

课后练习 2

一、^{liàn} 点击链接，完成^{cí}词语认读练习 本课词语

二、^{biàn} 辨字组^{zǔ}词^{cí}

移 _____	填 _____	绕 _____	豫 _____
够 _____	镇 _____	浇 _____	像 _____
使 _____	运 _____	很 _____	常 _____
便 _____	远 _____	跟 _____	带 _____
推 _____	难 _____	令 _____	邻 _____
堆 _____	准 _____	领 _____	岭 _____

三、认真自读 P132 “文字和语法” (6)，完成下列选择题

使 A. to cause, to make B. use

- | |
|--------------------------------|
| 1. 没有人会 使 这件工具。() |
| 2. 到底是什么 使 他改变了想法呢？() |
| 3. 今天发生的事 使 妈妈感到很难过。() |

抢 A. to rush, to compete with B. to rob

- | |
|--|
| 1. 他昨天在网上 抢 到了一张很便宜的机 票 。() |
| 2. 你可不能 抢 小朋友的玩具！() |
| 3. 一放学，小朋友都 抢 着跑到操场上去玩了。() |

四、用“不是……吗？”把下列句子改为反问句

1. 我把这些蛋都卖了，就会得到更多的钱。

改：_____

2. 《下雨天》里客人和主人写的字是一样的。

改：_____

五、跟着录音读一读《下雨天》，完成下列练习：

下雨天

有一个人^{lǔ}在朋友家^{lǔ}_____。突然，天下起雨来了。

雨下了很久也不见停。那人很想在朋友家住一晚。他明明知道这朋友从来不留人在他家住，却还是^{lǔ}_____试一试。吃了晚饭，他用手指蘸（^{liè}）着水在桌上写了一行（^{liàn}）字：

“下雨天，留客天，留我不留？”

那朋友见了字，也不说话，就拿起一块布，^{lǔ}_____了字中间的那两个标（^{liè}）点，又加上了另外两个标点，这行字就变成：“下雨，天留客，天留我不留。”

1. 根据录音^{jù lǔ}，写出红色字的读音；

2. 根据录音^{jù lǔ}，在横线^{héng}上输入正确的词语^{cí}；

3. 请写出下面句子中的“行”正确读音：

1) 路上^{háng}（^{háng}）人纷纷大叫起来。

2) 今天我要去银^{háng}（^{háng}）办事。

3) 请借给我一张纸，^{háng}（^{háng}）吗？

4. 故事里的主客双方只是改变了句子的标点，就使句子的意思也发生了改变，这在生活中也经常会发生。现在请你也试一试：

我知道，他不知道。

改 1: _____ 改 2: _____

六、 造句 (每句话不少于 15 个字):

1、 非常: _____

2、 旁边: _____

3、 每天: _____