

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

4^º PRIMARIA

Código de identificación personal: _____

Eres: Chica ☐ Chico ☐ Otros ☐

Fecha de nacimiento: Día Mes Año

Centro: _____

Localidad: _____





INSTRUCCIONES

En este cuadernillo vas a tener que contestar varias preguntas. Son de diferentes tipos (marcar la respuesta correcta, responder verdadero o falso, escribir una respuesta...). Léelas atentamente para comprender bien lo que se te pide que hagas en cada caso.

Necesitarás lápiz y goma para realizar las actividades.

A continuación, te explicamos cómo contestar. Fíjate en el siguiente ejemplo:

ACTIVIDAD DE EJEMPLO

PREGUNTA 1

“Cada abeja con su pareja.

Cada pato con su pata.

Cada loco con su tema.

Cada tomo con su tapa.

Cada tipo con su tipa.

Cada pito con su flauta. [...]”

La poesía tiene grandes ejemplos donde se combinan imaginación y juegos de palabras. En el texto anterior hay suficientes pistas para saber de qué nos quiere hablar la autora.

Señala con una **X** la opción correcta:

A. Quiere hablarnos de cómo se construyen el masculino y el femenino.	☐
B. Quería crear una canción muy rítmica.	☐
C. Son términos asociados que encajan formando un todo.	☒
D. Quiere gastar una broma, sin sentido.	☐

Si te equivocas, tacha la primera X y después vuelve a señalar la opción correcta:

A. Quiere hablarnos de cómo se construyen el masculino y el femenino.	☒
B. Quería crear una canción muy rítmica.	☐
C. Son términos asociados que encajan formando un todo.	☒
D. Quiere gastar una broma, sin sentido.	☐

A mitad del cuadernillo encontrarás el símbolo . En ese momento tendrás que parar hasta que tu maestro o maestra te indique que continúes realizando el resto de preguntas.

IMPORTANTE: NO OLVIDES ESCRIBIR O MARCAR LA RESPUESTA DONDE SE TE INDICA.



COMPRENSIÓN ORAL

JUGANDO EN LÍNEA: DE PASEO POR INTERNET

Se escuchará una grabación **dos** veces.

Dispondrás de **diez minutos tras la primera escucha** para responder a las preguntas planteadas.

Al término de la segunda escucha, dispondrás de **otros diez minutos para repasar** o completar tus respuestas.





PREGUNTA 1

Señala si los siguientes enunciados son verdaderos (V) o falsos (F):

	V	F
A. Navegando por Internet puedes enfrentarte a varios peligros.	☐	☐
B. Tomar precauciones navegando por Internet es algo innecesario.	☐	☐
C. Navegando por Internet puedo llegar a información o contenidos inadecuados para mi edad.	☐	☐
D. Las aplicaciones y videojuegos son siempre para todas las edades.	☐	☐

PREGUNTA 2

Marca las **dos opciones correctas**. El código PEGI, el sistema de clasificación de videojuegos por edad, depende de:

A. La madurez que nuestro cerebro debe tener.	☐
B. La información que vamos a encontrar en él.	☐
C. La decisión de los padres.	☐
D. Los gustos del niño o niña.	☐

PREGUNTA 3

En la grabación anterior usan la expresión “ponerse manos a la obra”. ¿Qué crees que significa?

A. Comenzar a realizar un trabajo o tarea.	☐
B. Disimular o no darse por enterado de algo.	☐
C. Evitar obstáculos o inconvenientes.	☐
D. Hacer o construir un nuevo edificio.	☐



PREGUNTA 4

Señala aquellos aspectos que nos quiere transmitir el programa de radio que has escuchado. Marca **dos** opciones.

- | | |
|---|--------------------------|
| A. El buen uso de aplicaciones nos puede ayudar a aprender y nos puede facilitar un poco la vida. | ☐ |
| B. Existen problemas relacionados con el mal uso de la tecnología. | ☐ |
| C. Todos los expertos consultados se muestran a favor del uso de móviles en edad infantil. | ☐ |
| D. Las autoridades no están preocupadas por los problemas relacionados con el mal uso de la tecnología. | ☐ |

PREGUNTA 5

Ordena los siguientes hechos en función de cuando aparecen en el programa de radio, siendo **1** el primero y **4** el último.

- | | |
|---|--------------------------|
| A. Nos habla de una aplicación nueva llamada REDMIGO. | ☐ |
| B. Nos dice de qué irá el programa de hoy. | ☐ |
| C. Nos explica qué es el PEGI (Código de edad recomendada de cada aplicación o videojuego). | ☐ |
| D. Nos habla de la opinión de diferentes expertos sobre el uso de la tecnología en edad infantil. | ☐ |

PREGUNTA 6

Marca las **dos opciones correctas**. Las personas consultadas en el programa de radio...

