

LE SUBJONCTIF

Il faut	que	je	parle	français.	
		tu	parles	anglais.	
		il	}	parle	
		elle			chinois.
		on			
		nous	parlions	avec vous.	
		vous	parliez	lentement.	
		ils	}	parlent	
		elles			sans accent.

UTILISATION

- L'indicatif indique la réalité de façon **objective**. Le subjonctif de façon **subjective**.

Indicatif :

*Paul **est** absent.*

Subjonctif :

*Je voudrais
J'aimerais | qu'il **soit** là.*

- On utilise le subjonctif après les verbes exprimant un **désir**, un **sentiment**, une **attente** ou une **obligation**.

- « **IL FAUT QUE** » est la forme la plus fréquente avec le subjonctif :

- « **Il faut** » + infinitif exprime une obligation générale :

*Il faut manger pour vivre.
= On doit manger pour vivre.*

- « **Il faut que** » + subjonctif exprime une obligation personnelle :

*Il faut que je mange tôt.
= Je dois manger tôt.*

- Forme négative : *Il ne faut pas rester. Il ne faut pas que je reste.*

- Pour les verbes en « -er », la conjugaison du subjonctif est identique à celle du présent, sauf pour « nous » et « vous » qui se terminent par « -ions » et « -iez » :

PARLER	<i>que je parle</i>	<i>que tu parles</i>	<i>que nous parl-ions</i>
MANGER	<i>que je mange</i>	<i>que tu manges</i>	<i>que vous mang-iez</i>
Étudier	<i>que j'étudie</i>	<i>que tu étudies</i>	<i>que nous étudi-ions</i>
SE LEVER	<i>que je me lève</i>	<i>que tu te lèves</i>	<i>que nous nous lev-ions</i>

EXERCICES

1 Transformez en utilisant « il faut que », selon le modèle.

Vous devez parler français. *Il faut que vous parliez français.*

1. Vous devez répéter souvent les mêmes structures.

2. Vous devez écouter les exercices enregistrés.

3. Vous devez corriger votre accent.

4. Vous devez noter du vocabulaire.

5. Vous devez regarder des films français.

2 Transformez avec « il faut que ».

Avant la randonnée

Il faut :

- contrôler le matériel,
- regarder la météo,
- étudier la carte,
- préparer des sandwiches,
- emporter des pulls chauds,
- manger légèrement.

*Avant de partir,
il faut que nous contrôlions le matériel,*

3 Décrivez les opérations nécessaires pour retirer de l'argent d'un distributeur.

insérer votre carte - composer votre code secret - sélectionner une opération - indiquer le montant - retirer les billets - ne pas oublier votre carte

Pour retirer de l'argent, il faut que vous _____

4 Conjuguez les « résolutions » du bon étudiant.

Je dois étudier la grammaire. Je dois pratiquer la langue. Je dois recopier mes notes.
Je dois participer en cours. Je dois accepter les « bizarreries » d'une autre langue.

- *Il faut que j'étudie la grammaire.* - *Il faut que tu* _____

5 >> Donnez vos propres résolutions.

Je m'entraîne ▶

Je m'évalue ▶

FORMATION DU SUBJONCTIF

■ Règle générale :

Radical de la 3^e personne du pluriel du présent de l'indicatif
+ « -e », « -es », « -e », « -ions », « -iez », « -ent »

PARTIR	Ils part-ent	→	<i>Il faut que</i>	je	part	-e
			<i>que</i>	tu	part	-es
			<i>qu'</i>	il	part	-e
			<i>que</i>	nous	part	-ions
			<i>que</i>	vous	part	-iez
			<i>qu'</i>	ils	part	-ent

FINIR	Ils finiss-ent	→	<i>Il faut que</i>	je	finiss-e
METTRE	Ils mett-ent	→	<i>que</i>	je	mett-e
ÉCRIRE	Ils écriv-ent	→	<i>que</i>	j'	écriv-e

(Et : dormir, sortir, lire, attendre, etc.)

■ Quand « nous » et « vous » ont un radical différent de « ils » au présent de l'indicatif, ils conservent cette différence au subjonctif.

BOIRE	Ils boiv-ent	→	<i>Il faut que</i>	je	boiv-e
	Nous buv-ons	→	<i>que</i>	nous	buv-ions
	Vous buvez	→	<i>que</i>	vous	buv-iez
PRENDRE	Ils prenn-ent	→	<i>que</i>	je	prenn-e
	Nous pren-ons	→	<i>que</i>	nous	pren-ions
	Vous prenez	→	<i>que</i>	vous	pren-iez

(Et : venir, recevoir, acheter, jeter, etc.)

