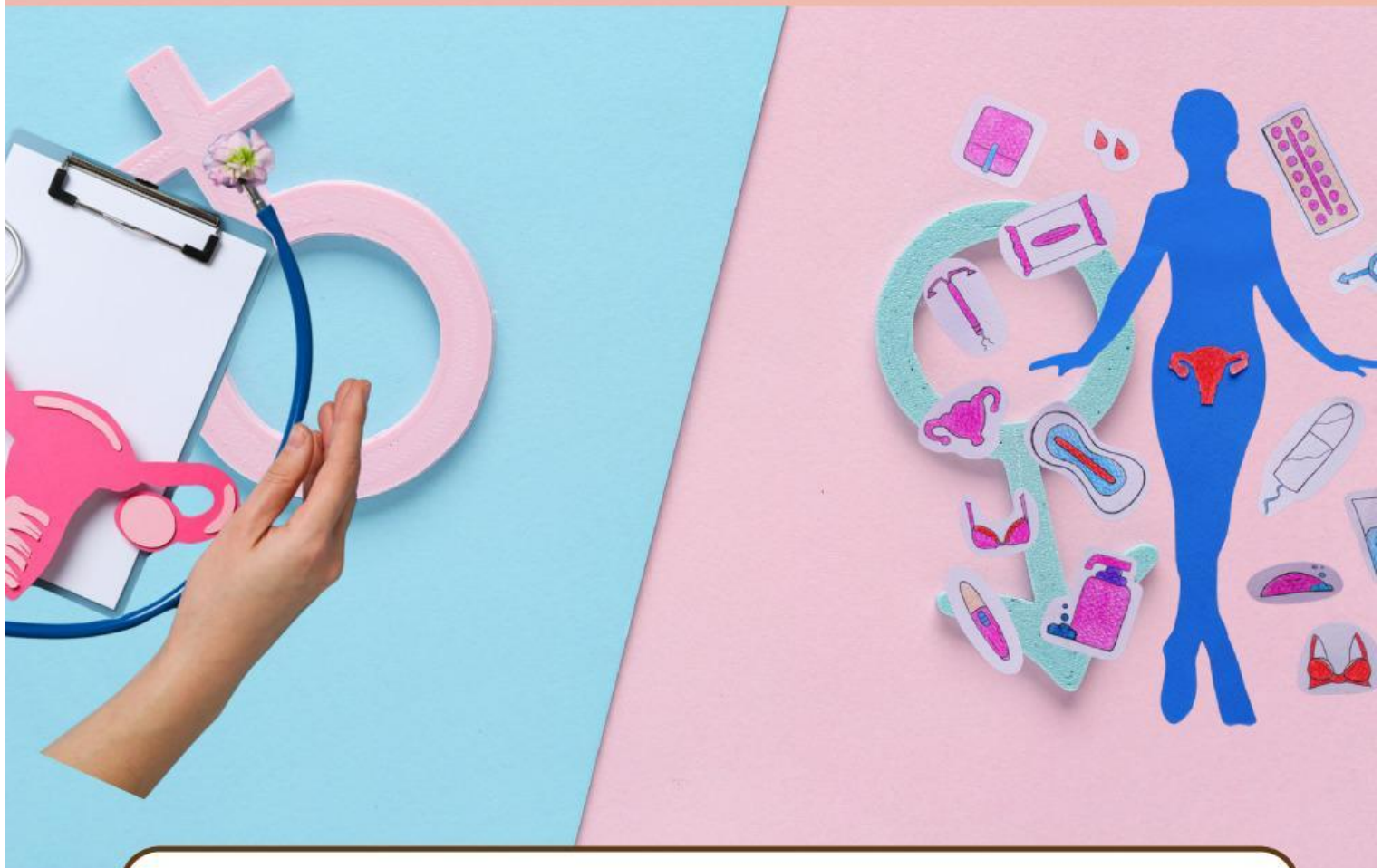


ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SISTEM REPRODUKSI



Kelompok:

Kelas:

SMA KELAS XI

A. IDENTITAS

Mata Pelajaran: Biologi

Kelas/Semester: XI / Genap

Materi: Sistem Reproduksi

Alokasi Waktu: 2x45 Menit

Model Pembelajaran: *Problem Based Learning*

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan mendeskripsikan struktur dan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada manusia, baik pada laki-laki maupun perempuan; menganalisis proses pembentukan sel kelamin (gametogenesis), siklus reproduksi, serta proses fertilisasi, kehamilan, dan kelahiran; mengaitkan struktur organ reproduksi dengan fungsinya serta berbagai kelainan atau gangguan yang dapat terjadi pada sistem reproduksi; serta memahami pentingnya menjaga kesehatan sistem reproduksi dan menerapkan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan konsep sistem reproduksi secara ilmiah.
- Menganalisis kasus kesehatan reproduksi remaja.
- Mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi yang valid.
- Berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok.

