I.E.D FERNANDO MAZUERA VILLEGAS
SEDE B – GRADO SEGUNDO
COMPRENSIÓN LECTORA

ESTRELLAS VOLADORAS



- ¡Mamá, mamá, corre, ven a la ventana! –gritó María.

- ¿Qué pasa?

- Mira. ¡En el jardín hay estrellitas voladoras!

- ¡Qué bonitas son! –contestó la mamá. Pero no son estrellas: son luciérnagas. Se suelen ver en las noches de verano.

- ¿Son peligrosas las luciérnagas!. ¿Pican? –preguntó María.

- No son nada peligrosas –contestó mamá.

María bajó al jardín. Al poco rato volvió a subir gritando:

- ¡Mamá, mamá!. He cogido una luciérnaga y la he metido en este tarro de cristal. La voy a poner en mi cuarto y así me alumbrará toda la noche.

- ¡Oh, pobre luciérnaga!. ¿Crees de verdad que te va a alumbrar?. ¿No ves que ya no tiene luz?

- Porque las luciérnagas tienen luz solamente en la oscuridad –dijo María. Apaguemos la luz y ya verás, mamá.

La mamá apagó la luz. Pero la luciérnaga del tarro no daba ni un rayito de luz.

- ¿Y por qué no alumbra? –preguntó María.

- Porque está triste y se siente prisionera. ¿Qué harías tú si te encerraran?.

María comprendió que debía soltar a la luciérnaga. Se fue a la ventana y abrió el tarro. La luciérnaga salió volando dejando un rastro de luz.

(Silvana Carnevali)

LIVEWORKSHEETS

I.E.D FERNANDO MAZUERA VILLEGAS
SEDE B – GRADO SEGUNDO
COMPRENSIÓN LECTORA

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

1) ¿Qué volaba en el jardín realmente?

a) Lucecitas.

b) Estrellitas.

c) Luciérnagas.

2) ¿Cuándo se suelen ver las luciérnagas?

a) En las noches de otoño.

b) En las noches de verano.

c) En las noches de invierno.

3) ¿Dónde encierra a la luciérnaga?

a) En un tarro de cristal.

b) En una caja.

c) En una bolsa de plástico.

4) ¿Por qué no alumbra la luciérnaga?

a) Porque sólo alumbra de día.

b) Porque estaba triste y prisionera.

c) Porque sólo alumbraba con la luz encendida.

5) ¿Cómo se llamaba la niña del cuento?

a) Estrella.

b) María.

c) Lucera.

6) ¿Qué hizo la luciérnaga cuando se abrió el tarro?

a) Se quedó dentro.

b) Cantó.

c) Salió volando.

7) ¿Dónde estaban las luciérnagas?

a) En el jardín.

b) Dentro de la casa.

c) En el parque.

8) ¿Son peligrosas las luciérnagas?

a) Si, pican.

b) No.

c) Si, dan calambre.

LIVEWORKSHEETS

I.E.D FERNANDO MAZUERA VILLEGAS
SEDE B – GRADO SEGUNDO
COMPRENSIÓN LECTORA

EL SOLDADITO DE PLOMO

Hace muchos años, cuando tus abuelos eran pequeños, los niños jugaban con soldaditos de plomo. Un día le regalaron una caja de ellos a un niño muy travieso que, al abrirla, encontró uno con una sola pierna.

No tardó ni un minuto en apartarle de sus juguetes preferidos. Fue al zaguán, lo tiró a un rincón y se fue a dormir.

Soñó que el soldadito oía una risa extraña que provenía de una caja entreabierta y, por ser tan valiente, fue a ver qué era. La destapó y... un enorme monigote le hizo perder el equilibrio, por lo que cayó a la calle, lejos de su amada, la bailarina.

Tuvo suerte porque fue a parar a un barco de papel que navegaba hacia el mar, pasando por aguas peligrosas.

Tuvo que enfrentarse con ratas y enormes peces,hasta que uno de ellos lo devoró.

Pronto salió de la tripa del pez, ya que, por casualidad, la criada fue a comprar pescado y, al ir a limpiarlo, salió el soldado.

Estaba a punto de echarlo al fuego cuando la bailarina enamorada empezó a pedir auxilio y a llorar tan fuerte que el niño se despertó.

-¡Qué pesadilla! -exclamó-, restregándose los ojos. Corrió hacia el zaguán y encontró sus viejos juguetes como si nada.

Pero al cerrar la puerta, algo ocurrió: el soldadito y la bailarina estaban juntos y eran felices.

LIVEWORKSHEETS

I.E.D FERNANDO MAZUERA VILLEGAS
SEDE B – GRADO SEGUNDO
COMPRENSIÓN LECTORA

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

Hace muchos años, ¿con qué jugaban los niños?

a) A la oca.

b) Con soldaditos de plomo.

c) Con cochecitos.

¿Por qué tiró a un soldadito?

a) Porque no le gustaba.

b) Porque era de madera.

c) Porque tenía una sola pierna.

En el sueño del niño ¿dónde fue a parar el soldadito cuando se cayó por la ventana?

a) A un barco de papel.

b) Al mar.

c) A un parque.



¿Quién se tragó al soldadito?

a) Un pez

b) Una enorme rata

c) Un perro rabioso

¿ Cómo volvió el soldadito a su casa?

a) Cojeando

b) La criada compró el pescado que se lo había tragado

c) El niño salió a buscarlo

¿Qué ocurre al final cuando la puerta se cierra?

a) El soldadito está solo.

b) La bailarina está sola.

c) El soldadito y la bailarina están juntos.

