

COMUNICACIÓN: CONVERSAMOS SOBRE LAS CUALIDADES DEL DELEGADO

PROPÓSITO

Hoy dialogaremos sobre las cualidades que debe tener un delegado de aula para elegir al mejor representante.

1. Escucha atentamente la lectura.

Orlando estaba en el salón de clases con sus compañeros. Ese día la maestra dijo que debían elegir a un delegado para representar al aula.

Algunos niños querían ser delegados porque querían mandar. Otros decían que el delegado debía ser responsable y ayudar a todos.

Algunos compañeros empezaron a decir:

—“¡Yo quiero ser porque soy el más rápido!”

—“¡Yo porque tengo muchos amigos!”

Entonces surgió una duda en el salón...



1. Pinta las respuestas.

- ¿Por qué debían elegir un delegado?

Para jugar en el recreo.

Para representar al aula.

Para borrar la pizarra.

- ¿Por qué algunos niños querían ser delegados?

Porque querían mandar.

Porque querían ayudar.

Porque querían salir temprano

- ¿Cómo debe ser un buen delegado?

Gritón y mandón

Responsable y que ayude a todos.

El más rápido del salón.

- ¿Qué debemos pensar antes de elegir al delegado?

Si tiene muchos amigos

Si corre rápido.

Si es respetuoso y responsable.

Antes del diálogo

- a) Responde las siguientes preguntas de forma oral para planificar el propósito de nuestro diálogo (conversar sobre las cualidades que debe tener un delegado),

¿Sobre qué tratará el el diálogo?

¿Para qué dialogaré?

¿Con quiénes dialogaré?

b) Marca con ✓ las cualidades de un buen delegado

- Responsable
- Gritón
- Respetuoso
- Empuja a sus compañeros
- Solidario
- Amable

Durante el diálogo

a) Al momento de dialogar toma en cuenta lo siguiente:

EN EL MOMENTO DE INTERVENIR



- Habla fuerte y claro, pero no grites.
- Levanta tu mano para pedir la palabra.
- Usa palabras amables y habla con respeto.
- Cuando termines, deja que otro compañero hable.
- Puedes hacer una pregunta o decir algo para ayudar a la idea de tu amigo.

EN EL MOMENTO DE ESCUCHAR



- Espera tu turno para hablar.
- Escucha con mucha atención.
- Guarda silencio mientras el otro habla.
- Mira a tu compañero para mostrar respeto.
- No interrumpas, después tendrás tu turno.

b) Dialoga respetando el turno establecido, apoyándote en la información de tu organizador gráfico.

Recuerda usar gestos y movimientos adecuados para que todos y todas puedan comprender mejor tu mensaje.

Después del diálogo

a) ¿Cómo te sentiste al realizar el diálogo?

b) Une con una línea

Responsable

Ayuda cuando hay un problema

Respetuoso

Comparte y apoya a sus amigos

Solidario

Escucha sin interrumpir

c) Después del diálogo revisa tu participación marcando (x) según lo que lograste.

| ¿Cómo trabaje hoy? |  |  |
|-------------------------------------|--|---|
| Levanté la mano para hablar. | | |
| Esperé mi turno. | | |
| Hablé con voz clara y sin gritar. | | |
| Escuché sin interrumpir. | | |
| Hablé con respeto a mis compañeros. | | |

Evalúa tus aprendizajes

| CRITERIOS PARA EVALUAR MIS APRENDIZAJES | LO LOGRÉ | LO ESTOY INTENTANDO | NECESITO APOYO |
|---|----------|---------------------|----------------|
| Expresé al menos una cualidad que debe tener un delegado. | | | |
| Respeté el turno al participar en el diálogo. | | | |
| Utilicé voz clara y gestos adecuados al expresar sus ideas. | | | |