Teste dich selbst 4

Rozwiąż samodzielnie test, sprawdź swoje odpowiedzi w kluczu i zanotuj informacje o swojej wiedzy i umiejętnościach w tabeli samooceny.

1. Rozumienie ze słuchu

8 pkt

8 x 1 pkt

Posłuchaj nagrania i zaznacz zgodne z nim uzupełnienia zdań.

1. Pauls Klasse zählt ...	**a)** 28 Schüler.	**b)** 18 Schüler.	**c)** 30 Schüler.
2. Seine Klassenlehrerin unterrichtet ...	**a)** Mathe.	**b)** Französisch.	**c)** Sozi.
3. Frau Splitter ...	**a)** macht keine Tests.	**b)** ist gerecht.	**c)** fragt nicht ab.
4. Pauls Lieblingsfach ist ...	**a)** Mathe.	**b)** Deutsch.	**c)** Französisch.
5. Er mag ...	**a)** Tests.	**b)** Hausaufgaben.	**c)** Projekte.
6. Er hat in Französisch ...	**a)** keine Einsen.	**b)** Einsen und Zweien.	**c)** viele Zweien und eine Eins.
7. Paul mag ... nicht gern.	**a)** Biologie	**b)** Sport	**c)** Kunst
8. Er findet Biologie ...	**a)** lustig.	**b)** stressig.	**c)** langweilig.

2. Czytanie ze zrozumieniem

8 pkt

8 x 1 pkt

Przeczytaj wypowiedzi uczniów na temat „Mój ulubiony przedmiot", połącz odpowiednie informacje i wpisz rozwiązanie do tabeli.

Ich mag Erdkunde. Mein Hobby ist Landkarten lesen. Ich habe viele Landkarten zu Hause und ich reise sehr gern in verschiedene Länder, auf der Landkarte oder im Internet. Ich sehe auch sehr gern Dokumentarfilme aus allen Kontinenten an. Ich möchte in Zukunft als Pilot arbeiten und die ganze Welt sehen.
Markus (14)

Mein Lieblingsfach ist Physik. Ich möchte viele Erfindungen machen, wie Thomas Edison. Ich möchte weltbekannt sein und den Nobelpreis bekommen. Jetzt löse ich gern Aufgaben, aber am liebsten mache ich Experimente in unserem Labor.
Sonia (13)

Ich finde Fremdsprachen interessant. Jetzt lerne ich Englisch, Spanisch und Russisch. Ich lese sehr gern Zeitungen auf Englisch und Spanisch. Ich sehe gern russische Filme an. Ich möchte Fremdsprachen studieren, zum Beispiel Italienisch in Italien.
Moni (14)

Ich trainiere sehr gern Judo, Volleyball und Laufen. Ich schwimme auch sehr gern und gehe täglich in unsere Schwimmhalle. Ich möchte in ein paar Jahren an den Olympischen Spielen teilnehmen und eine Goldmedaille gewinnen.
Michael (13)

a) Markus mag	**1.** eine Schwimmhalle.
b) Markus möchte	**2.** Fremdsprachen.
c) Das Hobby von Sonia ist	**3.** studieren.
d) Sonia macht Experimente	**4.** im Labor.
e) Moni lernt sehr gern	**5.** viel reisen.
f) Sie möchte Italienisch	**6.** Geo gern.
g) Michael ist	**7.** Sportfan.
h) Michael besucht täglich	**8.** Physik.

a	b	c	d	e	f	g	h

© Wydawnictwo Naukowe PWN S.A.

