



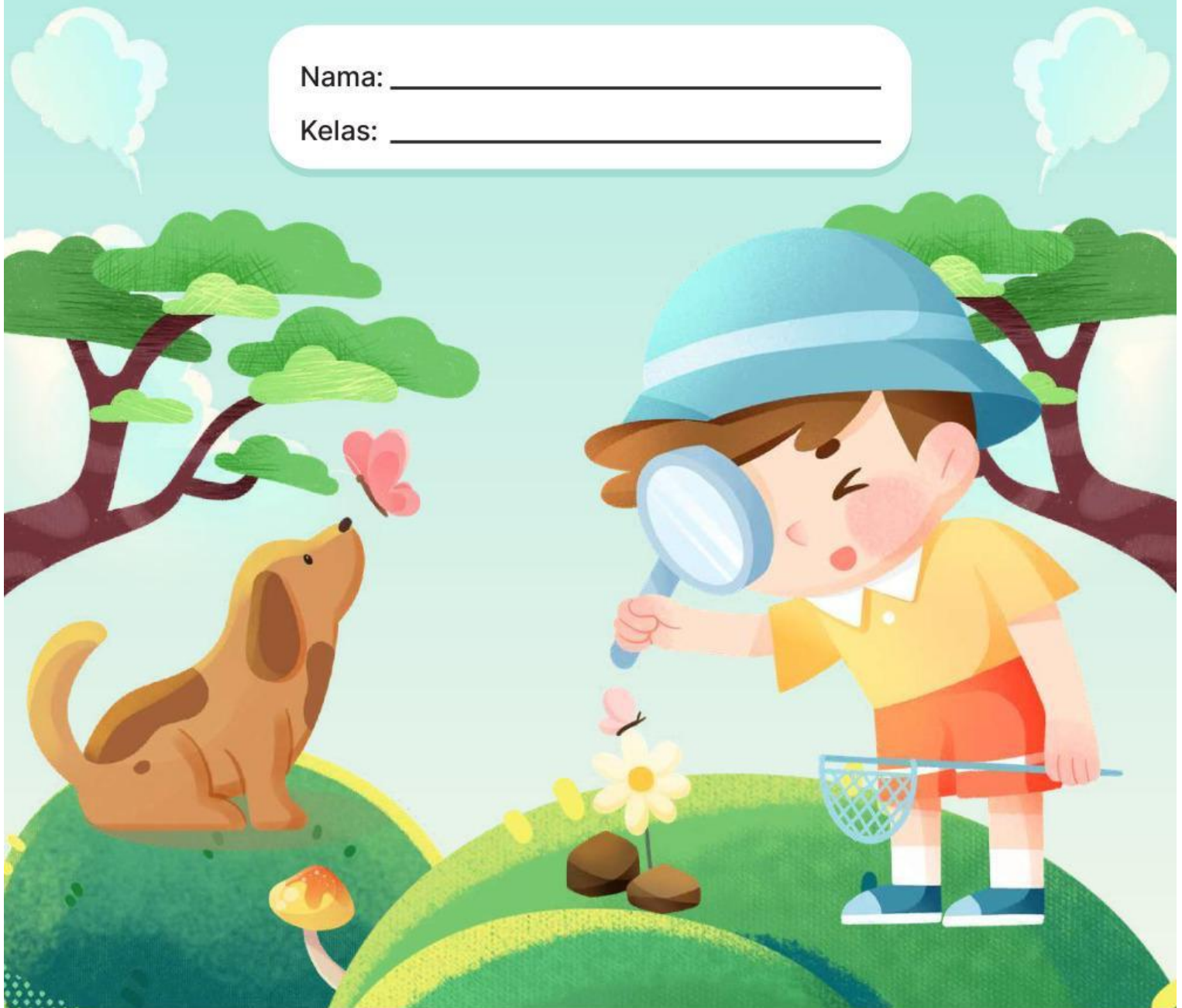
E-LKPD

Berbasis Problem Based Learning

Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup

Nama: _____

Kelas: _____





IDENTITAS

- Penyusun: Sania Nurhafidah
- Instansi: SMP Negeri 4 Jember
- Tahun Pelajaran: 2025/2026
- Jenjang: Sekolah Menengah Pertama (SMP)
- Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
- Kelas/Semester: VII/II (Genap)
- Fase: D
- Bab: Klasifikasi Makhluk Hidup
- Alokasi waktu: 2 JP (2 X 40 Menit)



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup serta mengelompokkan makhluk hidup ke dalam kategori tertentu berdasarkan karakteristik yang diamati. Peserta didik juga dapat mengelompokkan makhluk hidup secara sederhana, menyajikan hasil pengamatan, serta menunjukkan sikap teliti, rasa ingin tahu, dan peduli terhadap lingkungan.





