## 확인 문제

1. 생물다양성에 대한 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은?

① 생태계가 다양할수록 생물다양성이 높다.

② 생물다양성은 지역에 따라 달라질 수 있다.

③ 변이가 많이 나타날수록 생물다양성이 잘 유지된다.

④ 한 생태계에 살고 있는 생물의 종류가 다양할수록 생물다양성이 높다.

⑤ 생물다양성은 생물 종류의 다양함과 같은 종류의 생물 사이에서 나타나는 특징의 다양함만을 포함한다.

2. 변이에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고르시오.

<보기>

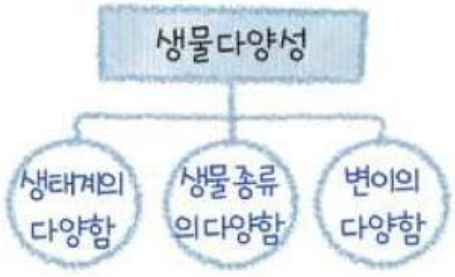
ㄱ. 같은 종류의 생물 사이에서 나타나는 서로 다른 특징이다.

ㄴ. 무당벌레마다 겉날개의 색깔과 무늬가 다른 것은 변이의 예이다.

ㄷ. 변이와 환경에 적응하는 과정을 통해 생물의 종류가 다양해진다.

## 스스로 정리하기

**이 단원에서 배운 내용을 정리해 보자.**




**이 단원에서 배운 내용을 스스로 평가해 보자.**

| 내용 | 평가 |
|---|---|
| 생물다양성과 변이를 설명할 수 있는가? | |
| 우리 학교 생태 지도를 만드는 활동을 하면서 생물다양성을 이해했는가? | |
| 자연의 아름다움과 경이로움을 인식했는가? | |



LIVEWORKSHEETS

# 학습 활동지

학생용

| 단원 | 대단원 | Ⅱ. 생물의 구성과 다양성 | 교과서 | 56 쪽~59 쪽 |
|---|---|---|---|---|
| | 중단원 | 2. 생물의 다양성 | 이름 | (  )학년 (  )반 (  )번 |
| | 소단원 | 2. 생물의 분류 방법 | | 이름 (  ) |
| 학습 목표 | | · 생물을 분류하는 방법과 목적을 설명할 수 있다.<br>· 종의 개념과 분류체계를 설명할 수 있다. | | |

## 1. 생물분류

(1) ❶ [  ] : 기준을 세워 공통의 특징을 가지는 것끼리 생물을 무리 지어 나누는 것이다.

(2) 생물분류의 기준: 생물은 몸의 생김새, 한살이, 번식 방법, 광합성을 할 수 있는지 없는지 등 생물이 가지는 고유한 특징을 기준으로 분류한다.

## 2. 생물분류의 목적: 생물을 고유한 특징에 따라 분류하면 생물들 사이의 멀고 가까운 관계를 알 수 있다. ➜ 공통의 특징을 많이 가지는 생물일수록 관계가 ❷ [  ] 다.

**(예) 갈매기, 박쥐, 다람쥐 사이의 관계**

박쥐는 갈매기처럼 날개가 있지만, 온몸이 털로 덮여 있고 새끼를 낳아 젖을 먹여 키우기 때문에 다람쥐와 공통점이 더 많다. ➜ 박쥐는 갈매기보다 다람쥐와 더 가까운 생물이다.




## 3. 생물의 분류 방법

(1) 생물이 가지는 고유한 특징을 관찰하여 분류 ❸ [  ] 을/를 정한다.

(2) 한 가지 기준을 정해 생물을 크게 두 무리로 나눈다.

(3) 각각의 무리를 다른 기준에 따라 두 무리로 나누는 과정을 반복한다.



LIVEWORKSHEETS
규정중학교 기획관 과학