam ekosistem yang menunjukkan siapa yang memakan siapa. Dalam jaring-jaring makanan, terdapat produsen (pembuat makanan) dan konsumen (pemakan), yang membentuk suatu rantai makanan yang saling terhubung.

Komponen-Komponen Jaring-Jaring Makanan:

1. Produsen:

Produsen adalah makhluk hidup yang dapat membuat makanan sendiri melalui proses fotosintesis.

Contoh produsen:

Tumbuhan/ rumput

Padi

2. Konsumen:

- Konsumen tingkat 1 adalah hewan herbivora (pemakan tumbuhan).

Contoh konsumen 1:

- Konsumen tingkat 2 adalah hewan karnivora (pemakan daging) yang memakan konsumen 1

Contoh konsumen 2:

LIVEWORKSHEETS

MATERI

- Konsumen tingkat 3 adalah adalah pemangsa yang memakan konsumen tingkat 2

Contoh konsumen 3:

3. Pengurai

Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan bahan organik mati menjadi unsur yang dapat digunakan kembali oleh produsen.

Contoh pengurai:

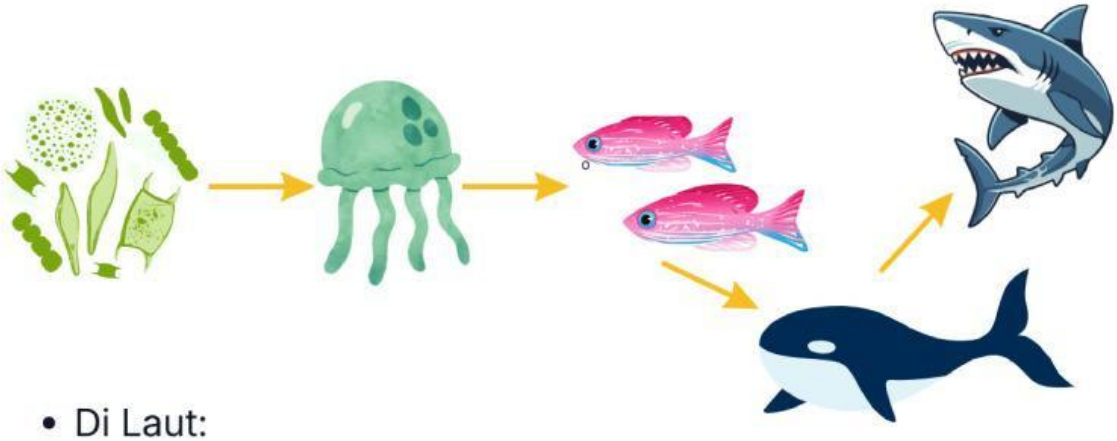
LIVEWORKSHEETS

MATERI

Contoh Rantai Makanan

- Di Hutan:

Tumbuhan hijau (produsen) → belalang (konsumen tingkat 1) → Katak (konsumen tingkat 2) → Ular (konsumen tingkat 3) → Elang (konsumen tingkat 4).
Setelah makhluk hidup mati, pengurai (seperti bakteri dan jamur) akan menguraikan bahan organik tersebut menjadi unsur hara yang digunakan oleh tumbuhan untuk tumbuh.



- Di Laut:

Fitoplankton (produsen) → Zooplankton (konsumen tingkat 1) → Ikan kecil (konsumen tingkat 2) → Ikan besar (konsumen tingkat 3) → Hiu (konsumen tingkat 4).

LIVEWORKSHEETS

MATERI

Pentingnya Rantai Makanan: Rantai makanan sangat penting karena membantu menjaga keseimbangan alam. Jika satu komponen terganggu (misalnya, jumlah konsumen berkurang atau produsen berkurang), maka bisa memengaruhi seluruh ekosistem. Dengan memahami rantai makanan, kita bisa lebih bijak dalam menjaga kelestarian alam agar rantai makanan tetap seimbang.

Glosarium

Fitoplankton : tumbuhan yang hidup melayang di permukaan perairan (laut dan tawar).

Komponen : bagian, unsur, atau elemen penyusun yang membentuk satu kesatuan sistem utuh.

Organik : berkaitan dengan zat yang berasal dari makhluk hidup (tumbuhan, hewan, manusia).

Unsur hara : zat atau senyawa kimia, baik organik maupun anorganik, yang mutlak dibutuhkan tanaman untuk pertumbuhan, perkembangan, dan metabolisme yang optimal.

Zooplankton : hewan yang hidup melayang atau berenang lemah di perairan (laut, danau, kolam) dan bergantung pada arus air.

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____

Kelas: _____ Absen No: _____

Mata Pelajaran: _____

Penilaian:

☆☆☆☆☆

Nilai: Paraf:

Pilihlah jawaban yang benar di bawah ini.

1. **Sekumpulan rantai makanan yang saling berhubungan disebut ...**

   a. Jaring-jaring makanan
   c. Piramida makanan
   b. Jaring-jaring kehidupan
   d. Rantai makanan

2. **Makhluk yang bergantung pada makhluk hidup lain karena tidak dapat memproduksi makanannya sendiri disebut ...**

   a. Produsen
   c. Dekomposer
   b. Rantai makanan
   d. Konsumen

3. **Dibawah ini manakah yang disebut sebagai produsen ...**

   a. Jamur
   c. Rumput
   b. Manusia
   d. Kepiting

4. **Peran konsumen tingkat I dalam jaring-jaring makanan adalah ...**

   a. Memakan produsen
   c. Memakan konsumen tingkat I
   b. Menguraikan makhluk mati
   d. Membuat makanan sendiri

LIVEWORKSHEETS

5. **Pada rantai makanan, konsumen tingkat II mendapat energi dari ...**

a. Produsen **c. Konsumen II**

b. Konsumen I **d. Pengurai**

6. **Pada komunitas kebun, terdapat urutan rantai makanan sebagai berikut: tumbuhan-belalang-katak-ular-elang. Ular berada pada tingkatan ...**

a. Produsen **c. Konsumen sekunder**

b. Konsumen primer **d. Konsumen tersier**

7. **Berikut yang termasuk produsen dalam rantai makanan adalah ...**

a. Rumput, padi, dan fitoplankton **c. Tikus, padi, dan kerbau**

b. Ubi, rumput, dan kelinci **d. Padi, kambing, dan gajah**

8. **Dibawah ini manakah yang disebut sebagai dekomposer ...**

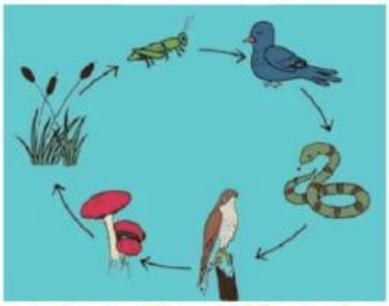
a. Manusia **c. Ular**

b. Belatung **d. Cacing**

9. **Rumput – belalang – burung – kucing. Berdasarkan rantai makanan tersebut, peranan kucing sebagai ...**

a. Produsen **c. Konsumen II**

b. Konsumen I **d. Konsumen III**

10. 

Pada gambar disamping makhluk hidup yang berperan sebagai puncak rantai makanan yaitu ...

a. Jangkrik **c. Elang**

b. Ular **d. Jamur**

LIVEWORKSHEETS