LIVEWORKSHEETS

3. Gramatyka

12 pkt

1. Wpisz podane czasowniki w formie trybu rozkazującego.

6 x 0,5 pkt

a) Peter, ... mir bitte deine Schere! (geben)
b) Klaus, Matthias, ... bitte nicht zu spät! (kommen)
c) Herr Kraus, ... Sie heute keinen Test! (machen)
d) Mama, ... ein Stück Pizza! (essen)
e) Anna, Sophie, ... bitte das Mikroskop! (nehmen)
f) Frau Lemke, ... Sie bitte nicht so viel .....! (aufgeben)

2. Zapisz liczbę mnogą podanych rzeczowników wraz z rodzajnikiem.

4 x 0,5 pkt

a) der Rucksack – .....
b) der Radiergummi – .....
c) das Mäppchen – .....
d) der Filzstift – .....

3. Zaznacz właściwy zaimek dzierżawczy.

4 x 0,5 pkt

a) Manuela hat einen Hund. **Ihr / Sein** Hund ist schwarz.
b) Wir gehen gern in die Schule. **Eure / Unsere** Schule liegt im Stadtzentrum.
c) Anna und Claudia haben viele Freunde. **Ihre / Eure** Clique ist toll.
d) Warum schreibt ihr nicht? Wo sind **eure / seine** Kulis?

4. Zapisz zaznaczony zaimek dzierżawczy w bierniku.

4 x 0,5 pkt

a) Das ist **mein** Bruder. Kennst du ..... Bruder?
b) **Deine** Freunde sind nicht nett. Ich mag ..... Freunde nicht.
c) Ist das **seine** Klassenlehrerin? Ich kenne ..... Klassenlehrerin nicht.
d) Wo ist **unser** Kaninchen? Ich sehe ..... Kaninchen nicht.

5. Wpisz właściwą końcówkę lub kreskę, jeśli końcówka jest niepotrzebna.

6 x 0,5 pkt

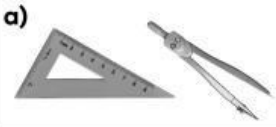
a) Mein.... Klassenlehrerin ist super. Wie findest du dein.... Klassenlehrer?
b) Bert, wo ist dein.... Zirkel? Ich habe mein.... Mäppchen vergessen.
c) Sind das sein.... Sportschuhe? Er sucht sein.... Sportschuhe.

4. Słownictwo

12 pkt

1. Napisz, jakie przedmioty szkolne symbolizują te ilustracje.

4 x 0,5 pkt

a) 
b) 
c) 
d) 

a) .....
b) .....
c) .....
d) .....

2. Wybierz odpowiednie przymiotniki i zapisz po dwie cechy nauczyciela lubianego i nielubianego.

4 x 0,5 pkt

☺ **a)** Er ist ..... und ..... .
☹ **b)** Er ist ..... und ..... .

lustig • streng • langweilig • gerecht • freundlich • nervös

© Wydawnictwo Naukowe PWN S.A.
LIVEWORKSHEETS

3. Połącz skargi uczniów z zarzutami wobec nauczyciela.

4 x 0,5 pkt

1) Wir haben zu viele Hausaufgaben.
2) Wir verstehen wenig.
3) Der Unterricht ist stressig.
4) Wir lachen nicht im Unterricht.

a) Herr Witt erklärt nicht gut.
b) Herr Witt ist zu ernst.
c) Herr Witt gibt zu viel auf.
d) Herr Witt gibt oft schlechte Noten.

4. Podpisz przedmioty leżące na ławce Kati i Carli.

6 x 0,5 pkt

a) 
....

b) 
....

c) 
....

d) 
....

e) 
....

f) 
....

5. Odpowiedz całym zdaniem, co robicie na tych lekcjach.

3 x 1 pkt

a) Was macht ihr in Biologie?
.....

b) Was macht ihr in Deutsch?
.....

c) Was macht ihr in Sport?
.....

5. Pisanie

10 pkt

Opisz swojego ulubionego nauczyciela. Uwzględnij:

• imię i nazwisko • przedmiot, którego uczy • wygląd (2 informacje) • cechy charakteru (2 informacje)
• styl nauczania (2 informacje).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

© Wydawnictwo Naukowe PWN S.A.

LIVEWORKSHEETS