



COMPRENSIÓN DE LECTURA

- Lee el texto, subraya las ideas importantes del texto.

El agua es esencial para la vida. Ningún ser vivo sobre la Tierra puede sobrevivir sin agua; ya que, este es un recurso natural que resulta indispensable tanto para la salud y bienestar humano, así como para la preservación del medio ambiente.

A pesar de eso, cuatro de cada diez personas en el mundo de agua, como el acceso a una simple letrina, y casi dos de una fuente segura de agua potable.

Cada año, millones de personas, la mayoría niños, mueren por enfermedades relacionado con abastecimiento de agua, saneamiento e higiene inadecuados.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, en un día mueren alrededor de 3 niños a causa del agua sucia y de la falta de higiene; las enfermedades transmitidas a través del agua constituyen la segunda causa de muerte infantil en el mundo, después de las enfermedades respiratorias.

La escasez, la baja calidad del agua y el saneamiento deficiente, afectan negativamente la seguridad de los alimentos, las opciones de su sustento y las oportunidades de educación, sobre todo de las familias más pobres del planeta.

En algunas partes del mundo, el agua también constituye la principal fuente de energía y forma parte de numerosos procesos industriales y en muchos países, supone el principal medio de transporte. Por tal motivo, el agua no solo es un recurso preciado por el consumo humano, sino porque es una fuente de energía para diferentes fines.

Según el informe de las naciones unidas sobre el desarrollo de los recursos hídricos en el mundo, en el 2050, al menos una de cada cuatro personas vivirá en un país con escasez crónica o recurrente de agua. Es decir, si el día de hoy tenemos ciertas dificultades para abastecer a la población con ese recurso, en un futuro, no muy lejano, esto será cada vez más difícil.

Frente a esta realidad los desafíos relacionados con el cuidado y preservación del agua aumentarán significativamente en los próximos años.

El continuo crecimiento de la población incrementa el consumo de agua; eso por eso que la toma de conciencia para su preservación es una necesidad imperante, pues el aumento de la demanda, va por encima de la capacidad de los servicios y de la infraestructura de abastecimiento y saneamiento de agua, hoy en día insuficientes.

La importancia de que todos cooperemos con el cuidado del agua radica en querer garantizar la seguridad hídrica y un futuro sostenible para las generaciones venideras que, al igual que nosotros necesitarán de este recurso indispensable para la vida.

La respuesta a este gran reto que tenemos todos, consiste en realizar el consumo responsable del agua.

[http://elimpulso.com/articulo/uso-y-conservacion-del-agua-un-recurso-hidrico-que-debemos-proteger#\(adaptacion\)](http://elimpulso.com/articulo/uso-y-conservacion-del-agua-un-recurso-hidrico-que-debemos-proteger#(adaptacion))

ESTRATEGIA DEL TEXTO

El subrayado

Es una técnica que consiste en poner una raya debajo de las ideas más importantes de un texto; es decir, de las ideas principales, con el fin de destacarlas del resto.

Esto favorece la atención por parte del lector y su fijación en la memoria.

Ejemplo: Observa la idea subrayada en cada párrafo de la página anterior.

Educación Primaria – 6º

Responde las Preguntas:

1. Según el primer párrafo, ¿por qué el agua es considerada un recurso natural indispensable?

- A) Porque es necesaria para la limpieza de las calles y ciudades.
- B) Por su importancia para la salud, el bienestar humano y la preservación del medio ambiente.
- C) Porque permite el funcionamiento de todos los aparatos electrónicos.
- D) Porque es el recurso más abundante y nunca se terminará.

- 2. De acuerdo al texto, ¿cuántas personas en el mundo carecen de acceso a una fuente segura de agua potable?**
- A) Cuatro de cada diez personas.
 - B) La mayoría de los niños del mundo.
 - C) Casi dos de cada diez personas.
 - D) Una de cada cuatro personas.
- 3. ¿Qué lugar ocupan las enfermedades transmitidas por el agua sucia en las causas de muerte infantil a nivel mundial?**
- A) Son la primera causa de muerte.
 - B) Son la segunda causa, después de las enfermedades respiratorias.
 - C) Son la tercera causa de muerte.
 - D) No se consideran una causa importante de muerte.
- 4. ¿Qué áreas de la vida diaria se ven afectadas por la escasez y la baja calidad del agua?**
- A) Solo las actividades recreativas y el turismo.
 - B) Únicamente los procesos industriales en países ricos.
 - C) La seguridad alimentaria, el sustento y las opciones de educación.
 - D) Solamente el transporte de carga por los ríos.
- 5. Según el informe de las Naciones Unidas, ¿qué se proyecta para el año 2050?**
- A) Que el agua será suficiente para todos los habitantes.
 - B) Que al menos 1 de cada 4 personas vivirá en un país con escasez crónica o recurrente de agua.
 - C) Que ya no existirán enfermedades relacionadas con la higiene.
 - D) Que la población dejará de crecer para ahorrar recursos.
- 6. Además del consumo humano, ¿cuáles son otros usos importantes del agua mencionados en el texto?**
- A) Fuente de energía, procesos industriales y medio de transporte.
 - B) Únicamente para el riego de parques y jardines.
 - C) Para la construcción de edificios y carreteras solamente.
 - D) No se mencionan otros usos fuera del consumo humano.
- 7. ¿Cuál es el factor principal que incrementa el consumo de agua y supera la capacidad de los servicios actuales?**
- A) El cambio en el clima de los países.
 - B) El descuido de las autoridades locales.
 - C) El continuo crecimiento de la población.
 - D) El uso de agua en las escuelas.
- 8. Según el recuadro "Estrategia del Texto", ¿cuál es el objetivo de realizar el subrayado?**
- A) Cambiar el orden de las palabras en un párrafo.
 - B) Destacar las ideas más importantes para favorecer la atención y la memoria.
 - C) Borrar las partes del texto que no son necesarias.
 - D) Hacer que el texto sea más corto para leerlo rápido.