TUJUAN PEMBELAJARAN

- (1) Peserta didik dapat menjelaskan pengertian klasifikasi makhluk hidup.
- 2) Peserta didik dapat mengidentifikasi dasar pengelompokan makhluk hidup.
- 3) Peserta didik mampu mengevaluasi ketepatan klasifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang diamati.



INDIKATOR PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian klasifikasi makhluk hidup
- Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup
- Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri sederhana (misalnya habitat atau jenis makanan)
- Menyajikan hasil pengelompokan dalam bentuk tabel atau laporan sederhana
- Menunjukkan sikap teliti, kerja sama, dan rasa ingin tahu dalam kegiatan diskusi



PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Berdoa sebelum mengerjakan E-LKPD
2. Siapkan Smartphone atau perangkat elektronik lainnya untuk mengakses E-LKPD.
3. Bacalah E- LKPD ini dengan teliti dan seksama.
4. Ikuti seluruh rangkaian pembelajaran E-LKPD berbasis PBL yang memuat 5 sintaks, yaitu: orientasi terhadap masalah; mengorganisasikan peserta didik; membimbing penyelidikan; mengembangkan dan menyajikan hasil karya; analisis & refleksi.
5. Gunakan sumber belajar tambahan (buku, artikel, atau internet) bila diperlukan untuk menjawab pertanyaan.
6. Isilah kolom jawaban/tugas dengan bahasa yang jelas,, dan sesuai hasil analisis.
7. Periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan E-LKPD.



>>>>>

AKTIVITAS PRMBELAJARAN

>>>>>

Perhatikan gambar hewan dibawah ini!



scan barcode vidio diatas!

**ORIENTASI MASALAH**

Di lingkungan sekolah, kita dapat menemukan berbagai jenis makhluk hidup yang sangat beragam, baik hewan maupun tumbuhan. Misalnya, terdapat kucing, burung, dan tumbuhan. Bagaimana cara mengelompokkan makhluk hidup tersebut agar mudah dipelajari?



AKTIVITAS PEMBELAJARAN



MENGORGANISASI PESERTA DIDIK

Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil (4-5 orang)



MEMBIMBING PENYELIDIKAN

1. Amati gambar makhluk hidup di lingkungan sekolah
2. Diskusi bersama kelompok untuk menentukan :
 - (1) ciri-ciri makhluk hidup
 - (2) Mengkelompokkan makhluk hidup
3. Carilah informasi pendukung dari buku, artikel ilmiah, atau sumber internet yang relevan untuk memperkuat hasil analisis kalian

Aktivitas 1





AKTIVITAS PEMBELAJARAN



Tuliskan hasil diskusi kalian pada tabel hasil pengamatan dibawah ini!

No	Gambar	Klasifikasi	
		Ciri-Ciri	Kelompok
1	Kucing Makan		
2	Burung Terbang		
3	Pohon dan jamur		



MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

- Setip Kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
- Kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan!



"Kerjamu luar biasa! Saatnya presentasikan dengan penuh keyakinan!"





ANALISIS DAN REFLEKSI



Aktivitas 2

Catatlah kesimpulan dan penguatan yang disampaikan guru. Menurut kalian, bagaimana jika makhluk hidup yang sangat beragam tidak dikelompokkan dengan benar?



Setelah memahami konsep klasifikasi makhluk hidup, saatnya uji pengetahuan kalian dengan menjawab kuis seru di Quizizz berikut ini !!!

<https://wayground.com/join?gc=12387774>



PEKERJAAN RUMAH

Kerjakan secara berkelompok dengan mencari contoh klasifikasi makhluk hidup yang ada dilingkungan rumah !
minimal 5



"Setiap makhluk hidup memiliki ciri unik. Semakin kita mengenal makhluk hidup, semakin kita peduli terhadap lingkungan."

REFLEKSI



Lingkari salah satu emoji yang paling menggambarkan perasaanmu.



Hal yang Saya
Pelajari Hari ini:



Hal yang masih
Membingungkan:



Komentar untuk Guru:





*Setiap langkah kecil adalah bagian dari perjalanan besar.
Terima kasih sudah berusaha hari ini!*