



LKPD 3

MENU

(PEMBAGIAN SEBAGAI KEBALIKAN PERKALIAN)



Tujuan Aktivitas:

- Siswa dapat memahami pembagian sebagai kebalikan perkalian.

Perhatikan kembali hasilmu:

- $12 \div 4 = 3$
- $4 \times \dots = 12$

Ayo Simpulkan:

1. Apa hubungan pembagian dan perkalian?
2. Mengapa hasil pembagian pada contoh ini selalu bilangan cacah?



REFLEKSI



Beri tanda pada pernyataan yang sesuai dengan pengalaman belajarmu!

Pernyataan	Ya	Belum
Saya dapat menghubungkan pembagian dengan perkalian		
Saya bisa mengubah pembagian menjadi perkalian		
Saya memahami bahwa hasil pembagian dapat dicek dengan perkalian		
Saya mencoba meskipun awalnya bingung		

Jawab dengan jujur:

- Apa hubungan antara pembagian dan perkalian menurutmu?
- Bagian mana yang membuatmu harus berpikir lebih keras?



KESIMPULAN