Контрольная работа по английскому языку - 2 класс
Module 3: «My Animals!»
Вариант 1

Задание 1. Соедини животное с действием.

bird	jump
frog	run
fish	sing
horse	dance
chimp	swim

Задание 2. Вставь can или can't.

1. A bird _____ fly.
2. A fish _____ run.
3. I _____ swim.
4. My brother _____ climb a tree.
5. We _____ sing a song.

Задание 3. Ответь на вопросы.

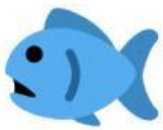
1. Can you jump like a frog? _____
2. Can a horse swim? _____
3. Can you fly? _____
4. Can a chimp swing? _____
5. Can you dance? _____

Задание 4. Составь предложения из слов.

1. can / I / like / jump / a frog. _____
2. bird / sing / can / a. _____
3. she / dance / can / like / a chimp. _____
4. can't / fly / I. _____
5. swim / can / fish / a. _____

Задание 5. Подпиши картинки.







1.	2.	3.	4.	5.

Задание 6. Напиши 3 предложения о том, что ты можешь делать, и 2 о том, что не можешь.

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Контрольная работа по английскому языку - 2 класс
Module 3: «My Animals!»
Вариант 2

Задание 1. Соедини животное с действием.

fish	swim
chimp	run
horse	climb
bird	fly
frog	jump

Задание 2. Вставь can или can't.

1. A frog _____ jump.
2. A fish _____ fly.
3. I _____ run fast.
4. My sister _____ sing well.
5. We _____ dance like chimps.

Задание 3. Ответь на вопросы.

1. Can a fish climb? _____
2. Can you run like a horse? _____
3. Can a bird swim? _____
4. Can you sing like a bird? _____
5. Can a chimp jump? _____

Задание 4. Составь предложения из слов.

1. can / A / swim / fish. _____
2. like / dance / I / can / a chimp. _____
3. can't / A / fly / horse. _____
4. climb / can / She / a tree. _____
5. sing / can / Birds. _____

Задание 5. Подпиши картинки.







1.	2.	3.	4.	5.

Задание 6. Напиши 3 предложения о том, что ты можешь делать, и 2 о том, что не можешь.

_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

Критерии оценки и баллы:

Задание	Макс. балл	Критерии оценивания
1	5	**Соединение пар:** За каждую верно соединённую пару «животное–действие» — 1 балл.
2	5	**Вставка can/can't:** За каждый верно заполненный пропуск — 1 балл.
3	5	**Ответы на вопросы:** За каждый логичный и грамматически верный краткий ответ (Yes, I can / No, I can't, Yes, it can / No, it can't) — 1 балл.
4	5	**Построение предложений:** За каждое грамматически верно составленное предложение из слов — 1 балл. Порядок слов, заглавная буква и точка учитываются.
5	5	**Подписи к картинкам:** За каждую верно подписанную картинку (правильное название животного) — 1 балл. Орфографические ошибки могут снижать балл (на усмотрение учителя).
6	5	**Собственные предложения:** За каждое грамматически верное и осмысленное предложение о себе с **can** или **can't** — 1 балл. **Максимум — 5 баллов**.
Итого	**30**	

Шкала перевода баллов в оценку
«5» (Отлично): 28 – 30 баллов
«4» (Хорошо): 22 – 27 баллов
«3» (Удовлетворительно): 15 – 21 балл
«2» (Неудовлетворительно): менее 15 баллов

Ответы:

Вариант 1
Задание 1: bird – sing, frog – jump, fish – swim, horse – run, chimp – dance.
Задание 2: 1) can; 2) can't; 3) can; 4) can; 5) can.
Задание 3: 1) Yes, I can. / No, I can't.; 2) No, it can't.; 3) No, I can't.; 4) Yes, it can.; 5) Yes, I can. / No, I can't.
Задание 4: 1) I can jump like a frog.; 2) A bird can sing.; 3) She can dance like a chimp.; 4) I can't fly.; 5) A fish can swim.
Задание 5: 1) frog; 2) bird; 3) fish; 4) horse; 5) circus.
Задание 6: Пример: Могу: I can swim. I can run. I can sing. Не могу: I can't fly. I can't climb a tree.

Вариант 2
Задание 1: fish – swim, chimp – climb, horse – run, bird – fly, frog – jump.
Задание 2: 1) can; 2) can't; 3) can; 4) can; 5) can / can't.
Задание 3: 1) No, it can't.; 2) Yes, I can. / No, I can't.; 3) No, it can't.; 4) Yes, I can. / No, I can't.; 5) Yes, it can.
Задание 4: 1) A fish can swim.; 2) I can dance like a chimp.; 3) A horse can't fly.; 4) She can climb a tree.; 5) Birds can sing.
Задание 5: 1) clown; 2) chimp/monkey; 3) horse; 4) frog; 5) fish.
Задание 6: Пример: Могу: I can jump. I can read. I can swim. Не могу: I can't fly. I can't run fast.

LIVEWORKSHEETS