



MENYELESAIKAN SOAL CERITA

TAHAP 1:
ORIENTASI MASALAH

Bacalah cerita berikut ini!

Panen Buah di Kebun Pak Roni

Selain panen jeruk dan mangga, pada outing class tersebut, Fahrezan dan Zeana juga panen buah apel dan jambu air. Hasil panennya adalah 56 apel dan 84 jambu.



Buah-buah tersebut akan dimasukkan ke dalam keranjang dengan aturan:

- Keranjang A hanya untuk apel, dapat memuat lebih dari 5 dan kurang dari 10 buah
- Keranjang B hanya untuk jambu, dapat memuat antara 6 sampai 10 buah
- Setiap keranjang harus terisi penuh
- Tidak boleh ada buah yang tersisa

Pertanyaan:

1. Cobalah satu cara untuk mengemas:
 - Berapa banyak keranjang apel yang dibutuhkan?
 - Berapa banyak keranjang jambu yang dibutuhkan?
 - Apakah ada sisa buah? Jelaskan.
2. Sekarang, temukan cara lain untuk mengemas buah tersebut tanpa sisa. Tuliskan minimal dua cara berbeda.
3. Bandingkan cara-cara yang kamu temukan:
 - Cara mana yang menggunakan keranjang paling sedikit?
 - Mengapa cara tersebut lebih efisien?
 - Cara mana yang paling mudah dilakukan?



**TAHAP 1:
ORIENTASI MASALAH**



A large, empty white rectangular area with rounded corners, intended for students to write or draw during the first stage of the problem-solving process.



**TAHAP 2: MENGORGANISASIKAN
SISWA UNTUK BELAJAR**

A large, empty white rectangular area with rounded corners, intended for students to write or draw during the second stage of the problem-solving process.



TAHAP 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU

A large, empty white rectangular area with rounded corners, intended for students to write or draw during the individual research stage.



**TAHAP 4: MENGEMBANGKAN DAN
MENYAJIKAN HASIL**

A large, empty white rectangular area with rounded corners, intended for students to develop and present their results.



**TAHAP 5: MENGANALISIS PROSES
PEMECAHAN MASALAH**

A large, empty white rectangular area with rounded corners, intended for students to analyze the problem-solving process.