

جذاذة نشاط تربوي تأهيلي

الفئة المستهدفة: أطفال طيف التوحد درجة أولى (المدمجون في المدارس العادية)

العدد: 5 أطفال

المجالات المستهدفة: التأزر البصري الحركي , الأرقام , مفهوم الكمية

نوع الأنشطة : حس-حركية

أهداف الحصة : تطوير الإدراك الفراغي من خلال التمييز بين الاتجاهات (يمين/يسار).تنمية التأزر الحسي بدمج حاسة اللمس (الصلصال) مع حاسة السمع (الأرقام المنطوقة) وحاسة البصر (الأكواب).تعزيز العمل الجماعي من خلال التعاون.

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلم	الوسائل و التوقيت
الاستقبال	يستقبل المعلم الأطفال و يطلب من الأطفال تحديد الحاضرين من خلال عد زملانهم	يعدون الحاضرين و يجيبون (....3..2..1)	قائمة الأسماء 5 دقائق
التهيئة	يقف المعلم أمام الأطفال ويشغل أغنية "الأعداد"، ثم يقوم بالتصفيق بعدد المرات الموافق للعدد المذكور في الأغنية.	يقلد الأطفال المعلم في عدد التصفيقات	مكبر صوت فيديو 5 دقائق
تعهد المكتسبات السابقة	يعرض المعلم عدداً من 1 إلى 10، و يطلب من الأطفال تمثيل هذا العدد باستخدام كرات الصلصال	يقومون بتمثيل العدد بكرات صلصال (عدد 5 تقابله 5 كرات صلصال)	صبورة صلصال 5 دقائق

التعلم المنهجي (لعبة تكوين مجموعات)	يجهز المعلم طاولات كل طاولة عليها عدد ثم يقدم للأطفال اكواب ملونة و يطلب منهم تكوين مجموعات بالأكواب على حسب العدد	يكونون مجموعات من الأكواب على كل طاولة حسب العدد	أكواب طاولة أوراق 20 دقيقة
الاستثمار (لعبة الأكواب السريعة)	يضع المعلم أمام كل طفل ورقتين تحتوي على أرقام (1- 6) مرتبة عشوائيا و كوبيين و يطلب منهم وضع كل كوب على الرقم الذي سيسميه كوب على اليمين على الورقة الأولى و كوب على اليسار على الورقة الثانية.	يضعون كل كوب على الرقم المناسب .	أكواب طاولة أوراق 10دق
التقييم	ينضم المعلم الأكواب على الطاولة لينضم مجموعات بدون عدد , يقدم بطاقة للطفل فيها عدد ليضعها امام المجموعة المناسبة لها ثم يقفز قفزات على حسب العدد .	يضع العدد المناسب امام المجموعة ثم يقفز .	أكواب طاولة بطاقات 5 دقائق