



8. يَسْعُ حَوْضُ سَمَكٍ أَثَمَنَ 8 l مِنْ الْمِيَاهِ. وَدَلَّوْهُ يَسْعُ 9 l مِنَ الْمِيَاهِ. كَمْ دَلَّوْهُ مِيَاهٍ يَلْزَمُ لِمَلْءِ حَوْضِ السَّمَكِ؟

دلاء $m =$, $m =$ $\square$

عنوان الدرس:
حل مسائل السعة

نتائج التعلم:
أن يحل الطالب مسائل تعبر
عن السعة باستخدام المعادلات

الاستراتيجية:
التعليم المتمايز
إنجاز

10. يُوجَدُ لَدَى بَذْرِيَّةٍ 3 مُبَرَّدَاتٍ بِكُلِّ مِنْهَا 7 l مِنْ عَصِيرِ اللِّيمُونِ. فَكَمْ عَدَدُ لَثَرَاتِ عَصِيرِ اللِّيمُونِ الَّتِي لَدَيْهَا فِي الْمَجْمَلِ؟

لترات ... $m =$, $m =$ $\square$