

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างของเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัดพร้อมคำอธิบายว่า  
เปลี่ยนไปอย่างไร และเพราะอะไรถึง



### ความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น



ตัวอย่างเทคโนโลยี.....  
เทคโนโลยีนี้ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ด้านใด  
.....  
.....  
.....  
.....

เทคโนโลยีกับวิทยาศาสตร์

ตัวอย่างเทคโนโลยี.....  
อธิบายว่าคณิตศาสตร์มีบทบาทเทคโนโลยีอย่างไร  
.....  
.....  
.....  
.....

เทคโนโลยีกับคณิตศาสตร์

### สื่อครูราย#

ตัวอย่างเทคโนโลยี.....  
เทคโนโลยีส่งผลต่อมนุษย์อย่างไร  
.....  
.....  
.....  
.....

เทคโนโลยีกับมนุษยศาสตร์

ตัวอย่างเทคโนโลยี.....  
เทคโนโลยีส่งผลต่อสังคมในด้านใดบ้าง  
.....  
.....  
.....  
.....

เทคโนโลยีกับสังคมศาสตร์

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายความหมายตามหัวข้อที่กำหนด



**วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือและ  
ความรู้ในการแก้ปัญหาหรือปัญหา**



Handwriting practice box with a red border and a red-and-white striped awning. It contains five horizontal dotted lines for writing. Below the box is a white label with a red border containing the text: **เครื่องมือกลุ่มไขควง**

Handwriting practice box with a yellow border and a yellow-and-white striped awning. It contains five horizontal dotted lines for writing. Below the box is a white label with a yellow border containing the text: **เครื่องมือกลุ่มสว่าน**

สื่อครูทราย#

ตอนที่ 2 แบบเติมคำ

- 1.....เป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับขันสกรูหรือนอตให้แน่น หรือคลายนอตออกได้
- 2.เมื่อเลือกใช้.....ควรเลือกขนาดให้เหมาะกับหัวสกรู เพื่อป้องกันหัวสกรูเสียหาย
- 3.....เป็นเครื่องมือทุ่นแรงใช้สำหรับเจาะรูหรือขันสกรูโดยอาศัยหลักการหมุนของดอก
- 4.....แบบใช้แบตเตอรี่ สามารถพกพาและใช้งานได้สะดวก ไม่ต้องต่อสายไป
- 5.....ใช้ในการจับ ยึด หรือตัดลวดและโลหะขนาดเล็ก



ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความในย่อหน้า กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม แล้วตอบคำถามต่อไปนี้  
มีเหตุผล

นักเรียนคิดว่าปัญหาใดในชุมชนของเรา  
ที่ควรแก้ไขมากที่สุดเพราะเหตุใด

สื่อครูราย#



ถ้านักเรียนจะหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหานั้น  
จะหาจากแหล่งใด

หากนักเรียนเป็น วิศวกรในชุมชน  
จะออกแบบแนวทางแก้ปัญหานั้นอย่างไร



นักเรียนจะเตรียมอุปกรณ์ วัสดุ  
และขั้นตอนการทำงานอย่างไร

นักเรียนจะนำเสนอผลงานให้ชุมชนเข้าใจอย่างไร



นักเรียนคิดว่าจะประเมินผลงานของตนเอง  
ว่าสำเร็จหรือไม่ อย่างไร