

|                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
|  | <b>Nombre:</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                      |
|                                                                                   | <b>Grado:</b>                  | Septimo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Periodo:</b> | 1 periodo            |
|                                                                                   | <b>Asignatura:</b>             | Matemáticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Fecha:</b>   | 24 de marzo          |
|                                                                                   | <b>Evidencia 1 matemática:</b> | 1. Comprende el concepto de números enteros como un conjunto numérico que incluye tanto valores positivos como negativos y a analizar los procedimientos adecuados para resolver operaciones y ecuaciones que los involucran.<br>2. Comprende el concepto de números racionales como un conjunto numérico que incluye fracciones y decimales, reconocer su relación con los cocientes, y apreciar como los números racionales pueden representar cantidades en diversas situaciones y contextos matemáticos. |                 | <b>Calificación:</b> |

## PARTE I: NÚMEROS ENTEROS

1.

**Tema:** Números opuestos y Valor absoluto

En una mañana de invierno, el termómetro marca  $-9^{\circ}\text{C}$ . ¿Cuál es la temperatura opuesta?

- A.  $-9^{\circ}\text{C}$
- B.  $9^{\circ}\text{C}$
- C.  $0^{\circ}\text{C}$
- D.  $-18^{\circ}\text{C}$

2.

**Tema:** Orden en los números enteros

Ordena de menor a mayor:  $-7, 4, -2, 0, 6, -5$

- A.  $-7, -5, -2, 0, 4, 6$
- B.  $-5, -7, -2, 0, 4, 6$
- C.  $0, -2, -5, -7, 4, 6$
- D.  $-7, -2, -5, 0, 4, 6$

3.

**Tema:** Adición y Sustracción de números enteros

¿Cuál es el resultado de  $(-12) + (+7)$ ?

- A.  $-5$
- B.  $5$
- C.  $-19$
- D.  $19$

4.

**Tema:** Multiplicación y División de números enteros

¿Cuál es el resultado de  $(+36) \div (-6)$ ?

- A.  $-6$
- B.  $6$
- C.  $-30$
- D.  $30$

5.

**Tema:** Potenciación y Radicación de números enteros

¿Cuál es el valor de  $(-4)^2$ ?

- A.  $16$
- B.  $-16$
- C.  $8$
- D.  $4$

6.

**Tema:** Operaciones combinadas

¿Cuál es el resultado de  $(-3)^2 + 16 \div (-4)$ ?

- A.  $5$
- B.  $-5$
- C.  $13$
- D.  $1$

## PARTE II: ECUACIONES

7.

**Tema:** Partes de una ecuación

En la ecuación  $5x - 8 = 17$ , ¿cuál es el coeficiente?

- A. 5
  - B. x
  - C. -8
  - D. 17
- 

8.

**Tema:** Propiedad uniforme

Aplica la propiedad uniforme para resolver:  $x - 9 = 4$

- A. 13
  - B. -13
  - C. 5
  - D. -5
- 

9.

**Tema:** Ecuaciones forma  $x \pm a = b$  y  $ax = b$

¿Cuál es la solución de  $3x = -21$ ?

- A. -7
  - B. 7
  - C. -18
  - D. 24
- 

10.

**Tema:** Ecuaciones forma  $ax \pm b = c$

¿Cuál es la solución de  $4x - 6 = 14$ ?

- A. 5
  - B. 2
  - C. -5
  - D. 8
- 

11.

**Tema:** Ecuaciones con números enteros

¿Cuál es la solución de  $-3x + 2 = 11$ ?

- A. -3
  - B. 3
  - C. -9
  - D. 9
- 

## PARTE III: NÚMEROS RACIONALES

12.

**Tema:** Clasificación de números racionales

¿Cuál de los siguientes números racionales es negativo?

- A.  $-\frac{5}{6}$
  - B. 0.3
  - C. 4
  - D.  $\frac{2}{3}$
-

**13. Tema:** Conversión decimal  $\leftrightarrow$  fracción  
¿A qué fracción equivale 0.75?

A.  $\frac{3}{4}$

B.  $\frac{75}{10}$

C.  $\frac{7}{45}$

D.  $\frac{1}{4}$

---

**14.**

**Tema:** Orden de racionales

Ordena de menor a mayor:  $-\frac{1}{2}$ , -0.25, 0.5,  $\frac{3}{4}$

A.  $-\frac{1}{2}$ , -0.25, 0.5,  $\frac{3}{4}$

B. -0.25,  $-\frac{1}{2}$ , 0.5,  $\frac{3}{4}$

C.  $-\frac{1}{2}$ , 0.5, -0.25,  $\frac{3}{4}$

D.  $\frac{3}{4}$ , 0.5, -0.25,  $-\frac{1}{2}$