



LEMBAR KERJA  PESERTA DIDIK

BUMI SEBAGAI RUANG KEHIDUPAN

Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

SDN USD

Nama Kelompok:

Anggota :

1.

2.

3.

4.

5.

Untuk Kelas
IV/Fase C
Kurikulum
Merdeka



AYO MENGENAL STRUKTUR/BAGIAN BUMI DAN KENAMPAKAN ALAM

Elemen



Pemahaman IPAS (Sains dan Sosial)

Capaian Pembelajaran

Berdasarkan pemahamannya terhadap struktur/bagian bumi serta kenampakan alam daratan, peserta didik mampu memahami siklus air dan kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air.

Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu mengidentifikasi bagian bumi (litosfer) beserta kenampakan alam daratan di lingkungan sekitar. (Unistruktural)
2. Murid mampu menjelaskan beberapa bagian bumi dan berbagai kenampakan alam daratan serta ciri-cirinya yang ada di lingkungan sekitar. (Multistruktural)
3. Murid mampu menganalisis hubungan antara struktur/bagian bumi dengan kenampakan alam serta keterkaitannya dengan peristiwa banjir. (Relasional)
4. Murid mampu menyimpulkan dan mengemukakan gagasan atau solusi sederhana terkait upaya mengurangi risiko banjir berdasarkan pemahaman tentang struktur bumi dan kenampakan alam. (Extended Abstract)

Petunjuk Belajar

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD ini.
2. Lengkapilah identitas kelompok pada lembar yang tersedia.
3. Bacalah setiap petunjuk kerja dengan cermat.
4. Isilah hasil penyelidikan sesuai dengan hasilnya tanpa ada rekaan dari anggota kelompok.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bagaimana hubungan struktur bumi, kenampakan alam, dan peristiwa banjir?

Tujuan



Untuk mengetahui hubungan struktur bumi dan kenampakan alam dengan peristiwa banjir

Alat dan Bahan

- Laptop/komputer
- HP/gadget untuk akses Zoom Meeting
- Jaringan internet
- Aplikasi Zoom
- PowerPoint
- Alat tulis (pulpen, pensil)

Bahan:

1. Video pembelajaran tentang peristiwa banjir di Yogyakarta
2. Gambar/ilustrasi struktur/bagian bumi
3. Gambar kenampakan alam daratan
4. Lembar Kerja Murid (LKM) / Liveworksheet
5. Lembar asesmen formatif
6. Lembar asesmen diri dan antarteman
7. Lembar refleksi
8. Sumber belajar dari internet terkait banjir dan kenampakan alam



Petunjuk Kerja

1. Amatilah video tentang peristiwa banjir di Yogyakarta yang ditayangkan oleh guru atau dapat diakses melalui YouTube sesuai dengan kelompok masing-masing.
2. Perhatikan dengan saksama kondisi lingkungan, kenampakan alam, serta dampak banjir yang terlihat pada video.
3. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti sebelum menjawab.
4. Jawablah pertanyaan secara jelas dan lengkap pada lembar kerja yang telah disediakan.
5. Gunakan berbagai sumber informasi, seperti buku, internet, atau artikel untuk membantu menjawab pertanyaan.
6. Gunakan bahasa sendiri berdasarkan hasil pengamatan dan pemahamanmu.
7. Diskusikan jawaban bersama kelompok jika diperlukan.

Pemahaman Awal

Rangkumlah jawaban yang telah kamu tulis di buku tulis setelah melihat video peristiwa banjir:

1. Apakah kamu pernah melihat atau mengalami banjir di lingkungan sekitar? Apa yang kamu lihat saat itu?
2. Mengapa banjir sering terjadi di Yogyakarta?
3. Bagian bumi mana yang menurutmu terdampak banjir?

Jawab:

HASIL

Berdasarkan video yang diamati oleh kelompokmu:

- Sebutkan bagian bumi (litosfer) yang terdampak banjir!
- Sebutkan kenampakan alam daratan yang terdampak!

Jawab:

Jelaskan bagian bumi dan kenampakan alam yang telah kamu sebutkan beserta ciri-cirinya!

Jawab:

Analisislah hubungan antara struktur bumi (litosfer), kenampakan alam, dan terjadinya banjir berdasarkan video yang diamati!

Jawab:

Berikan solusi yang dapat kamu lakukan sebagai seorang murid untuk mengurangi risiko banjir!

Tuliskan juga dampak positif jika solusi tersebut dilakukan!

Jawab:

AYO DISKUSIKAN!

Ayo diskusikan peristiwa banjir yang terjadi di lingkungan sekitar!

Jawab:

Alasan:

Ayo diskusikan hubungan antara kenampakan alam dan terjadinya banjir!

Jawab:

Alasan:

Ayo diskusikan bagaimana struktur bumi memengaruhi peristiwa banjir!

Jawab:

Alasan:



**MARI
MENYIMPULKAN!**



Buatlah kesimpulan tentang hubungan antara struktur bumi, kenampakan alam, dan peristiwa banjir berdasarkan hasil pengamatanmu!

A large empty rectangular box with a dashed orange border, intended for the student to write their conclusion.