

### C. Activity

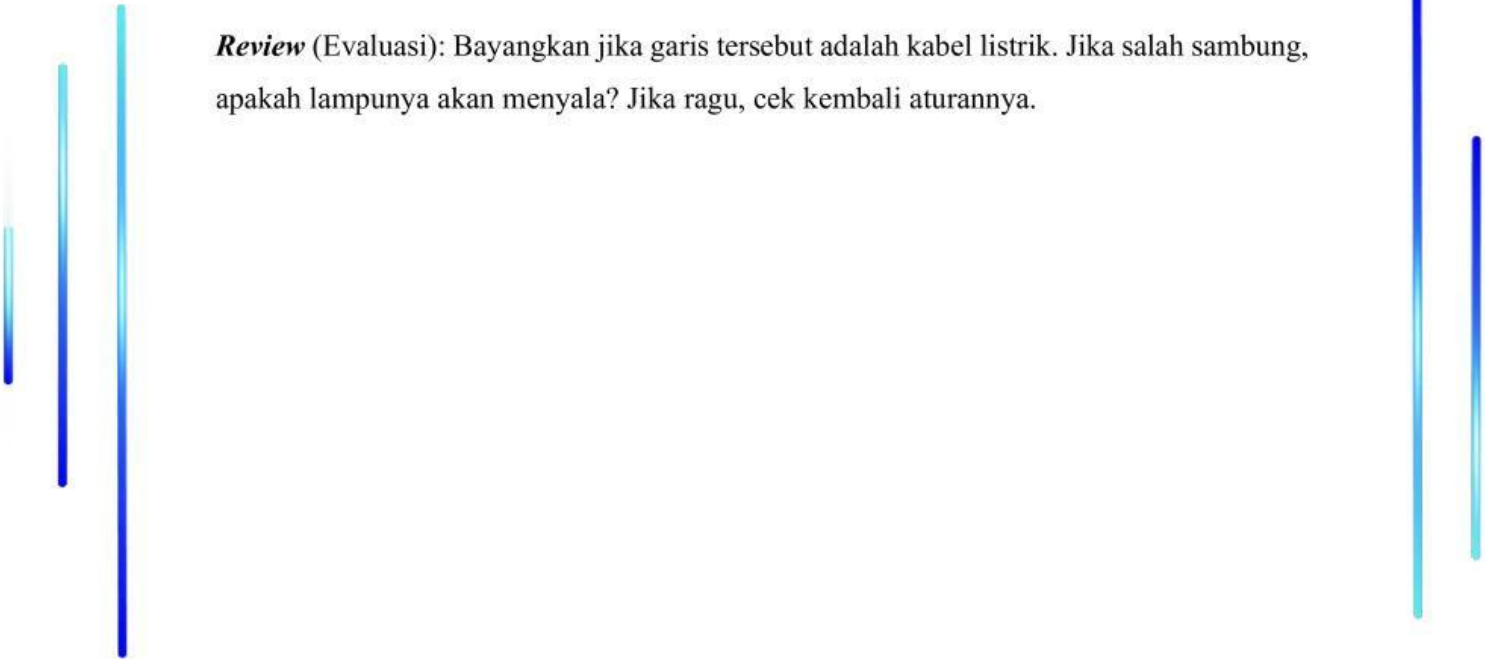
Agar siswa dapat mengerjakan dengan efektif, gunakan metode **S.A.H (Scan, Analyze, Hook)**:

**S - Scan** (Amati Menyeluruh): Jangan langsung menarik garis. Lihat semua gambar di sisi kiri dan kanan terlebih dahulu agar otak mendapatkan gambaran besar.

**A - Analyze** (Temukan Aturan): Tanyakan pada diri sendiri, "Apa yang menyatukan mereka?" Apakah karena warnanya sama? Fungsinya sama? Atau habitatnya sama?

**H - Hook** (Hubungkan): Tarik garis dengan tegas dari titik asal ke titik tujuan.

**Review** (Evaluasi): Bayangkan jika garis tersebut adalah kabel listrik. Jika salah sambung, apakah lampunya akan menyala? Jika ragu, cek kembali aturannya.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Match the similar.



Azaworksheets

Nama:

Kelas:

Tariklah garis untuk memasangkan gambar yang sesuai dengan pasangannya!! 🙌😊



SELAMAT BEKERJA 🙌😊

bugurafit

NAME: \_\_\_\_\_

CLASS: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

# CAUSE & EFFECT

Please match the effects with the causes given on your left-hand side.



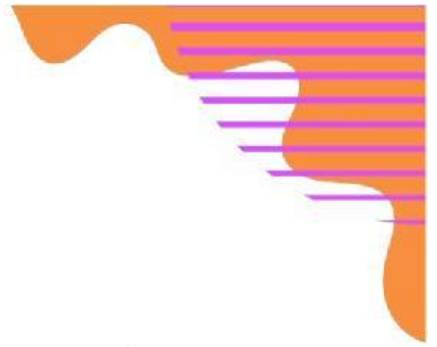
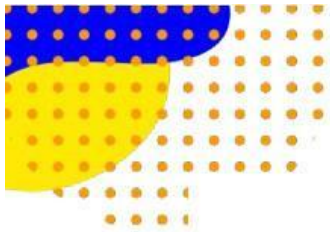
<https://eduaakar.blogspot.com>



# Menghubungkan Gambar

Tariklah garis menghubungkan sesuai dengan benda yang dipakai!





Name: \_\_\_\_\_

## Animal and its food

Match the animal with its correct food.