■ Verbes irréguliers

	ÊTRE		AVOIR		ALLER		FAIRE
<i>que je</i>	sois	<i>que j'</i>	aie	<i>que j'</i>	aille	<i>que je</i>	fasse
<i>que tu</i>	sois	<i>que tu</i>	aies	<i>que tu</i>	ailles	<i>que tu</i>	fasses
<i>qu'il</i>	soit	<i>qu'il</i>	ait	<i>qu'il</i>	aille	<i>qu'il</i>	fasse
<i>que nous</i>	soyons	<i>que nous</i>	ayons	<i>que nous</i>	allions	<i>que nous</i>	fassions
<i>que vous</i>	soyez	<i>que vous</i>	ayez	<i>que vous</i>	alliez	<i>que vous</i>	fassiez
<i>qu'ils</i>	soient	<i>qu'ils</i>	aient	<i>qu'ils</i>	aillent	<i>qu'ils</i>	fassent

POUVOIR *que je* **puisse** *que vous* **puissiez** SAVOIR *que je* **sache** *que vous* **sachiez**

EXERCICES

1 Complétez les dialogues avec « il faut que ».

Les hommes d'affaires

Tous mes collègues
mettent une cravate,
écrivent de gros rapports,
lisent les journaux étrangers,
sortent tard du bureau,
font des heures supplémentaires.

Moi aussi,
il faut que je mette une cravate !

2 Complétez les dialogues avec « il faut que ».

1. – Vous devez prendre ces antibiotiques.

- *Il faut vraiment que je les prenne ?*
- *Oui, il faut que vous les preniez.*

2. – Vous devez recevoir ces clients.

3. – Vous devez jeter ces vieilles revues.

4. – Vous devez apprendre ces règles.

3 Complétez les phrases avec les verbes manquants.

1. Marie a très mal à la tête : il faut qu'elle *prenne* une aspirine.
2. Tout est très sale : il faut que je _____ le ménage et la vaisselle.
3. Vous êtes trop tendue : il faut que vous _____ moins de café.
4. Les invités arrivent : il faut que je _____ le rôti dans le four.
5. Mon rendez-vous est à neuf heures : il faut que je _____ de chez moi à huit heures.

4 Transposez oralement avec « il faut que ».

Cher Jules

Je dois partir pour New York avec Nicolas. Nous devons obtenir des crédits supplémentaires. La direction doit comprendre que le marché européen a changé. Elle doit nous suivre et nous faire confiance. Mais nous devons être très convaincants... Pendant notre absence, tu dois faire patienter les clients. Tu dois leur dire que tout sera prêt à Noël, comme prévu. Naturellement, ils ne doivent pas savoir que nous avons des problèmes...
Bon courage ! Laurent.

Il faut que je parte _____

5 >> Donnez la liste de tout ce que vous devez faire avant de partir en voyage.

Je m'évalue ▶

LES VERBES « SUBJECTIFS »

Je constate que Paul **est** absent. J'aimerais qu'il **soit** là.

- Les verbes « objectifs » sont suivis de l'**indicatif**, les verbes « subjectifs » sont suivis du **subjonctif**.

• Verbes « objectifs »

Je constate
J'observe qu'il **est** absent.
Je remarque
Je pense qu'il **est**
Je crois en retard.
Je suppose
J'affirme qu'il
Je déclare ne **reviendra** pas.
Je dis

• Verbes « subjectifs »

Je désire qu'il **soit** là.
J'aimerais
Je souhaite
J'ai peur qu'il (ne) **soit**
Je crains malade.
Je redoute
Je veux
J'ordonne qu'il **revienne**.
J'exige
Je supplie

- On utilise l'**indicatif** avec les verbes « de la tête » : observation de la réalité, réflexion, déduction, parole (*constater, penser, imaginer, déclarer, etc.*)
- On utilise le **subjonctif** avec les verbes « du cœur » : désirs, sentiments, intentions, craintes (*vouloir, aimer, exiger, avoir peur, etc.*)



- « **Espérer** » est suivi de l'indicatif :

*J'espère que vous **viendrez** demain. J'espère qu'il **fera** beau.*

- Les verbes objectifs à la forme négative sont généralement suivis du subjonctif :

*Je **ne** crois **pas** que Paul **soit** malade.*
*Je **ne** pense **pas** qu'il **ait** la grippe.*

- Après une interrogation avec **inversion**, on utilise souvent le subjonctif :

***Pensez-vous** que cet homme **soit** coupable ?*

- Quand un adjectif exprime un jugement, on utilise le subjonctif :

Je trouve que Max a du talent.
*Je trouve **normal** qu'il **ait** du succès.*



- Avec les verbes de crainte, on utilise souvent un « ne » stylistique qui n'est pas une négation :

*J'ai peur que Paul **ne** soit malade*

Formes impersonnelles, p. 246

EXERCICES

1 Notez les verbes suivis de l'indicatif et les verbes suivis du subjonctif.

À propos d'un homme politique

Je pense qu'il est intelligent.
 Je trouve qu'il a du charisme.
 J'aimerais qu'il réussisse.
 Je souhaite qu'il fasse des réformes.
 Je suppose qu'il est cultivé.

