



Lembar Kerja Peserta Didik

Kunci Dikotomi *o* Kunci Determinasi



VII

Semester Genap

Kelas :
Kelompok :
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Pendahuluan

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana.

Tujuan Pembelajaran

1. Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan klasifikasi kunci dikotomi.
2. Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan klasifikasi kunci determinasi.

Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas kelompok pada kotak yang telah disediakan.
2. Baca dan pahami secara seksama setiap apa yang akan dikerjakan.
3. Bertanya pada guru apabila ada yang belum dipahami.
4. Gunakan sumber pendukung lain untuk menjawab pertanyaan pada lembar kerja peserta didik.



Kegiatan Inti

A Stimulation (Stimulasi)



1. Pernahkah kalian mengelompokkan hewan-hewan yang ada di lingkungan sekitar?
2. Bagaimana cara kalian mengelompokkan hewan-hewan yang ada di lingkungan sekitar?

B Problem Statement (Identifikasi Masalah)

Bagaimana langkah yang tepat untuk mengelompokkan makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar?

Jawab:

.....
.....
.....

Apa saja metode yang dapat digunakan untuk mengelompokkan makhluk hidup?

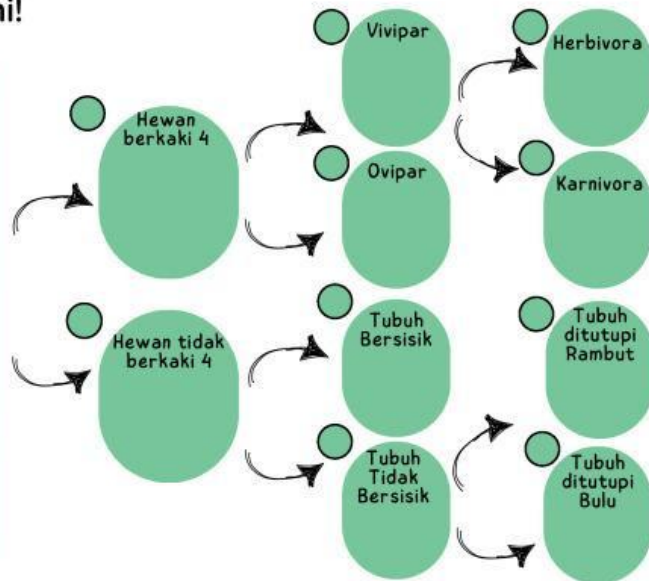
Jawab:

.....
.....
.....

Kegiatan Inti

C Data Collecting (Mengumpulkan Data)

1. Perhatikan gambar berikut! Berilah nama hewan dan lengkapi diagram kunci dikotomi!



2. Buatlah tabel kunci determinasi berdasarkan diagram di atas!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Buatlah kunci determinasi dari masing-masing hewan dan tuliskan juga karakteristik dari masing-masing hewan!

.....
.....
.....
.....
.....

Kegiatan Inti



D Data Processing (Mengolah Data)

Guru membimbing setiap kelompok dalam mengolah data dan informasi tentang kunci dikotomi dan determinasi yang telah diperoleh peserta didik.

E Verification (Pembuktian)

Setiap kelompok melakukan presentasi hasil kerjanya dan guru memberikan umpan balik terkait informasi yang diperoleh peserta didik.

F Generalization (Menarik Kesimpulan)