

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



**Nama Penyusun** : Adilla Hendriyana Putri  
**Jenjang Sekolah** : SMA  
**Fase/Kelas** : E/X  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Elemen** : Berbicara dan Mempresentasikan  
**Alokasi Waktu** : 15 menit  
**Model Pembelajaran** : Think-Pare-Share



## Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu menyampaikan informasi faktual secara lisan dan mempresentasikan hasil pemahaman dengan runtut, jelas, dan menggunakan bahasa yang santun dalam kegiatan berbicara dan mempresentasikan.

## Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan membaca teks laporan hasil observasi, peserta didik mampu menganalisis isi dan struktur teks dengan runtut dan jelas. (C4)

## PEMAHAMAN TEORI

Teks Laporan Hasil Observasi adalah teks yang berisi informasi faktual tentang suatu objek atau fenomena yang diperoleh melalui kegiatan pengamatan. Informasi dalam teks ini disusun secara objektif, sistematis, dan menggunakan bahasa baku sehingga mudah dipahami. Struktur teks laporan hasil observasi terdiri atas tiga bagian yang akan dipelajari pada pembelajaran ini. Dalam kegiatan berbicara dan mempresentasikan, pemahaman terhadap isi dan struktur teks sangat penting agar informasi dapat disampaikan secara runtut, jelas, dan tidak menimbulkan kesalahpahaman.

## PETUNJUK BELAJAR

1. Bacalah teks laporan hasil observasi dengan seksama.
2. Pahami isi teks dengan mengidentifikasi objek yang dibahas serta informasi penting di dalamnya.
3. Tentukan struktur teks yang meliputi definisi umum, deskripsi bagian, dan manfaat.
4. Diskusikan hasil pemahamanmu dengan teman sebangku.
5. Susun poin-poin penting sebagai bahan presentasi secara runtut.
6. Sampaikan hasil diskusi secara lisan dengan percaya diri, menggunakan bahasa yang jelas dan santun.
7. Dengarkan presentasi teman dengan baik dan berikan tanggapan secara sopan.

## Bacalah teks berikut!

### Sampah Plastik di Lingkungan Sekolah

Sampah plastik merupakan jenis sampah anorganik yang banyak ditemukan di lingkungan sekolah. Sampah ini berasal dari berbagai jenis kemasan makanan dan minuman sekali pakai yang digunakan oleh siswa setiap hari.

Sampah plastik memiliki beberapa ciri, yaitu sulit terurai secara alami, ringan, dan sering menumpuk di berbagai sudut lingkungan sekolah, seperti halaman, selokan, dan tempat sampah. Jika tidak dikelola dengan baik, sampah plastik dapat mencemari lingkungan dan mengganggu kebersihan serta kesehatan.

Sampah plastik sebenarnya dapat dimanfaatkan kembali melalui proses daur ulang. Selain itu, penggunaan plastik dapat dikurangi dengan membawa wadah makanan dan minuman sendiri. Dengan demikian, keberadaan sampah plastik dapat dikendalikan sehingga lingkungan sekolah menjadi lebih bersih dan sehat.

Nama : .....

Kelas : .....

# LKPD

## TEKS LAPORAN OBSERVASI

### Sampah Plastik di Lingkungan Sekolah



#### A. ANALISIS STRUKTUR TEKS (ASESMEN FORMATIF)

Tentukan bagian struktur teks berikut dengan memberikan kutipan!

Struktur Teks	Kutipan dari Teks
Definisi umum	..... .....
Deskripsi bagian	..... .....
Manfaat	..... .....

#### B. ANALISIS ISI TEKS

Jawablah pertanyaan berikut!



1. Apa objek yang dibahas dalam teks?

Jawaban: .....  
.....



2. Sebutkan 2 ciri sampah plastik!

Jawaban: .....  
.....



3. Apa manfaat atau solusi yang disampaikan dalam teks?

Jawaban: .....  
.....

#### C. MENYUSUN POIN PRESENTASI

Tuliskan poin-poin untuk presentasi!

- Objek : .....
- Isi/ciri : .....
- Manfaat : .....



Selamat belajar, semoga sukses dalam menyampaikan informasi secara runtut dan percaya diri! 😊