



LKPD

Kelas VII SMP/MTsN

Tema: Perbandingan Seniilai

kelompok: _____

Kelas: _____



KEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran: Matematika

Materi: Perbandingan Senilai

Kelas: VII

Alokasi Waktu: 2 x JP (80 menit)

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan konsep perbandingan senilai
2. Menentukan nilai perbandingan senilai
3. Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan senilai

PETUNJUK Pengerjaan

1. Perhatikan contoh yang sudah diberikan dengan seksama.
2. Ikuti langkah yang sudah disediakan.
3. Diskusikan dengan teman kelompok jika ada yang belum dipahami.
4. Isilah titik-titik yang sudah disediakan.



ILUSTRASI

Perhatikan kedua gambar di bawah ini!



Bagaimanakan keadaan tinggi badan Spongebob dan Patrick?



Keranjang manakah yang isi buah apelnya lebih banyak?



PERBANDINGAN

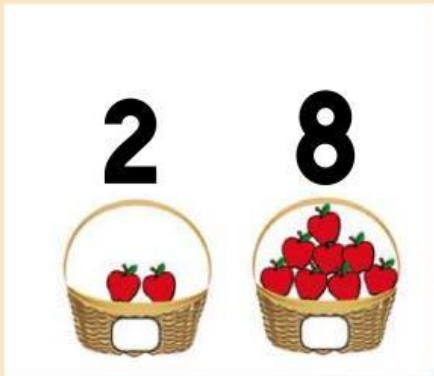
Perbandingan adalah proses membandingkan antara objek yang satu dengan yang lainnya.



Pada masalah buah apel di atas, diketahui bahwa apel dikeranjang bagian kiri lebih banyak jumlahnya daripada dikeranjang bagian kanan, yaitu 8 bagian kiri dan 2 bagian kanan.



PERBANDINGAN



Menyatakan sebuah perbandingan dapat dikelompokkan menjadi dua hal, yaitu berdasarkan selisih dan berdasarkan rasio.

Berdasarkan selisih




Selisih banyaknya apel di kedua keranjang tersebut yaitu $8 - 2 = 6$. Jadi perbandingannya adalah apel di keranjang kiri lebih banyak 6 buah dari apel di keranjang kanan.


Berdasarkan rasio

Perbandingan banyak apel di keranjang kiri dan keranjang kanan adalah $8 : 2$ atau $4 : 1$



Perhatikan tabel berikut!

| Jenis Barang | Simbol | Perhitungan | Hasil |
|---|--------|-------------------------------|--------|
|  | = | $1 \text{ buku} \times 6.000$ | 6.000 |
|  | = | $2 \text{ buku} \times 6.000$ | 12.000 |
|  | = | $3 \text{ buku} \times 6.000$ | 18.000 |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|--------|
|  | = | $4 \text{ buku} \times 6.000$ | 24.000 |
|--|---|-------------------------------|--------|

Amati perubahan pada tabel!

- Jika jumlah buku bertambah dari 1 menjadi 2, maka harganya juga bertambah dari 6.000 menjadi 12.000
- Jika jumlah buku bertambah dari 2 menjadi 3, maka harganya juga bertambah dari 12.000 menjadi 18.000
- Jika jumlah buku bertambah dari 3 menjadi 4, maka harganya juga bertambah dari 18.000 menjadi 24.000

PERBANDINGAN SENILAI

Perbandingan buku di atas adalah salah satu contoh perbandingan senilai.

Perbandingan senilai adalah perbandingan yang memiliki sifat besaran di mana apabila salah satu nilai bertambah, maka yang lainnya pun akan bertambah.


Jadi, pada perbandingan senilai berlaku:

Pada perbandingan senilai, nilai barang akan naik atau turun sejalan dengan nilai barang yang dibandingkan.



PERTANYAAN

Sebanyak 3 kg tepung dapat dibuat menjadi 24 donat. Ibu memiliki 7 kg tepung, berapa donat yang dibuat ibu?

| Jenis Barang | Simbol | Perhitungan | Hasil |
|--|--------|---------------------------|-----------------|
|  | = | $3 \text{ kg} \times ???$ | 24 Donat |



Harus mencari 1 kg tepung terigu cukup untuk membuat berapa donat. Cari dengan cara:

$$\frac{24 \text{ donat}}{3 \text{ kg tepung}} = 8 \text{ donat/kg tepung}$$

Jadi, dalam 1 kg tepung terigu dapat membuat 8 buah donat.





PERTANYAAN

Sebanyak 3 kg tepung dapat dibuat menjadi 24 donat. Ibu memiliki 7 kg tepung, berapa donat yang dibuat ibu?




| Jenis Barang | Simbol | Perhitungan | Hasil |
|---|--------|---------------------------------------|-----------------|
|  | = | $3 \text{ kg} \times 8 \text{ donat}$ | 24 Donat |
|  | = | $7 \text{ kg} \times 8 \text{ donat}$ | 56 Donat |


PERTANYAAN

Sebuah mobil dapat memuat 4 orang penumpang, jika ada 3 mobil yang sama, maka berapa penumpang yang bisa dimuat ?

| Jenis Barang | Simbol | Perhitungan | Hasil |
|---|--------|---|-------|
|  | = |  | 4 |
|  | = | $2 \text{ mobil} \times 4 \text{ orang}$ | |
|  | = | $\dots \text{ mobil} \times 4 \text{ orang}$ | |

Perhatikan tabel berikut!

| Jenis Barang | Simbol | Perhitungan | Hasil |
|---|--------|----------------------------------|-------|
|  | = | $\dots \text{ cup} \times 7.000$ | |
|  | = | $\dots \text{ cup} \times 7.000$ | |
|  | = | $\dots \text{ cup} \times 7.000$ | |


| | | | |
|--|----------|------------------------|--------------|
|  | <p>=</p> | <p>... cup × 7.000</p> | <p>.....</p> |
|--|----------|------------------------|--------------|

Amati perubahan pada tabel!

- Jika jumlah minuman bertambah dari menjadi, maka harganya juga bertambah dari menjadi
- Jika jumlah minuman bertambah dari menjadi, maka harganya juga bertambah dari menjadi
- Jika jumlah minuman bertambah dari menjadi, maka harganya juga bertambah dari menjadi

PERTANYAAN

Sebuah motor dengan bensin 5 liter dapat menempuh jarak 25 km. Jika bensin sekarang hanya tersisa 2 liter, berapa jarak yang dapat ditempuh motor tersebut ?

| Jenis Barang | Simbol | Perhitungan | Hasil |
|--|--------|----------------------|--------------|
|  | = | <i>5 liter</i> × ??? | 25 km |

Harus mencari 1 liter bensin cukup untuk berapa km.
Cari dengan cara:

$$\frac{\dots km}{\dots liter} = \dots$$

Jadi, dalam bensin cukup untuk km.