



MENCARI CARA TERBAIK UNTUK PEMBAGIAN BILANGAN CACAH

MENU

Lalu apa bedanya $24 : 4$ dengan $24 : 6$?
Seperti apa ilustrasinya?
Mari simak gambar berikut.



Bacalah cerita berikut ini!



TAHAP 1: ORIENTASI MASALAH



Jika Zeana memetik 24 jeruk dan ingin mengemasnya ke dalam 4 kotak sama banyak. Bagaimana cara Zeana dalam mengemas jeruk tersebut?

- Berapa jumlah jeruk Zeana?
- Apa yang dimaksud dengan membagi menjadi 4 kelompok?
- Apa yang dimaksud dengan membagi menjadi 6 kelompok?
- Menurutmu, apakah hasilnya akan sama?



TAHAP 2: MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

Ayo kerjakan secara berkelompok, dan eksplorasi setiap konsep yang ada pada soal!





- Gunakan minimal 2 cara untuk membagi 24 jeruk ke 4 kelompok!
- Boleh dengan cara menggambar, membagi satu-persatu, pengurangan berulang maupun perkalian.



- Bagaimana jika jeruk dibagikan satu-persatu?
- Bisa tidak kamu menggambar nya ?
- Bisakah menggunakan perkalian?
- Apakah cara pertama berhasil?
- Jika belum, apa yang kamu ubah?
- Mana yang menghasilkan lebih banyak jeruk di setiap kelompok?



TAHAP 4 : MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA



24 : 6 bermakna membagi 24 jeruk menjadi kelompok yang masing-masing berisi 6 jeruk. Adapun ilustrasinya adalah sebagai berikut.



Ada 24 jeruk, setiap kotak diisi 6 jeruk, sehingga membutuhkan 4 kotak.



Peristiwa tersebut dalam kalimat matematika dapat ditulis sebagai berikut:

$$24 - 6 = 18, \text{ tersisa } 18$$

$$18 - 6 = 12, \text{ tersisa } 12$$

$$12 - 6 = 6, \text{ tersisa } 6$$

$6 - 6 = 0$, tersisa 0, jeruk milik Fahrezan habis dibagikan dalam 4 kotak.



Kaejadian tersebut dapat ditulis:

$$24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$$

Oleh karena itu, 24 jeruk dibagi 4 kotak sama dengan 6.

Jadi, 24 dikurangi 6 sebanyak 4 kali sehingga menghasilkan 0 (habis tak bersisa).

Pengurangan berulang dengan nilai yang sama disebut pembagian.

Pengurangan berulang dapat diubah menjadi perkalian maupun pembagian.

Langkahnya:

1. Banyaknya angka 6 yang dikurangkan adalah 4 kali
2. Jadi, pengurangan berulang ini sama dengan

$$6 \times 4 = 24$$

Atau dalam bentuk pembagian sama dengan

$$24 : 6 = 4$$



- Apakah hasilnya sama?
- Mana yang lebih banyak? Mengapa?



- $24 : 4 = 6$
- $24 : 6 = 4$
- Hubungan $4 \times 6 = 24$, maka semakin banyak kelompok, isi setiap kelompok semakin sedikit.



TAHAP 5 : MENGANALISIS PROSES PEMECAHAN MASALAH

- Cara apa yang pertama kamu gunakan?
- Apakah cara tersebut berhasil?
- Cara mana yang paling mudah menurutmu? Mengapa?
- Apa perbedaan utama antara $24 : 4$ dan $24 : 6$?

- Apakah kamu mencoba lebih dari satu cara?
- Apa yang kamu lakukan saat mengalami kesulitan?

