



PERÚ

Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casa

WEEK 27

ENGLISH LEVEL A1

ENDANGERED
ANIMALS

PROPOSITO: Leerás dos artículos en inglés con descripciones de diferentes animales, **identificando** vocabulario y frases que permitan describir las características físicas de animales. **Crearás** un cartel describiendo a dos animales en peligro de extinción, con ayuda de un formato.

LEAD IN

Match the pictures with the names of the animals.

A.



B.



C.



D.



E.



F.



G.



H.



I.

Example: turtles C1. jaguar 2. puma 3. alpaca 4. dolphin 5. monkeys 6. macaws 7. condor 8. bear

LISTEN AND READ

Escucha y lee los artículos sobre los centros de rescate de la vida silvestre en Ucayali y Cusco.



UCAYALI WILDLIFE RESCUE CENTRE

Ricardo is a veterinarian here at the Ucayali wildlife Rescue centre. We asked Ricardo about some of the rescued animals



What animals live here?

Spider monkeys, *Taricaya* turtles and macaws live here at the rescue centre.



These are spider monkeys or *maquisapas*. They live in the jungle. They are black. They have long arms and long legs. They have a big tail.

This is a *Taricaya* turtle. His name is Carlos. He lives in the river. He is green. He has a hard shell and he has small legs. He swims very well.



This is a macaw. Her name is Luisa. She lives in the rainforest. She is blue and yellow. She has strong wings and she has colourful feathers. She flies very fast.



What message do you have for teenagers?

Let's protect these animals because they are endangered.

CUSCO WILDLIFE RESCUE CENTRE

Melissa is a volunteer here at the Cusco wildlife Rescue Centre. We asked Melissa about some of the rescued animals.

What animals live here?

Pumas and condors live here in the rescue centre. This is a puma. Her name is Naga. She lives in the highlands. She has brown fur. She has a long tail and strong legs. She jumps very high.



These are condors. They live in the mountains. They are black and white. They have big wings and a white neck. They eat a lot of meat.



What message do you have for teenagers?

Wild animals are not pets. Let's protect these animals.

LIVEWORKSHEETS

LET'S UNDERSTAND

Completa las oraciones con la información de los artículos.

Example:

1. Ricardo is a veterinarian in Ucayali.

- a. volunteer - Cusco
- b. veterinarian - Ucayali
- c. veterinarian - Cusco

2. _____ and _____ live at the Ucayali Wildlife Rescue Centre.

- a. A spider monkey, a puma and a macaw
- b. Spider monkeys, a turtle and a macaw
- c. Spider monkeys, turtles and macaws

3. Maquisapa monkeys have _____ arms and legs.

- a. long
- b. strong
- c. black

4. Carlos, the turtle has a _____ shell.

- a. green
- b. small
- c. hard

5. Luisa, the macaw has _____ feathers.

- a. colourful
- b. yellow
- c. blue

6. Naga, the puma has strong _____.

- a. wings
- b. arms
- c. legs

7. Condors have big _____ and a _____ neck.

- a. feathers - black
- b. wings - white
- c. legs - black

LET'S PRACTISE

EXERCISE 1:

Choose A or B for each picture and complete the sentences using **have** or **has** and the part of the body

PARTS OF THE BODY



- a. fur
- b. feathers



Example: Bears have fur and macaws have feathers



- a. wings
- b. arms



Example: A monkey has arms and a condor has wings



- a. ears
- b. horns



1. Rabbits are long and bulls are big



- a. claws
- b. hands



3. A gorilla has hands and a condor has claws



- a. fins
- b. legs



5. Pumas are strong and dolphins are flexible

EXERCISE 2:

Complete the description of Mina, the jaguar.
Complete the text with **have** or **has**:

LOOK!
Mina = She
Jaguars = They

Mina

Mina is an otorongo or jaguar. She lives in Tarapoto. She(1)strong legs. She(2)a long tail.
Jaguars.....(3) brown fur with black spots. They(4) large teeth.

She is beautiful!



LISTEN AND COMPREHENSION

Listen to a conversation about the Animal Conservation Park of Tarapoto.
Complete the brochure with the correct information.



Animal Conservation Park Welcome to Tarapoto!

You can meet these animals here:

At the Animal Conservation Park, we have different rescued animals. There is a jaguar (1) and big and small (2).

Come visit the famous Andean (3), different types of (4) and a colourful (5).

Your collaboration will help us rescue more animals from trafficking

LET'S CREATE

Crearás un cartel describiendo a dos animales en peligro de extinción, como (JAGUARS y FELIPE , the amazon river dolphin)



JAGUARS

From: Peruvian jungle.

Characteristics:

- Spots on the body
- Strong



FELIPE, THE AMAZON RIVER DOLPHIN

From: Amazon river.

Characteristics:

- Long beak
- Pink



PERUVIAN JUNGLE WILDLIFE RESCUE CENTRE



These are jaguars. They live in the peruvian jungle. They have spots on the body, they have strong

This is

Mientras elaboras tu descripción es importante que tomes en cuenta estas características:

Características o criterios	Sí	No
1. El cuadro con información de los animales está completo con los nombres de los animales y las características apropiadas.		
2. La descripción de los animales contiene adjetivos y partes del cuerpo que corresponden a los animales seleccionados.		
3. Las oraciones en los carteles contienen al menos seis oraciones (tres por cada animal) describiendo las partes de sus cuerpos utilizando "have" o "has".		
4. El cartel incluye imágenes de los animales.		
5. El cartel enfatiza partes clave de la descripción.		

LET'S REFLECT

¿Cuánto has aprendido esta semana? ¿Escuchaste el "Audio del Recurso"? ¿Revisaste si tus respuestas coinciden con la clave de respuestas? ¿Qué te comentaron sobre la descripción en inglés que creaste? ¿Qué opinas tú? Dale un visto bueno a una de las cuatro opciones. Selecciona la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las dos actividades de la semana.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda	Un poco, pero necesito ayuda	Si puedo	Si puedo y muy bien
1. ¿Puedo identificar información específica al leer un texto donde se describen las características físicas de animales?				
2. ¿Puedo reconocer las partes del cuerpo de algunos animales escritas en inglés con el apoyo de imágenes?				
3. ¿Puedo describir las características físicas de un animal en un texto sencillo utilizando adjetivos apropiados y los verbos "have" o "has" correctamente?				

GLOSARIO

Bear = oso
dolphin = delfin
monkeys= monos
spider= araña
macaw= guacamayo
rabbit= conejo
eagle= agila
shells= conchas
turtle= tortuga
bull= toro
pet= mascota
wildlife= vida Silvestre
rescue=rescate
teeth= dientes

Strong= fuerte
Short= corto
Big= grande
White= blanco
Long= largo
Hard= duro
Black= negro
Small= pequeño
Brown= marron
Spots= manchas
Colourful= colorido
Amazing= asombroso

Beak= pico
Neck= cuello
Legs= patas
Tail= cola
Arms=Brazos
Feathers= plumas
Head= cabeza
Ears= orejas
Claws= garras
Fins= aletas
Fur= pelaje
Wings= alas

HAVE= tener (I, you, we,they)

HAS= tener (he, she , it)