

E-LKPD

SISTEM REPRODUKSI MANUSIA



Untuk Kelas **XI**
SMA/MA Sederajat

Nama:

Kelompok:

IDENTITAS E-LKPD

E-LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* TERINTEGRASI *SOCIO SCIENTIFIC ISSUE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA KELAS XI

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Manusia
Topik Khusus : Dampak Pernikahan Dini terhadap Kesehatan Reproduksi
Model Pembelajaran: *Project-Based Learning* (PjBL) terintegrasi *Socio-Scientific Issue* (SSI)

Penulis : Noviani Ramadhani

Pembimbing : Prof. Dr. H. Anda Juanda, M. Pd
Bambang Ekanara, M. Pd

**TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat serta karunia-Nya yang memungkinkan penulis menyelesaikan Elektronik Lembar Kerja Siswa dengan tema Sistem Reproduksi pada Pernikahan Dini sesuai rencana.

E-LKPD ini dibuat agar kalian bisa belajar dengan cara yang lebih seru, aktif, dan berpikir kritis. Di dalamnya, kalian akan diajak memahami bagaimana tubuh manusia memiliki waktu alami untuk tumbuh dan matang, serta mengapa penting bagi remaja untuk menjaga kesehatan reproduksi dan masa depan.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga E-LKPD ini dapat tersusun dengan baik dan tak lupa juga ucapkan terima kasih kepada pihak yang terlibat dalam penyusunan E-LKPD ini.

Semoga E-LKPD ini tidak hanya menambah pengetahuan kalian, tetapi juga menginspirasi untuk berpikir ilmiah, bijak, dan penuh rasa tanggung jawab.

Selamat belajar dan bereksplorasi!

Cirebon, 05 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Cover.....	i
Identitas E-LKPD.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Pendahuluan.....	vi
Petunjuk Penggunaan.....	vii
Sintaks Keterlaksanaan.....	viii
Indikator Kolaborasi.....	ix
Penempatan Sintaks Kolaborasi.....	x
CP dan TP.....	xi
Pertemuan 1.....	1
Fase 1.....	2
Fase 2.....	9
Fase 3.....	10
Fase 4.....	11
Fase 5.....	12
Fase 6.....	13
Daftar Pustaka.....	14
Pertemuan 2.....	15
Fase 1.....	16
Fase 2.....	20
Fase 3.....	21
Fase 4.....	22
Fase 5.....	23
Fase 6.....	24
Daftar Pustaka.....	25
Pertemuan 3.....	26
Fase 1.....	27
Fase 2.....	38
Fase 3.....	39
Fase 4.....	40
Fase 5.....	41
Fase 6.....	42
Daftar Pustaka.....	43

DAFTAR ISI

Pertemuan 4.....	44
Fase 1.....	45
Fase 2.....	52
Fase 3.....	53
Fase 4.....	54
Fase 5.....	55
Fase 6.....	56
Daftar Pustaka.....	57

PENDAHULUAN

Halo, Edukator Muda!

Tahukah kalian bahwa saat ini Indonesia sedang menghadapi tantangan besar berupa tingginya angka pernikahan dini? Masalah ini bukan sekadar persoalan tradisi, tetapi juga menyangkut kesehatan reproduksi dan masa depan generasi muda. Secara sains, tubuh remaja memiliki “jam biologis”, yaitu waktu alami di mana organ-organ tubuh baru siap menjalankan fungsinya. Artinya, kematangan tubuh tidak bisa dipaksakan sebelum waktunya. Faktanya, kehamilan di usia remaja terbukti dapat meningkatkan risiko kematian ibu dan bayi, stunting, bahkan kanker serviks.

Melalui E-LKPD ini, kalian akan diajak untuk memahami apakah secara anatomi dan fisiologi, tubuh remaja sudah siap menjalankan fungsi reproduksi yang kompleks. Kalian akan belajar tentang struktur dan fungsi organ reproduksi, proses gametogenesis, serta siklus menstruasi sebagai tanda kematangan biologis. Dengan memahami hal ini, kalian dapat melihat hubungan antara ketidaksiapan organ reproduksi dan dampaknya terhadap kesehatan remaja.

Sebagai Edukator Muda, kalian ditantang untuk berpikir kritis dan kreatif dengan cara mendesain media kampanye—baik digital maupun non-digital—yang menjelaskan hubungan antara kematangan organ reproduksi dan risiko pernikahan dini. Melalui proyek ini, diharapkan kalian tidak hanya memahami konsep ilmiah, tetapi juga mampu menyampaikan pesan positif bahwa menjaga kesehatan reproduksi berarti menjaga masa depan dan martabat generasi muda.

PETUNJUK PENGGUNAAN



Baca dengan teliti setiap instruksi dan tahapan *Project Based Learning* (PjBL) yang ada dalam E-LKPD ini agar karyamu terencana dengan baik.



Amatilah secara mendalam permasalahan nyata seputar pernikahan dini yang disajikan. Gunakan sudut pandang sains (biologi) untuk membedah fenomena tersebut.



Pahami setiap materi sistem reproduksi yang tersedia, lalu selesaikan tantangan atau tugas proyek secara bertahap dan tepat waktu.



Catat setiap informasi penting, hasil analisis, dan draf ide proyekmu pada buku catatan atau platform digital yang ditentukan.



Jika menemukan kendala atau konsep yang sulit dipahami, jangan ragu untuk berdiskusi dengan guru atau rekan kelompokmu..



SINTAKS KETERLAKSANAAN PJBL TERINTEGRASI SSI



INDIKATOR KOLABORASI GREENSTEIN (2012)



PENEMPATAN SINTAKS KOLABORASI GREENSTEIN (2012)

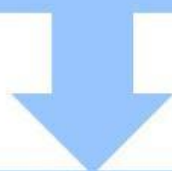
Fase 1 : Menghargai Pendapat dan Komunikasi



Fase 2 : Tanggung Jawab Bersama dan Kompromi



Fase 3 : Bekerja Produktif



Fase 4 : Komunikasi Dalam Tim dan Kerjasama



Fase 5 & 6 : Evaluasi dan Refleksi Tim



CP & TP

Capaian Pembelajaran



Peserta didik mampu memahami sistem reproduksi manusia serta menganalisis keterkaitannya dengan isu sosial

Tujuan Pembelajaran



Setelah mengikuti kegiatan ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan konsep dan proses sistem reproduksi manusia
2. Menyusun solusi berbasis sains yang kreatif untuk mengatasi dampak biologis dari isu sosial
3. Membangun kolaborasi dan berpikir kritis melalui proyek kelompok dalam memecahkan masalah sistem reproduksi manusia.

