

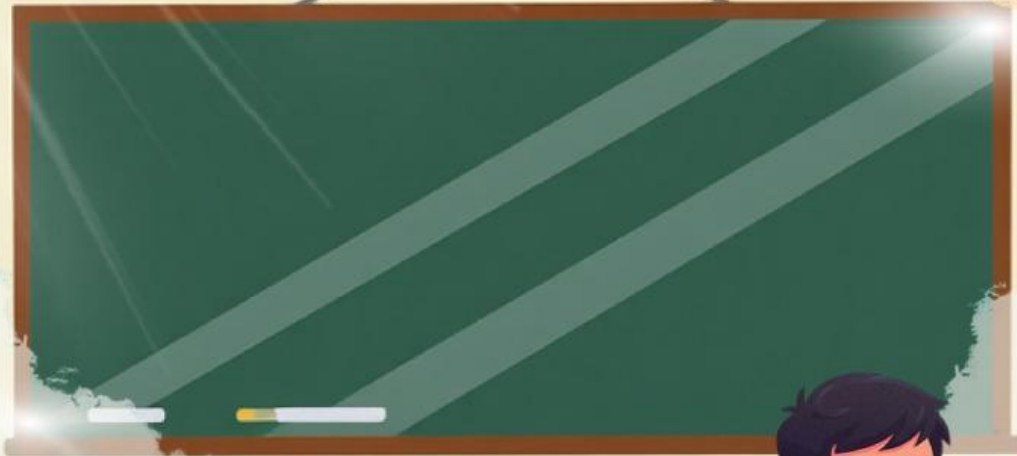
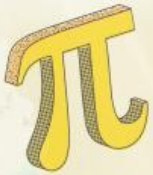


# LKPD

## Matematika

### Sudut

1



Nama : .....

No. Absen : .....

## Kata Pengantar

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena mendapatkan kesempatan untuk belajar di sekolah. Rasa syukur tersebut wujudkanlah dengan cara giat dalam belajar.

Bahan ajar ini ditulis untuk memandu kalian dalam belajar materi garis dan sudut. Untuk memudahkan pemahaman kalian, disediakan kegiatan dan latihan-latihan.

Dengan kegiatan dan latihan ini kalian dapat menerapkan pelajaran yang kalian peroleh pada kehidupan sehari-hari. Selain itu, kalian juga diharapkan dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan konsep materi melalui kegiatan dan latihan.

Selamat Belajar!  
Salam

Penyusun

## Daftar isi

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Pemetaan CP dan TP.....	iii
Panduan Penggunaan LKPD.....	iv
Kegiatan LKPD.....	v
Mari Mengamati.....	1
Mari Mencari.....	2
Evaluasi.....	8

## Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan menggunakan hubungan antarsudut yang terbentuk oleh dua garis berpotongan maupun dua garis sejajar yang dipotong garis transversal untuk menyelesaikan masalah kontekstual.

## Tujuan Pembelajaran

Merepresentasikan hubungan antarsudut pada garis-garis yang berpotongan dalam bentuk simbol atau model matematika (representasi simbolik).

Merepresentasikan hubungan antarsudut pada dua garis sejajar yang dipotong oleh sebuah garis transversal dengan menggunakan gambar, simbol matematika, dan penjelasan tertulis.

## Panduan Penggunaan LKPD

Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD ini.

Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati-hati

Setiap kegiatan dalam LKPD ini sudah dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaannya

Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin

Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya pada guru

Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa klik "Finish" pada sistem.

## kegiatan LKPD

### Mari Mengamati



Pada kegiatan ini, kamu akan diajak mengamati gambar yang akan disajikan

### Mari mencari



Pada kegiatan ini, kamu akan diajak mencari tahu

### Mari Mencoba



Pada kegiatan ini, kamu akan menemui latihan soal yang harus kamu selesaikan

### Perhatikan



Pada kegiatan ini, kamu diminta untuk memperhatikan gambar dan video yang disajikan



**Perhatikan**

**SUDUT**

## 1. Jenis- Sudut

Putarlah video dibawah ini!

**Mari Mencoba**



Setelah menonton video, perhatikan gambar dua buah kain tenun di bawah ini!

