المـــادة: اللغة العربية
الصف : السادس

التاريخ:

ظواهر غريبة تحتاج إلى تفسير

نواتج التعلم : يُحدّد الفكر الرئيسة للنص من خلال التفاصيل والأدلة الداعمة والمعلومات الصريحة والضمنية

نشاط (1):المستوى الأول:

س1: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. ما الذي يسمعه الناس في (هاوس)؟

(أصوات الرياح القوية ليلًا- أصوات خفية لا يفهم معناها- أصوات الأحجار وهي تنزلق).

2. لماذا عدَّ العلماء تحرك الأحجار وانزلاقها في وادي الموت لغزًا؟

(لأنها كبيرة الحجم ثقيلة الوزن- لأنها توجد في كاليفورنيا- لأنها تتبع مسارًا واحدًا لا تغيره).

س2: أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة من النص:

1. يرى بعض العلماء أن انزلاق الأحجار سببه مجموعة من الظواهر الطبيعية مثل:

..... و.....

س3: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:

1. ( ) استطاع الإنسان الصعود إلى القمر لكنه لا يزال يجهل بعض أسرار الأرض.
2. ( ) تتبع الأحجار المنزلقة مساراً متوقعاً ومنتظماً دائماً.
3. ( ) نجح جميع العلماء في معرفة السبب الحقيقي وراء صوت الهمهمة في مدينة تاوس.

LIVEWORKSHEETS

المـــادة: اللغة العربية
الصف : السادس

التاريخ:

ظواهر غريبة تحتاج إلى تفسير

نواتج التعلم : يُحدّد الفكر الرئيسة للنص من خلال التفاصيل والأدلة الداعمة والمعلومات الصريحة والضمنية

نشاط (2): المستوى الثاني:

س1: صل حرف العطف بالمعنى الصحيح الذي يضيفه للجملة:

س: علل لما يأتي (اذكر السبب):

1. تسمية الأحجار المنزلقة بـ "اللغز العلمي :"

.....

.....

2. صعوبة رؤية الأحجار وهي تتحرك بشكل مباشر :

.....

.....

3. اعتبار "الهمهمة" ظاهرة محيرة رغم التقدم العلمي :

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

المـــادة: اللغة العربية
الصف : السادس

التاريخ:

ظواهر غريبة تحتاج إلى تفسير

نواتج التعلم : يُحدّد الفكر الرئيسة للنص من خلال التفاصيل والأدلة الداعمة والمعلومات الصريحة والضمنية

نشاط (3): المستوى الثالث:

س1: للعلماء رأيان متباينان حول انزلاق الأحجار في كاليفورنيا. وضحهما، وبين إلى أي الرأيين تميل، ولماذا؟

.....
.....
.....

س2: استنتج الفكرة الرئيسة للنص، ثم قدم دليلين (أحدهما صريح والآخر ضمني) يدعمان صحتها.

- الفكرة الرئيسة :

.....

- دليل صريح من النص :

.....

- دليل ضمني (يُفهم من السياق) :

.....

LIVEWORKSHEETS