

اسم الطالب: عنوان الدرس: الصف: التاريخ: الهدف:

أولاً: اقرأ الفقرة التالية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

1. يسعى الإنسان إلى صناعة مستقبله سعياً حثيثاً، كما يسعى النحل إلى جمع الرحيق في نشاطٍ ودأبٍ، فلا يعرف الكسل طريقاً إليه. فالمستقبل لا يُمنح هبةً، بل يُبنى بناءً متيناً بالعمل المتواصل والإرادة القوية. يبذل الطالب جهده طلباً للنجاح، ويجتهد اجتهاداً كبيراً ليحقق طموحاته، لأنه يؤمن بأن الأحلام لا تتحقق إلا بالسعي والعمل.

2. إن الطموح كالنور في ظلام الطريق، يهدي صاحبه إلى أهدافه، ويدفعه إلى التقدم رغم الصعاب. فالإنسان الطموح يعمل بجِدِّ رغبةً في التفوق، ويواجه التحديات مواجهةً شجاعةً، ولا يستسلم للفشل، بل يحوِّله إلى دافعٍ جديدٍ للنجاح. وكلما زادت الصعوبات، ازداد إصراره إصراراً قوياً، لأنه يدرك أن الوصول إلى القمة يحتاج إلى صبرٍ طويلٍ وعزيمةٍ لا تلين. وقد أدرك الحكماء منذ القدم أن الجهد أساس النجاح، فقالوا: "من جدّ وجد، ومن زرع حصد". فالطالب المجتهد يدرس دروسه دراسةً عميقةً، وينظم وقته تنظيمًا دقيقاً، حرصاً على تحقيق أفضل النتائج. وهو لا يكتفي بالأمان، بل يسعى سعياً متواصلاً لتحقيق أهدافه، واضعاً نصب عينيه مستقبلاً مشرقاً كالشمس في إشراقها.

3. ولا يقتصر بناء المستقبل على الفرد وحده، بل هو مسؤولية المجتمع بأسره، إذ يحتاج إلى أفراد يعملون بإخلاصٍ رغبةً في النهوض بمستقبلهم. فالأمم تُبنى بسواعد أبنائها، الذين يعملون عملاً متقناً، ويسهمون في تقدم أوطانهم. فاجتهد اجتهاداً كي تحقق طموحك، واسع سعياً صادقاً، واصنع مستقبلك بيدك، لتكون كالنجم في سماء المجد، يضيء طريقه وطريق الآخرين.

1. الفكرة الرئيسية للفقرة هي:

- (أ) أهمية الترفيه في حياة الإنسان
- (ب) أهمية الصداقة
- (ج) وصف الطبيعة
- (د) الجهد لصناعة المستقبل

2. لماذا لا يتحقق النجاح بسهولة؟

- (أ) لأن الإنسان لا يرغب في النجاح
- (ب) لأنه يحتاج إلى صبرٍ وعزيمة
- (ج) لأن الحظ هو العامل الوحيد
- (د) لأن المجتمع يمنع النجاح

3. ما دور الطموح في حياة الإنسان؟

- (أ) يسبب القلق والتعب والإرهاق.
- (ب) لا يؤثر في الحياة الإنسان.
- (ج) يدفع الإنسان لتحقيق أهدافه.
- (د) يمنع الإنسان من النجاح.

4. ماذا يحدث لصاحب الطموح عندما يواجه

صعوبات؟

- (أ) يستسلم لها فوراً
- (ب) يهرب منها
- (ج) يزداد إصراره
- (د) يتوقف عن العمل

5. في قوله: " إن الطموح كالنور في ظلام الطريق " نوع التشبيه:

- (أ) تشبيه بليغ
- (ب) تشبيه مؤكد
- (ج) تشبيه مرسل
- (د) تشبيه مفصل

6. المشبه في " واصنع مستقبلك بيدك، لتكون كالنجم " هو:

- (أ) النجم
- (ب) ضمير مستتر (أنت)
- (ج) اصنع مستقبلك
- (د) يدك

7. وجه الشبه في " مستقبلاً مشرقاً كالشمس في إشراقها " هي:

- (أ) في إشراقها
- (ب) كالشمس
- (ج) مستقبلاً
- (د) مشرقاً

8. الغرض من التشبيه في النص هو:

- (أ) التسلية فقط
- (ب) تكرار المعاني وتزيينه
- (ج) زيادة أفكار النص
- (د) توضيح الفكرة وتقويتها

9. المفعول لأجله في الفقرة الثالثة:

- (أ) عملاً متقناً
(ب) سعياً صادقاً
(ج) اجتهاداً عظيماً
(د) رغبة في النهوض

11. عدد المفعول المطلق والمفعول لأجله في الفقرة الأولى:

- (أ) مفعول مطلق ومفعول لأجله
(ب) ثلاثة مفاعيل مطلقة ومفعولان لأجلهما
(ج) ثلاثة مفاعيل مطلقة وثلاثة مفاعيل لأجلهم
(د) مفعولان مطلقان ومفعولان لأجلهما

10. المفعول المطلق المؤكد للفعل في الفقرة الثالثة هو:

- (أ) اعمل عملاً متقناً
(ب) اسع سعياً صادقاً
(ج) اجتهد اجتهاداً
(د) رغبة في النهوض

12. عدد التشبيهات في الفقرة الثانية هو:

- (أ) تشبيهان اثنان
(ب) تشبيه واحد
(ج) ثلاثة تشبيهات
(د) لا يوجد تشبيه

ثانياً: صل من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) :

(ب)

حرصاً على النظافة
ابتغاء الأجر
بحثاً عن العمل
صلة للرحم
حفاظاً على صحتي
خوفاً من الرسوب
رغبة في التفوق
حباً في التحدي
اطمئناناً عليه
احتراماً له

(أ)

- 1 - أساعدُ الفقراء
- 2 - اجتهدُ الطالبُ
- 3 - زرتُ صديقي
- 4 - حفظتُ الدرسَ
- 5 - شاركتُ في المسابقةِ
- 6 - نظفتُ الغرفةَ.
- 7 - اعتذرتُ لصديقي
- 8 - سافرتُ إلى الخارجِ
- 9 - أمارسُ الرياضةَ.
- 10 - أزورُ أقاربي.