Lembar Aktivitas Murid

RASIO DAN SKALA

Identitas

Kelompok : .....

Kelas : .....

Anggota : .....

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui model pembelajaran *problem based learning*, murid dapat menyelesaikan permasalahan terkait rasio dengan benar.
2. Melalui model pembelajaran *problem based learning*, murid dapat menyelesaikan permasalahan terkait skala dengan baik dan benar.

PERMASALAHAN 1

Petunjuk

1. Carilah data sesuai dengan tugas kelompok masing-masing.
2. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat dalam lembar kerja.
3. Berdiskusilah dalam mengerjakan lembar kerja dengan anggota kelompokmu.
4. Bertanyalah kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja.

Kelompok Genap

1. Hitunglah banyak peserta didik laki-laki dan perempuan di kelasmu. Kemudian lengkapilah tabel berikut:

Banyak siswa laki-laki	Banyak siswa perempuan

2. Jawablah pertanyaan berikut:

a. Tulis rasio banyak peserta didik laki-laki dan banyak peserta didik perempuan

b. Tulis rasio banyak peserta didik perempuan dan banyak peserta didik laki-laki!

c. Samakah kedua rasio itu? Mengapa

d. Tulis rasio banyak peserta didik laki-laki dan banyak peserta didik seluruhnya!

e. Tulis rasio banyak peserta didik perempuan dan banyak peserta didik seluruhnya!

3. Apa kesimpulan yang kamu dapatkan dari permasalahan diatas?

LIVEWORKSHEETS

Lembar Aktivitas Murid
RASIO DAN SKALA

Kelompok Ganjil

1. Hitunglah banyak kursi di dalam kelas dan banyaknya kursi di perpustakaan, kemudian lengkapilah tabel berikut:

Banyak kursi di kelas	Banyak kursi di perpustakaan

2. Jawablah pertanyaan berikut:

a. Tulis rasio banyak kursi di kelas dan banyak kursi di perpustakaan.
b. Tulis rasio banyak kursi di perpustakaan dan banyak kursi di kelas.
c. Samakah kedua rasio itu? Mengapa
d. Tulis rasio banyak kursi di kelas dan banyak kursi seluruhnya!
e. Tulis rasio banyak kursi di perpustakaan dan banyak kursi seluruhnya!

3. Apa kesimpulan yang kamu dapatkan dari permasalahan diatas?

PERMASALAHAN 2

Amati gambar berikut ini!
Sketsa sebuah gedung memiliki skala 1:500. Jika tinggi gedung pada sketsa adalah 4 cm, berapakah tinggi gedung sebenarnya?

LIVEWORKSHEETS

Lembar Aktivitas Murid
RASIO DAN SKALA

PERMASALAHAN 3

Seorang mahasiswa di Kota Semarang ingin pergi ke Kota Yogyakarta untuk menghadiri seminar. Ia melihat peta dan mengukur jarak kedua kota tersebut adalah 8 cm.
Jika skala pada peta tersebut adalah 1 : 1.600.000, berapakah jarak sebenarnya antara Kota Semarang dan Kota Yogyakarta?

LIVEWORKSHEETS