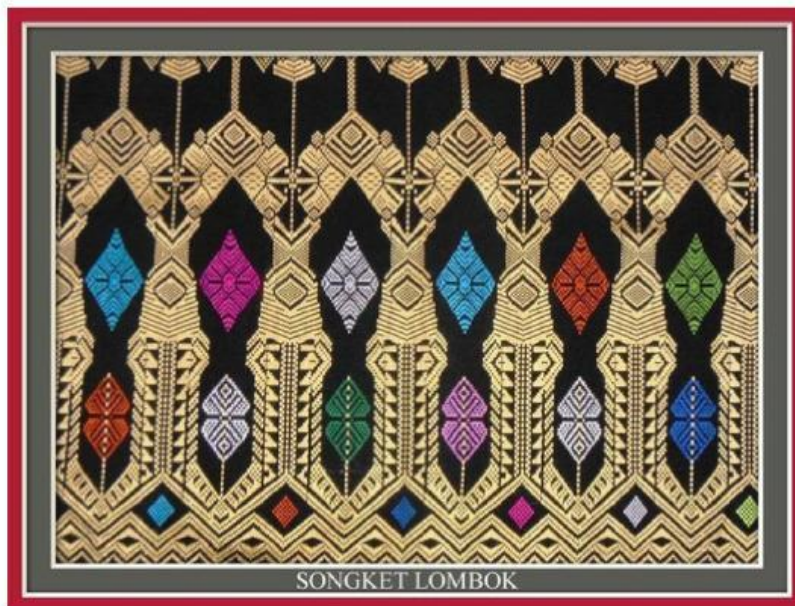


**Mari Mencoba**



**SUDUT**

Berdasarkan gambar tenun dibawah ini, centanglah jenis sudut yang terdapat pada gambar kain tenun tersebut!




**Siku-siku**

**Tumpul**

**Lancip**

**Lurus**

**Refleks**

**Mari Mencoba****SUDUT**

Berdasarkan gambar tenun dibawah ini, centanglah jenis sudut yang terdapat pada gambar kain tenun tersebut!

**Siku-siku****Tumpul****Lancip****Lurus****Refleks**



**Perhatikan**

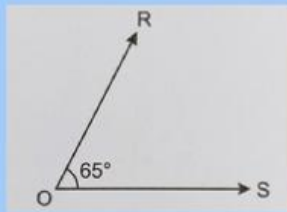
**SUDUT**

## 2. Hubungan Antar Sudut

Putarlah video dibawah ini!

### Contoh Soal

Perhatikan gambar berikut!



- A. Tentukan Besar sudut penyiku dari  $\angle ROS$ !
- B. Tentukan Besar sudut pelurus dari  $\angle ROS$ !
- C. Tentukan Besar sudut refleks dari  $\angle ROS$ !

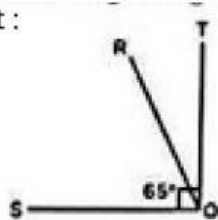
**Pembahasan :****Diketahui :**

Sudut

**Ditanya :** Besar sudut penyiku, pelurus dan refleks

**Dijawab :**

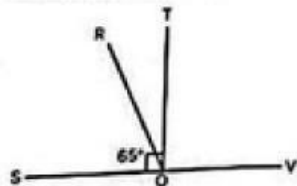
**A.** Besar sudut penyiku dari  $\angle ROS$  dapat dihitung sebagai berikut :



Sudut penyiku dari  $\angle ROS$  yaitu  $\angle ROT$ .

$$\text{Besar sudut penyiku} = \angle ROT = 90^\circ - \angle ROS = 90^\circ - 65^\circ = 25^\circ$$

**B.** Besar sudut pelurus dari  $\angle ROS$  dapat dihitung sebagai berikut:



Sudut pelurus dari  $\angle ROS$  adalah  $\angle VOR$ .

$$\text{Besar sudut pelurus} = \angle VOR = 180^\circ - 65^\circ = 115^\circ$$

**C.** Besar sudut refleks dari  $\angle ROS$

$$= 360^\circ - \angle ROS$$

$$= 360^\circ - 65^\circ$$

$$= 295^\circ$$



**Perhatikan**

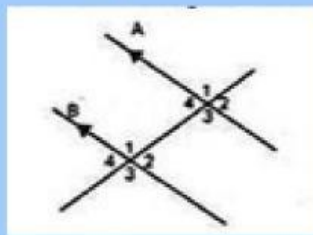
**SUDUT**

### 3. Hubungan Garis dan Sudut

Putarlah video dibawah ini!

#### Contoh Soal

Perhatikan gambar berikut!



Jika diketahui sudut  $A1 = 108^\circ$ , tentukan

- A. Besar sudut A4
- B. Besar sudut B2

**Pembahasan :**

**Diketahui :**

2 garis yang terpotong garis transversal

**Ditanya : Besar  $\angle A1$  dan  $B2$**

**Dijawab :**

**A.** Sudut  $A1$  dan sudut  $A4$  saling berpelurus sehingga diperoleh:

$$\begin{aligned}\angle A4 &= 180^\circ - \angle A1 \\ &= 180^\circ - \\ &= \end{aligned}$$

Jadi, besar angle  $\angle A4$  adalah

**b.** Sudut  $A4$  dan  $B2$  merupakan pasangan sudut dalam berseberangan. Dengan demikian, diperoleh:

$$\begin{aligned}\angle B2 &= \angle B4 \\ \angle B2 &= \end{aligned}$$

Jadi, besar sudut  $B2 =$

**EVALUASI**

**Klik link dan kerjakan soal evaluasi pada link dibawah ini!**

**Link :**