9. **¿Por qué es fundamental que todos cooperemos con el cuidado del agua según el texto?**
- A) Para bajar los costos de los servicios de energía.
 - B) Para garantizar la seguridad hídrica y un futuro sostenible para las próximas generaciones.
 - C) Para evitar que las industrias dejen de funcionar.
 - D) Para que el subrayado de las ideas sea más fácil.
10. **¿En qué consiste la respuesta al "gran reto" que menciona el autor al final de la lectura?**
- A) En buscar nuevas fuentes de agua en otros planetas.
 - B) En realizar un consumo responsable del agua.
 - C) En esperar a que las Naciones Unidas resuelvan el problema.
 - D) En dejar de usar agua en los procesos industriales.
-
11. **¿Por qué el texto hace énfasis en que las familias más pobres son las más afectadas por la baja calidad del agua?**
- A) Porque ellas prefieren no usar los servicios de saneamiento.
 - B) Porque tienen menos recursos y opciones para enfrentar la escasez y las enfermedades.
 - C) Porque viven en lugares donde nunca llueve.
 - D) Porque el texto quiere decir que el agua solo es para los ricos.
12. **Si el agua es necesaria para las "opciones de educación", ¿qué impacto crítico tiene su falta en los estudiantes de 12 años?**
- A) Ninguno, porque en la escuela siempre hay agua de sobra.
 - B) Puede causar enfermedades que les impidan asistir a clases y afectar su desarrollo.
 - C) Solo les afecta porque no pueden jugar con agua en los recreos.
 - D) La educación no tiene ninguna relación real con el acceso al agua.
13. **¿Qué relación existe entre la "toma de conciencia" y la capacidad de los servicios de abastecimiento?**
- A) Si tomamos conciencia, las tuberías se repararán solas mágicamente.
 - B) La conciencia ayuda a reducir la demanda que hoy supera la capacidad de la infraestructura.
 - C) No existe relación, ya que los servicios dependen solo del dinero.
 - D) La toma de conciencia solo sirve para que el texto sea más largo.
14. **Ante la predicción para el año 2050, ¿cuál debería ser la actitud crítica de la sociedad actual?**
- A) Ignorar el dato, ya que falta mucho tiempo para ese año.
 - B) Aumentar significativamente los desafíos de cuidado y preservación desde ahora.
 - C) Dejar de crecer como población de forma inmediata y obligatoria.
 - D) Esperar a que el año 2050 llegue para ver si el informe era cierto.
15. **¿Por qué se afirma que el agua no es solo un recursopreciado por el consumo humano?**
- A) Porque los animales también beben agua.
 - B) Porque es fundamental para el transporte y la economía de muchos países.
 - C) Porque el agua embotellada es muy cara en las tiendas.
 - D) Porque sirve para limpiar los océanos de basura.

16. ¿Qué consecuencia crítica tiene que la demanda de agua vaya "por encima de la capacidad de los servicios"?

- A) Que los servicios se vuelvan gratuitos para compensar.
- B) Que el abastecimiento y saneamiento se vuelvan insuficientes para la población.
- C) Que la población deje de necesitar agua para vivir.
- D) Que las Naciones Unidas dejen de hacer informes sobre el tema.

17. Según la lectura, ¿qué significa garantizar un "futuro sostenible" para las generaciones venideras?

- A) Asegurarnos de que tengan suficiente dinero para comprar agua.
- B) Asegurar que hereden el recurso indispensable del agua en buenas condiciones.
- C) Enseñarles a subrayar textos desde muy pequeños.
- D) Permitirles que ellos resuelvan el problema cuando sean adultos.

18. ¿Por qué el autor incluye datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el texto?

- A) Para promocionar los servicios de salud de esa organización.
- B) Para dar validez y mostrar la gravedad real de las muertes infantiles por agua sucia.
- C) Porque es obligatorio citar a la OMS en todos los textos escolares.
- D) Para que los niños aprendan nombres de organizaciones internacionales.

19. ¿Cuál es la importancia de aplicar la técnica del subrayado en una lectura científica como esta?

- A) Permite decorar el libro de trabajo con diferentes colores.
- B) Ayuda a fijar en la memoria los datos críticos y las ideas principales del problema hídrico.
- C) Sirve para que el docente sepa que el alumno abrió el libro.
- D) Es una pérdida de tiempo que no ayuda a entender el problema del agua.

20. Si el agua es un "medio de transporte", ¿qué pasaría críticamente con el comercio si los ríos se secan?

- A) Nada, porque todo se puede llevar en camiones sin costo extra.
- B) Se perdería una vía principal de distribución de productos, afectando a muchos países.
- C) Los productos llegarían más rápido por otras vías terrestres.
- D) El comercio mejoraría porque habría más espacio para construir carreteras.