



## LKPD 2

MENU

### (PEMBAGIAN SEBAGAI PENGURANGAN BERULANG)

Tujuan Aktivitas:

- Siswa dapat memahami pembagian sebagai pengurangan berulang.

Masalah Kontekstual:

Ezan membawa 10 apel dan ingin membagikannya kepada 5 teman secara sama banyak.

Ayo Amati:

$$10 - 5 = \dots$$

$$\dots - 5 = \dots$$

Pertanyaan:

1. Berapa kali kamu melakukan pengurangan?
2. Apa hubungan banyaknya pengurangan yang dilakukan dengan hasil pembagian?



**REFLEKSI**

Beri tanda pada pernyataan yang sesuai dengan pengalaman belajarmu!

| Pernyataan                                                  | Ya | Belum |
|-------------------------------------------------------------|----|-------|
| Saya dapat mengurangi jumlah benda secara berulang          |    |       |
| Saya memahami bahwa pengurangan dilakukan berulang-ulang    |    |       |
| Saya mencoba menyelesaikan meskipun sempat bingung          |    |       |
| Saya menemukan hubungan antara pengurangan dengan pembagian |    |       |

Jawab dengan jujur:

- Saat mengurangi secara berulang, bagian mana yang paling membuatmu berpikir?
- Apa yang kamu lakukan ketika hasil pengurangan belum tepat?
- Menurutmu, pembagian sebagai pengurangan berulang berarti

**KESIMPULAN**