- | | |
|--|--------------------------|
| A. tienen la misma opinión. | ☐ |
| B. pertenecen a la misma asociación. | ☐ |
| C. son expertos en redes, Internet, móviles, etc. | ☐ |
| D. dirigen o presiden algún organismo o empresa relacionada con la tecnología. | ☐ |



PREGUNTA 7

Completa con las palabras que aparecen en la tabla.

malas	uso	precauciones	aplicaciones
-------	-----	--------------	--------------

Las _____, redes sociales o Internet pueden ser buenas o _____, dependiendo del _____ que les demos, así como de las _____ que tengamos.

PREGUNTA 8

La grabación que has escuchado pertenece a:

A. Un cuento.	☐
B. Una fábula.	☐
C. Un texto periodístico.	☐
D. Una novela.	☐

PREGUNTA 9

Tienes que buscar información acerca de qué videojuegos son adecuados para tu edad. ¿Qué página de las siguientes usarías? Para tu elección, ten en cuenta lo que nos han contado durante la grabación que acabas de escuchar.

A. www.bombillasyenchufes.net	☐
B. www.trucoselectricos.com	☐
C. www.navegaseguro.juntadeandalucia.es	☐
D. www.electricidadsuarez.com	☐



PREGUNTA 10

Completa usando una palabra por cada hueco:

La aplicación REDMIGO nos ayuda a por Internet e incluso a jugar a en línea con mayor seguridad. Para ello, nuestras familias habrán de en los dispositivos que usemos.

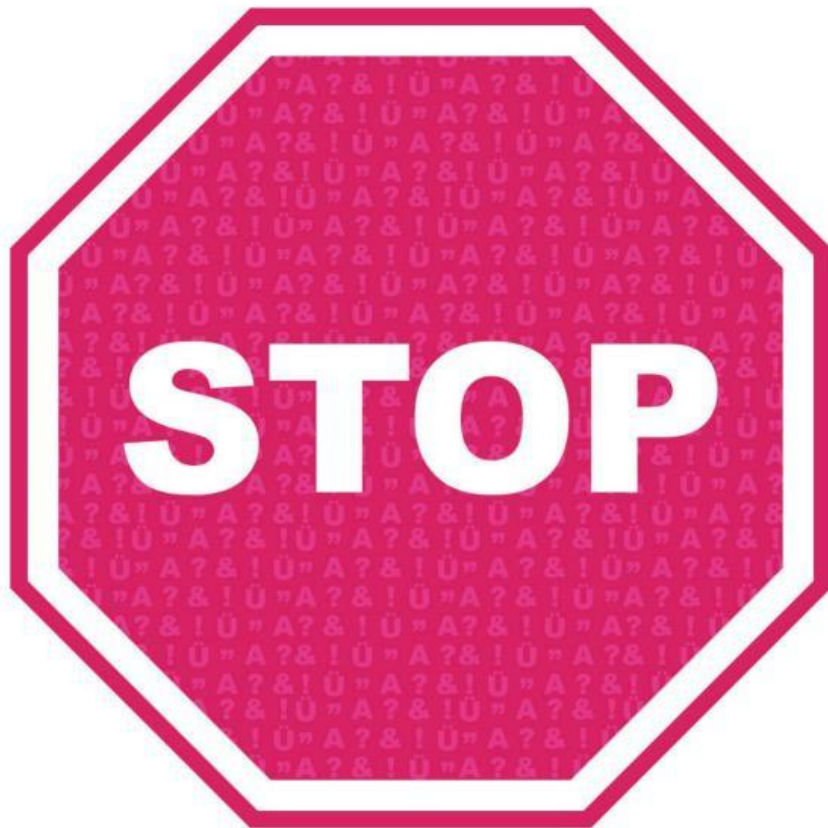
PREGUNTA 11

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**):

El programa de hoy de RED SEGURA trata de:

	V	F
A. Entretenernos con contenido musical.	☐	☐
B. Enseñarnos cosas interesantes acerca de tecnología.	☐	☐
C. Vendernos productos que anuncian.	☐	☐
D. Dar a conocer nuevas aplicaciones y herramientas tecnológicas.	☐	☐

A





COMPRENSIÓN LECTORA

NOS VAMOS DE VISITA A UN TABLAO FLAMENCO

HOLA, ME LLAMO JUAN Y ESTOY EN 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA. EL PASADO VIERNES EL ALUMNADO DE 4º Y 5º DE PRIMARIA FUIMOS DE EXCURSIÓN A GRANADA, UNA CIUDAD ANDALUZA CON MULTITUD DE ATRACTIVOS TURÍSTICOS.

Programa de la excursión

Salida del autobús	8:00
Visita a la Alhambra	9:00
Almuerzo	13:00
Visita al tablao flamenco	16:00
Vuelta a casa	18:30

Recordatorio:
¡llevar 15€ para la excursión!

