



# PORCENTAJE (2)

OA 4. Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje:

- representándolo de manera pictórica
- calculando de varias maneras
- aplicándolo a situaciones sencillas

Recordemos que podemos tener distintas formas para resolver porcentajes

Para calcular el 10% de un número, debes multiplicar el número por 0,1 o dividir el número por 10

Para calcular el 5% o el 20% de un número debes:

- Calcular el 10% de un número
- Divide el 10% de un número por la mitad si necesitas calcular el 5%
- Multiplica por 2 el resultado que obtuviste al calcular el 10% del número

Si calculas es 50% debes dividir el total por 2

Si calculas es 25% debes dividir el total por 4



## ACTIVIDADES

I. Marca la alternativa correcta:

|               |        |
|---------------|--------|
| El 50% de 240 | a) 160 |
|               | b) 140 |
|               | c) 120 |

|               |       |
|---------------|-------|
| El 50% de 180 | a) 90 |
|               | b) 80 |
|               | c) 70 |

|               |        |
|---------------|--------|
| El 25% de 440 | a) 100 |
|               | b) 120 |
|               | c) 110 |

Educando en un clima de sana convivencia

|                  |       |
|------------------|-------|
| El 25% de<br>132 | a) 33 |
|                  | b) 34 |
|                  | c) 30 |

|                    |        |
|--------------------|--------|
| El 50% de<br>1.704 | a) 800 |
|                    | b) 852 |
|                    | c) 860 |

|                  |        |
|------------------|--------|
| El 10% de<br>960 | a) 96  |
|                  | b) 9,6 |
|                  | c) 99  |

|                  |        |
|------------------|--------|
| El 10% de<br>670 | a) 6,7 |
|                  | b) 66  |
|                  | c) 67  |

|                  |         |
|------------------|---------|
| El 10% de<br>867 | a) 87,6 |
|                  | b) 8,67 |
|                  | c) 86,7 |

|                 |       |
|-----------------|-------|
| El 5% de<br>860 | a) 43 |
|                 | b) 46 |
|                 | c) 40 |

|                  |        |
|------------------|--------|
| El 20% de<br>970 | a) 190 |
|                  | b) 192 |
|                  | c) 194 |



Para calcular porcentajes diferentes, debemos utilizar la regla de 3 simple. Mira estos ejemplos:

| Alumnos | %   |
|---------|-----|
| 80      | 100 |
| 12      | x   |

$$x = \frac{12 \cdot 100}{80} = 15\%$$

|      |     |
|------|-----|
| 100% | 500 |
| 25%  | ?   |

$$25\% \text{ de } 500 = \frac{25 \cdot 500}{100} = 125$$


Educando en un clima de sana convivencia

III. Lee cada situación y completa con el resultado del porcentaje que corresponde:

El 12% de 850 es:

El 27% de 2.000 es:

El 45% de 780 es:

El 33% de 1.300 es:

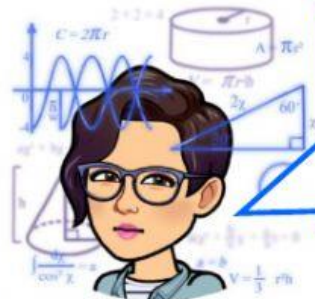
El 65% de 2.840 es:



El 17% de 5.600 es:

IV. Calcula el resultado y completa:

¿A qué porcentaje corresponde 864 de 3.200?  
%



Si tenemos que calcular el porcentaje que corresponde a 32 de 400 debemos multiplicar  $32 \cdot 100$  y dividirlo por 400 que es total

¿A qué porcentaje corresponde 280 de 960?  
%

¿A qué porcentaje corresponde 1.005 de 6.700?  
%

¿A qué porcentaje corresponde 384 de 472?  
%

Educando en un clima de sana convivencia