D. Petunjuk Kerja LKPD

1. **Bacalah setiap soal dengan teliti.**
2. **Diskusikan jawaban bersama kelompok.**
3. **Setiap anggota harus aktif berpendapat.**
4. **Gunakan buku atau sumber belajar yang tersedia.**
5. **Tuliskan jawaban dengan jelas dan rapi.**
6. **Jika kesulitan, tanyakan pada guru.**
7. **Kumpulkan E-LKPD tepat waktu.**

E. Materi Singkat

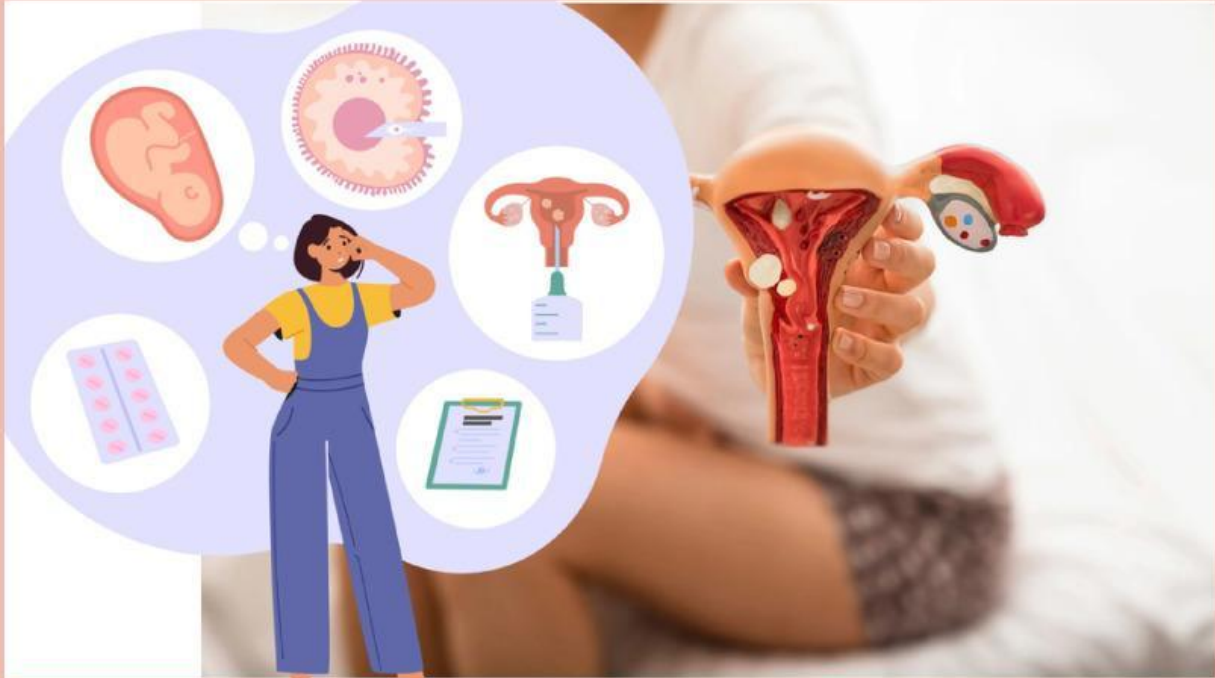
Sistem reproduksi manusia adalah sistem organ yang berfungsi untuk menghasilkan keturunan, melibatkan organ reproduksi laki-laki dan perempuan serta proses pembentukan sel kelamin.

Pada masa remaja, menjaga kesehatan reproduksi sangat penting karena terjadi perubahan hormon yang dapat memengaruhi kondisi tubuh. Gangguan dapat terjadi jika tidak menjaga kebersihan dan pola hidup sehat.

Berbagai masalah kesehatan reproduksi dapat dianalisis dengan memahami penyebab dan dampaknya, sehingga dapat menentukan solusi yang tepat.

Pengambilan keputusan harus didasarkan pada informasi yang benar agar tidak menimbulkan risiko bagi kesehatan. Diskusi kelompok membantu memahami materi melalui pertukaran ide dan kerja sama.

E. Ice Breaking



SCAN ME



Sebelum mempelajari materi kesehatan reproduksi, berikan pendapat kalian mengenai pertanyaan berikut.

F. Kasus Utama



G. Diskusi 2

Literasi Kesehatan

1. **Mengapa penting bagi remaja untuk memeriksa kebenaran informasi kesehatan yang beredar di media sosial?**
2. **Menurut kalian, dari mana seharusnya informasi kesehatan reproduksi yang benar dapat diperoleh?**
3. **Bagaimana cara membedakan informasi kesehatan yang valid dan yang tidak valid?**

Diskusi dan Presentasi

Setelah melakukan analisis kasus, setiap kelompok diminta menyusun pesan edukasi untuk remaja agar lebih bijak dalam menyikapi informasi yang beredar di media sosial.

Hasil diskusi dapat disajikan dalam salah satu bentuk berikut:

- Poster digital
- Video pendek (± 1 menit)
- Infografis edukasi

Kemudian setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.

H. Refleksi Individu

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, jawablah pertanyaan berikut secara jujur.

1. Apa pemahaman baru yang kamu peroleh mengenai kesehatan reproduksi setelah mengikuti pembelajaran ini?
2. Apakah kegiatan diskusi berbasis kasus membuatmu lebih tertarik untuk mempelajari materi sistem reproduksi? Jelaskan alasannya.
3. Bagaimana cara kamu menerapkan informasi yang telah dipelajari untuk menjaga kesehatan reproduksi dan menyikapi informasi yang beredar di media sosial?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quiz

join my quiz.com • 54258942