TABLAO FLAMENCO ARTE ANDALUZ
www.tfarteandaluz.com

EXPLICACIÓN DE INSTRUMENTOS (15 MINUTOS)
EN ESTA PARTE EXPLICAMOS LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS DEL ESPECTÁCULO COMO LA GUITARRA O EL TAMBOR. TAMBIÉN EXPLICAMOS CÓMO TOCAR LAS PALMAS.

EXPLICACIÓN DE PALOS DEL FLAMENCO (30 MINUTOS)
LA SEGUNDA PARTE DE NUESTRO TALLER SE DEDICA A CONOCER DIFERENTES PALOS (TIPOS) DE FLAMENCO.

ESPECTÁCULO FLAMENCO (25 MINUTOS)
LA TERCERA PARTE DE NUESTRO TALLER CONSISTE EN UN ESPECTÁCULO FLAMENCO CON BAILAORES, GUITARRISTAS Y PALMEROS.

LO QUE MÁS ME GUSTÓ FUE LA EXPLICACIÓN DE LOS PALOS DE FLAMENCO, ¡OLÉ!

ALHAMBRA
MIRADOR
TABLAO
A CASA



PREGUNTA 12

¿Qué datos sabemos de la excursión de Juan? Marca las **dos opciones correctas**.

A. Los cursos que participan en la excursión.	☐
B. El número de profesores y profesoras que van a la excursión.	☐
C. El precio de la excursión.	☐
D. El tiempo que va a hacer.	☐

PREGUNTA 13

Con la información que nos ha facilitado Juan, señala verdadero (**V**) o falso (**F**) en cada caso.

	V	F
A. Granada tiene pocos atractivos turísticos y culturales.	☐	☐
B. La hora de vuelta a casa es a las 20:00.	☐	☐
C. El nombre del tablao flamenco que visitó Juan es “Arte Granadino”.	☐	☐
D. Bailaores, guitarristas y palmeros estuvieron presentes en el espectáculo.	☐	☐



PREGUNTA 14

De las partes del taller de flamenco, la que más hizo disfrutar a Juan fue:

A. Explicación de instrumentos musicales.	☐
B. Espectáculo flamenco.	☐
C. Explicación de los palos de flamenco.	☐
D. Cuando explicaron cómo tocar las palmas.	☐

PREGUNTA 15

Si quisieras tener más información de las características del taller del tablao flamenco, ¿cuál de las siguientes fuentes usarías?

A. www.elboletindeturismo.com	☐
B. www.granadatours.es	☐
C. www.tfarteandaluz.com	☐
D. www.tablaosflamencos.org	☐



PREGUNTA 16

Completa. Puedes usar más de una palabra en cada hueco.

El taller de flamenco tiene partes. La más corta de todas es la que se llama y en ella se explican los principales instrumentos musicales como

PREGUNTA 17

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	V	F
A. En el tablao flamenco se pueden hacer fotos.	☐	☐
B. En el tablao flamenco no se pueden usar los teléfonos.	☐	☐
C. La excursión vale 20€.	☐	☐
D. A la excursión fueron los alumnos de 5º y 6º de Primaria.	☐	☐

HUBO UNA CANCIÓN CON LA QUE NOS PUSIMOS EN PIE Y EMPEZAMOS A DAR PALMAS. ERA EL POEMA "BALADILLA DE LOS TRES RÍOS" DE FEDERICO GARCÍA LORCA:



El río Guadalquivir
va entre naranjos y olivos.
Los dos ríos de Granada
bajan de la nieve al trigo.
¡Ay, amor,
que se fue y no vino!



El río Guadalquivir
tiene las barbas granates.
Los dos ríos de Granada,
uno llanto y otro sangre.
¡Ay, amor,
que se fue por el aire!

DE ESTE DÍA TAN ESPECIAL, OS CONFIESO QUE LO QUE MÁS ME GUSTÓ FUE COMPARTIR TIEMPO CON MIS COMPIS Y MIS PROFES. CREO QUE DESPUÉS DE ESTE DÍA, ¡¡TODOS NOS LLEVAREMOS MUCHO MEJOR!!





PREGUNTA 18

En la actividad aparece un poema que puso en pie a la clase de Juan. Marca las **dos opciones correctas**.

A. El poeta nombra un mar.	☐
B. El autor es Federico García Lorca.	☐
C. El título de la obra es “Cantar de un río a Granada”.	☐
D. Aparecen dos estrofas.	☐

PREGUNTA 19

La canción que hizo levantarse de sus asientos a Juan y a su clase trata sobre:

A. El desamor.	☐
B. La alegría.	☐
C. La amistad.	☐
D. La excursión de Juan.	☐