

E-LKPD MATEMATIKA

Berbasis Live Worksheet

BANGUN RUANG SISI DATAR BALOK

Kelas VIII SMP | Semester 2

Terinspirasi Kearifan Lokal: Dodol Lidah Buaya Kalimantan Barat

Pendekatan Pembelajaran: DEEP LEARNING

Bermakna | Berkesadaran | Menggembirakan

Disusun untuk:

Nama Siswa	:	
Kelas	:	
No. Absen	:	
Tanggal	:	

Dinas Pendidikan | SMP Kalimantan Barat

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

Tentang E-LKPD Ini

E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) ini dirancang dengan pendekatan Deep Learning yang menekankan tiga tahapan penting:

1. BERMAKNA

Menghubungkan konsep matematika dengan kehidupan nyata melalui konteks dodol lidah buaya

2. BERKESADARAN

Melatih kesadaran berpikir kritis dan refleksi diri terhadap proses belajar

3. MENGGEMBIRAKAN

Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, kreatif, dan penuh semangat

Petunjuk Mengerjakan:

- Bacalah setiap instruksi dengan teliti dan seksama
- Kerjakan setiap aktivitas secara berurutan
- Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan
- Diskusikan dengan teman jika ada yang belum dipahami
- Hubungkan pembelajaran dengan pengalaman dan kehidupan sehari-harimu
- Selamat belajar! Kamu pasti bisa! ✨

Kearifan Lokal: Dodol Lidah Buaya Kalimantan Barat

Kalimantan Barat, khususnya Kota Pontianak, dikenal sebagai penghasil lidah buaya (Aloe vera) terbesar di Indonesia. Salah satu produk khas yang terkenal adalah dodol lidah buaya yang dikemas dalam kotak berbentuk balok. Produk ini merupakan kebanggaan daerah yang telah menembus pasar nasional dan internasional.

Melalui E-LKPD ini, kamu akan belajar matematika menggunakan konteks produksi dan pengemasan dodol lidah buaya. Dengan demikian, belajar menjadi lebih bermakna karena terhubung dengan budaya dan kearifan lokal kita!

PERTEMUAN 1

Pengenalan Balok dan Unsur-unsurnya

Kompetensi Dasar: Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi datar (balok)

TAHAP 1: BERMAKNA

"Mengenal Balok Melalui Kemasan Dodol Lidah Buaya"

Ilustrasi gambar dodol lidah buaya!



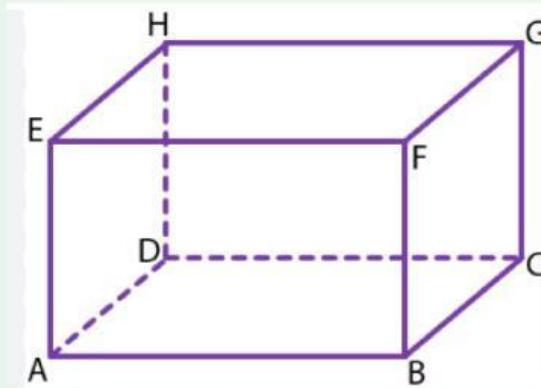
Cerita Pengantar - Konteks Kearifan Lokal

"Bapak Hasan, seorang pengrajin dodol lidah buaya dari Pontianak, baru saja menerima pesanan besar dari sebuah toko oleh-oleh. Ia perlu membuat kemasan berbentuk kotak untuk dodol lidah buayanya. Kemasan tersebut berbentuk seperti batu bata dengan panjang, lebar, dan tinggi yang berbeda. Bangun ruang seperti itulah yang kita sebut BALOK."