J'ai peur qu'il ne fasse de mauvaises alliances.
 Je crains qu'il ne soit mal conseillé.
 J'espère qu'il prendra de bonnes décisions.
 Je crois qu'il est compétent.
 Je trouve normal qu'il soit bien payé.

+ indicatif

+ subjonctif

Je pense _____

2 Répondez selon le modèle.

– Vous pensez que Paul **prendra** ses vacances en février ?

– *Je ne sais pas, mais j'aimerais bien qu'il prenne ses vacances en février.*

1. – Vous croyez que Marie **viendra** avec nous ?

– _____

2. – Vous pensez que Julien **réussira** ses examens ?

– _____

3. – Vous croyez que les enfants **partiront** ensemble ?

– _____

4. – Vous pensez qu'ils **prendront** le train ?

– _____

5. – Vous pensez qu'ils **iront voir** leur grand-mère ?

– _____

3 >> Complétez en exprimant vos opinions, vos désirs, vos craintes.

Les produits bio sont plus chers que les autres. – Les criminels sont de plus en plus jeunes.
 – Il y a de la vie sur Mars. – Le monde politique est corrompu. – Il y a de plus en plus de cataclysmes.
 – On ne prend plus le temps de vivre. – Les hommes sont trop individualistes.

Je trouve _____ Je suis choqué(e) _____

Je ne crois pas _____ Je trouve inquiétant _____

J'aimerais _____ Je regrette _____

Je m'entraîne ▶

Je m'évalue ▶

E X E R C I C E S

1 Transformez pour utiliser des subjonctifs.

Souhaits

Je trouve que mon bureau est trop petit et qu'il n'y a pas assez de lumière.
 Je trouve que la moquette est trop vieille et que la couleur des murs est trop triste.
 Je constate qu'il n'y a toujours pas de stores et qu'il n'y a pas de placard personnel.
 Je pense que nous faisons trop d'heures supplémentaires et que nous n'avons pas assez de temps pour déjeuner.

Je voudrais que mon bureau soit plus grand

2 Transformez avec un indicatif ou un subjonctif.

Sentimentale

Quand tu es là, je suis contente.
 Quand tu pars, je suis triste.
 Quand tu m'écris, je suis ravie.
 Quand tu reviens, je suis heureuse.
 Quand tu me mens, je suis furieuse.

Je suis contente que tu sois là.

3 Répondez avec une forme négative, selon le modèle.

– Vous pensez que la piscine est ouverte le soir ? – *Non, je ne pense pas qu'elle soit ouverte.*

1. Vous croyez que les musées sont fermés le lundi ? – _____
2. Vous pensez qu'il y a un bus direct pour l'Opéra ? – _____
3. Vous croyez que nous sommes en retard ? – _____
4. Vous pensez qu'on peut entrer sans faire la queue ? – _____
5. Vous pensez qu'il fait froid, dehors ? – _____

4 ➤ Décrivez votre chambre selon le modèle de l'exercice 1 et dites ce que vous aimeriez modifier.

1 Transformez pour utiliser des subjonctifs.

Soucis

Je trouve que mon fils ne sort pas assez.
 Il n'a pas d'amis. Il est trop seul.
 Je pense qu'il n'est pas assez sociable et qu'en général il ne fait pas assez d'efforts.
 Je remarque qu'il n'est pas très costaud.
 Il ne fait pas du tout de sport.
 Il ne va même plus à la piscine.
 J'espère qu'il reprendra ses cours de guitare et qu'il ira de nouveau au concert le jeudi.

J'aimerais que mon fils _____

2 Répondez en utilisant un subjonctif ou un indicatif.

- Notre entreprise va déménager, je crois. – *Moi aussi, je pense qu'elle va déménager.*
- Les employés seront mécontents, je le crains. – _____
- Les clients vont faire des réclamations, j'en ai peur. – _____
- Le directeur fera une réunion, j'imagine. – _____
- Les actionnaires seront présents, je suppose. – _____

3 Transformez selon le modèle.

Match de boxe

Max : La match va être difficile.
 Paul : **Je le pense aussi.**
 Max : Le combat est truqué ?
 Paul : **Je ne crois pas !**
 Max : Jim va faire un beau match.
 Paul : **Je le souhaite !**

Max : Le combat sera retransmis ?
 Paul : **Je suppose.**
 Max : L'arbitre est un ancien boxeur ?
 Paul : **J'imagine.**
 Max : Il y a plus de femmes que d'hommes.
 Paul : **Oui, je suis surpris !**

Paul pense que le match va être difficile. Il ne croit pas _____

4 >> Trouvez les verbes, selon le modèle.

- Je ne pense pas* que cette table soit très ancienne. – 2. _____ qu'il ne pleuve pendant le week-end.
- _____ qu'il y ait autant de monde dans la rue. – 4. _____ que cette couleur te va bien.
- _____ que tu viennes à ma fête. – 6. _____ que vous soyez obligés de partir.
- _____ que Paul n'ait la grippe. – 8. _____ que les infirmières soient si mal payées.