نص استماع في المدرسة الجديدة

الهدف: أن يظهر المتعلم فهمه للنص المسموع من خلال الإجابة عن الأسئلة. الاسم.....

1. من أين قدِم الصبيُّ (ميخائيل نعيمة) قبل وصوله إلى الناصرةِ؟

- أ) من دمشقَ في سوريا.
- ب) من سفحِ صنينَ في لبنانَ.
- ج) من مدينةِ القدسِ في فلسطينَ.
- د) من مدينةِ موسكو في روسيا.

2. ماذا كان يحمل الصبيُّ في يدِه عند دخوله المدرسةَ؟

- أ) كتابَ كليلةَ ودمنةَ.
- ب) دراهمَ كثيرةً.
- ج) حقيبتَه الصغيرةَ.
- د) رسالةً للمديرِ.

3. كم عدد الطلابِ في مدرسة ميخائيل الجديدَةِ؟

- أ) لا يتجاوزُ الأربعينَ طالباً.
- ب) مائةُ طالبٍ تقريباً.
- ج) ستونَ طالباً مقسمونَ على الصفوفِ.
- د) خمسةٌ وعشرونَ طالباً فقطْ.

4. بماذا شعر ميخائيلُ بعد خروجه من حصة اللغة الروسيَةِ؟

- أ) بالسعادَةِ لأنه فهم الدرسَ.
- ب) بغمامَةٍ كثيفَةٍ رهيبَةٍ تضغطُ على صدرِه.
- ج) بالرغبَةِ في اللعبِ مع رفاقِه.
- د) بالفخرِ لأنه كان الأولَ في بسكنتا.

5. ماذا قصد الكاتبُ بقوله «بضاعتي من الروسيَةِ»؟

- أ) أنه يبيعُ كتباً روسيَةً.
- ب) أنه يملكُ دراهمَ روسيَةً.
- ج) مقدارُ ما يعرفُه من معلوماتٍ ومفرداتٍ روسيَةٍ.
- د) الهدايا التي أحضرَها معه من لبنانَ.

6. دخلَ معلمُنا الصفَّ».. الفاعلُ في هذه الجملَةِ هو:

- أ) دخلَ.
- ب) معلمُنا.
- ج) الصفَّ.

7. «قوِّ قلبَكَ».. نوعُ الفعلِ (قوِّ) هو:

- أ) فعلٌ ماضٍ.
- ب) فعلٌ مضارعٌ.
- ج) فعلُ أمرٍ.

8. الركنان الأساسيان للجملةِ الفعليَةِ هما:

- أ) المبتدأُ والخبرُ.
- ب) الفعلُ والفاعلُ.
- ج) الاسمُ والحرفُ.

9. عِندما نَرى طالباً جَديداً في مَدرستِنا (مثل ميخائيل)، فَإنَّ السنَعَ الإماراتيَّ يُعلِّمُنا أن:

- أ) نَبتعدَ عنهُ ولا نُكلمَهُ.
- ب) نُرحبَ بهِ ونُساعدَهُ لِيَشعرَ بالأمانِ.
- ج) نَتركهُ يَبحثُ عن صَفِّهِ وَحيداً.

صِلِ العِبارَةَ في المَجْموعَةِ (أ) بنَوْعِها الصَّحيحِ في المَجْموعَةِ (ب):

أ	ب
جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ	فُتِحَتْ بَوّابةُ المدرسةِ
تَرْكيب	الضَّبابُ كَثيفٌ.
جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ	قَوِّ قَلْبَكَ يا مِيخائِيلُ
جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ (أسْلوبُ أمْرٍ)	سَفْحِ صِنّينَ.

LIVEWORKSHEETS