Aktivitas 1.1 - Mengamati dan Mendeskripsikan

Amati gambar kemasan dodol lidah buaya berbentuk balok berikut, kemudian jawab pertanyaan di bawah ini:

Ilustrasi Balok ABCD.EFGH:



(ABCD.EFGH = Kemasan Dodol Lidah Buaya)

1. Dari gambar balok ABCD.EFGH di atas, identifikasi dan tuliskan unsur-unsur balok:

Unsur Balok	Jumlah	Nama/Contoh
Sisi (Bidang)		
Rusuk		
Titik Sudut		
Diagonal Bidang		
Diagonal Ruang		
Bidang Diagonal		

2. Apa perbedaan antara rusuk dengan diagonal bidang? Jelaskan dengan bahasamu sendiri!

TAHAP 2: BERKESADARAN □**"Berpikir Kritis tentang Sifat-sifat Balok"****Aktivitas 1.2 - Eksplorasi Mendalam**

Pak Hasan memiliki tiga jenis kemasan dodol:

- Kemasan A: panjang 10 cm, lebar 8 cm, tinggi 5 cm
- Kemasan B: panjang 12 cm, lebar 12 cm, tinggi 12 cm
- Kemasan C: panjang 15 cm, lebar 6 cm, tinggi 4 cm

Kemasan B memiliki semua sisi yang sama panjang. Bangun seperti itu disebut apa?

3. Berdasarkan pengamatanmu, lengkapi tabel di bawah ini:

Kemasan	Panjang	Lebar	Tinggi	Jenis Bangun Ruang
Kemasan A				
Kemasan B				
Kemasan C				

4. Apakah kubus termasuk balok? Berikan alasanmu!

Refleksi Berkesadaran 1.3

Setelah mempelajari unsur-unsur balok, renungkan dan tuliskan:

- Apa yang sudah kamu pahami?
- Apa yang masih kamu bingung?
- Bagaimana cara kamu akan memahami bagian yang masih bingung?

TAHAP 3: MENGGEMBIRAKAN **"Tantangan Kreatif: Desain Kemasan Dodol Lidah Buayamu!"****TANTANGAN SERU!**

Kamu adalah desainer kemasan untuk produk dodol lidah buaya Kalimantan Barat! Rancanglah sebuah kemasan berbentuk balok yang menarik.

Aktivitas 1.4 - Proyek Mini: Rancang Kemasanmu!

Gambarlah sketsa balok kemasanmu di kotak berikut, kemudian beri label titik sudut, rusuk, dan sisinya:

[Ruang untuk menggambar sketsa balok kemasan dodol lidah buayamu]

Nama kemasan produk:

Dimensi ($p \times l \times t$):

Sebutkan minimal 3 unsur balok yang kamu temukan pada kemasanmu:

5. Tuliskan semua rusuk yang sejajar pada balok yang kamu rancang:

6. Apa hubungan antara bentuk balok dengan kemasan produk khas daerahmu? Tuliskan pendapatmu!

PENILAIAN DIRI - Pertemuan 1

Beri tanda centang (✓) sesuai pemahamanmu:

Kompetensi	Paham	Kurang	Belum
Menyebutkan unsur-unsur balok (sisi, rusuk, titik sudut)			
Menentukan jumlah sisi, rusuk, dan titik sudut balok			
Membedakan balok dengan kubus			
Mengidentifikasi diagonal bidang dan diagonal ruang			

PENILAIAN DIRI AKHIR - Keseluruhan Materi Balok

Lingkari angka yang sesuai dengan tingkat pemahamanmu (1 = belum paham, 5 = sangat paham):

Kompetensi	1	2	3	4	5
Mengenal unsur-unsur balok					
Membuat jaring-jaring balok					
Menghitung luas permukaan balok					
Menghitung volume balok					
Menerapkan dalam soal kontekstual					
Menghubungkan dengan kearifan lokal					

"Matematika bukan sekadar angka dan rumus, tetapi juga tentang bagaimana kita melihat dan memahami dunia di sekitar kita."

Dengan mempelajari balok melalui produk dodol lidah buaya khas Kalimantan Barat, kita tidak hanya belajar matematika - kita juga menghargai dan melestarikan kearifan lokal daerah kita.
Selamat belajar! 🌿