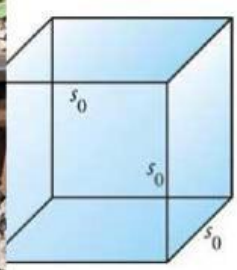
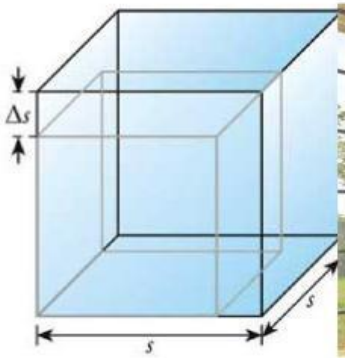
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ILMU PENGETAHUAN ALAM

PEMUAIAN ZAT PADAT





Kelompok :

Nama anggota kelompok:

Kelas :

Oleh: Monica Br Sitanggang

LIVEWORKSHEETS

LKPD IPA (PEMUAIAN ZAT PADAT)

KASUS PERMASALAHAN

Bacalah wacana di bawah ini dengan seksama!

"Akibat cuaca terik di Jakarta, rel kereta bengkok"

Merdeka.com- Akibat panas terik siang beberapa hari belakangan ini, lintasan rel kereta antara Stasiun Universitas Pancasila dan Universitas Indonesia mengalami kebengkokan. Hal itu terjadi karena pemuaian lantaran akibat dari cuaca terik. Akibatnya, perjalanan kereta pun sempat mengalami gangguan pada pukul 14.25 WIB. Petugas yang mendapat laporan pun langsung cek lokasi dan melakukan perbaikan.VP Komunikasi PT KAI Commuter Jabodetabek Eva Chairunisa mengatakan, proses perbaikan telah selesai pukul 15.20 WIB. Saat ini kereta sudah dapat melintas. "Sudah dilakukan perbaikan mulai jam 14.25 WIB dan selesai 15.20 WIB," katanya, Senin (18/9).

Pihaknya meminta maaf atas gangguan tersebut. Perjalanan KRL lintas Depok - Pasar Minggu sempat terganggu karena lintasan tidak dapat dilalui. Dikatakan, bengkoknya rel tersebut karena terjadi pemuaian. "Saat ini, rel tersebut sudah bias dilalui rangkaian kereta," ucapnya

Sumber: https://www.merdeka.com/peristiwa/akibat-cuaca-terik-di-jakarta-rel-kereta-sampai-bengkok.html

LIVEWORKSHEETS

LKPD IPA (PEMUAIAN ZAT PADAT)

Setelah membaca dan memahami kasus pada wacana di atas, mari lakukan langkah-langkah pemecahan masalah berikut:

Mengamati (Skor 5)

- Carilah masalah-masalah yang ada/"**Identifikasi masalah"** yang terdapat pada wacana di atas mengenai "Akibat cuaca terik di Jakarta, rel kereta bengkok"

Menanya (Skor 5)

- Berdasarkan identifikasi masalah, **"Rumuskan permasalahan"** yang terdapat dari artikel di atas!

Menanya (Skor 10)

- Buatlah **"rumusan hipotesis (dugaan sementara)**, **penyebab permasalahan yang terjadi!**

LIVEWORKSHEETS

Mengumpulkan informasi
(Skor 10)

- Dalam membuktikan hipotesis, berdiskusilah dengan anggota kelompokmu. Carilah literatur dari berbagai sumber untuk memecahkan permasalahan diatas! **Bagaimana hal tersebut terjadi! apakah faktor-faktor yang menyebabkannya?**

Mengasosiasikan
(Skor 10)

- Setelah melakukan kegiatan penyelidikan, **rancang sebuah solusi atas** permasalahan yang terjadi!

LIVEWORKSHEETS

Mengkomunikasikan
(Skor 10)

- Berikan **kesimpulan hasil diskusi** kegiatan pembelajaran & **sajikanlah** dalam kartu kesimpulan ang tertera di bawah ini

KARTU KESIMPULAN

LIVEWORKSHEETS