

五 我国的钱币上都呈现了国家独特性的标志。画线连一连。

4.5 实践珍惜国家独特性的行为。(TP 5)



- a 砂拉越的犀鸟
- b 马来传统风筝
- c 海龟
- d 莱佛士花
- e 沙巴的神山和砂拉越的阿比山
- f 油棕树

六 以下哪些行为是我们学习的榜样？画✓。

4.5 实践珍惜国家独特性的行为。(TP 6)

- 1 陈伯伯在巴刹里售卖海龟蛋。-----
- 2 在庆祝开斋节时，法蒂玛的家庭开放门户，用沙爹、仁当鸡、竹筒饭等美食招待各族朋友。-----
- 3 志忠和同学们参观霹雳班台的海龟保育中心以了解政府保护海龟的措施。-----
- 4 法拉寄一张印有马来传统风筝的明信片给中国的网友。-----
- 5 约翰把一件衣服绑在一根树枝上，然后插在神山的顶峰作为纪念。-----

		掌握程度					
		1	2	3	4	5	6
五	4.5 (TP 5) 在日常生活中，体验和实践珍惜国家独特性的行为。						
六	4.5 (TP 6) 体验和持续地实践珍惜国家独特性的行为并成为学习的榜样。						

A 正确地搭配我国各州的自然景观及建筑物，画线连一连。

4.1 TP 1

1 吉隆坡

2 砂拉越

3 马六甲



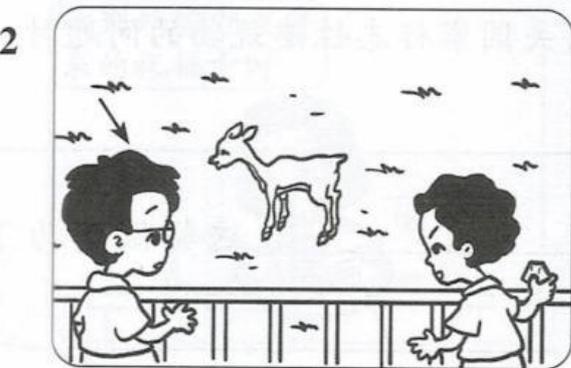
B 遇到图中的情况时，你应该怎么做才是珍惜国家独特性的行为？圈出正确的答案。

4.2 4.4 TP 2 TP 4



A 我开心地带外国朋友去著名的外国连锁餐厅品尝外国独特的食物。

B 我开心地带外国朋友去品尝我国独特的传统食物，并把我国的美食推荐给外国朋友。



A 我立即阻止对方，避免他伤害鼠鹿。

B 我觉得很有趣，和他一起欺负鼠鹿。