LIVEWORKSHEETS

I.E.D FERNANDO MAZUERA VILLEGAS
SEDE B – GRADO SEGUNDO
COMPRENSIÓN LECTORA

LOS PRÍNCIPES DEL AÑO

Sucedió, hace ya muchos siglos, que un rey poderoso pensó en nombrar tres príncipes que viajasen continuamente por su reino. El rey los llamó: Verano, Otoño, Invierno.

Envió el rey a su pueblo al príncipe Verano, pero a los pocos días de su llegada, los manantiales se secaron y la sed y el calor amenazaron con devorar la vida de todos los habitantes del reino.

Mandó entonces el rey al príncipe Otoño, que llegó acompañado de muchos frutos de regalo. Pero a los pocos días los árboles perdieron sus hojas, el cielo se cubrió de nubes grises cargadas de agua, y el viento azotó campos y poblados.

Llegó después el príncipe Invierno, frío, majestuoso, haciéndose acompañar por centenares de vasallos que sostenían su pesada capa de armiño. El frío corazón del príncipe helaba todo a su alrededor.

Viendo el rey la tristeza de su pueblo, tuvo compasión de él y decidió buscar una solución.

En regiones doradas y de ensueño, vivía una princesa llamada Primavera. El monarca la mandó llamar, y apenas entró la princesa en los dominios del rey, la tierra se cubrió de flores, los pájaros cantaron alegres construyendo sus nidos y los árboles vistieron de verde sus ramas. Un sol suave y limpio lució el firmamento, y, por las noches, las estrellas brillaron con extraordinario fulgor.

El rey dejó entonces al país en manos de los cuatro príncipes, y éstos viajaron por el reino siempre en este orden: Primavera-Verano-Otoño-Invierno.

Mª Jesús Ortega

LIVEWORKSHEETS

I.E.D FERNANDO MAZUERA VILLEGAS
SEDE B – GRADO SEGUNDO
COMPRENSIÓN LECTORA

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

¿Cómo llamó a los tres príncipes?

a) Verano, Otoño y Primavera.

b) Enero, Febrero y Marzo.

c) Verano, Otoño e Invierno.

¿Qué le ocurrió a Verano?

a) Que los manantiales se secaron.

b) Que se estaba muy bien.

c) Que todos le querían.

¿Qué ocurría con Otoño?

a) Que todos le querían.

b) Que se estaba muy bien.

c) Los árboles perdieron sus hojas.

¿Qué ocurrió con Invierno?

a) Que todos le quisieron.

b) Que helaba todo a su alrededor.

c) Que se estaba muy bien.

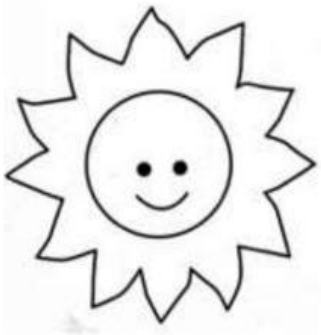
¿Quién consiguió arreglarlo todo?

a) El Rey.

b) Enero.

c) Primavera.









LIVEWORKSHEETS

I.E.D FERNANDO MAZUERA VILLEGAS
SEDE B – GRADO SEGUNDO
COMPRENSIÓN LECTORA

EL ELEFANTE

Dumbo era un elefantito muy gracioso y juguetón. Su trompa era de un color gris-perla; la más bonita trompa que jamás se ha visto.

Pero ¡ay! Sus orejas eran tan grandes que le llegaban casi a las rodillas.

Por eso los otros elefantes del circo se burlaban. Las burlas de sus compañeros le ponían triste.

Entonces una ratita amiga le animaba:

-No llores; con esas orejas tú puedes volar...

-¿Por qué no? -piaron las golondrinas.

Dumbo se subió al trapecio del circo, extendió las orejas y se soltó.

¡Qué maravilla! ¡Dumbo volaba!

¡Cómo le envidiaban ahora sus grandes orejas los demás elefantes!

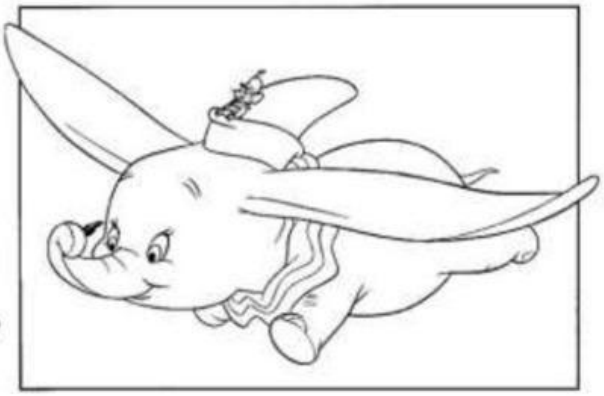
A. Garriga



LIVEWORKSHEETS

I.E.D FERNANDO MAZUERA VILLEGAS
SEDE B – GRADO SEGUNDO
COMPRENSIÓN LECTORA

¿Cómo es Dumbo?



a) Tímido.

b) Gracioso y juguetón.

c) De fuerte carácter.

¿Cómo son las orejas de Dumbo?

a) Pequeñas.

b) Normales.

c) Muy grandes.

¿Qué era lo mejor de tener las orejas tan grandes?

a) Podía oír mejor.

b) Podía volar.

c) Que a todos les gustaban.

¿Quién era la amiga de Dumbo que le animaba?

a) Una ratita.

b) Una cierva.

c) Una elefantita.

¿Dónde se subió Dumbo la primera vez que voló?

a) A un árbol.

b) A un columpio.

c) A un trapecio.

LIVEWORKSHEETS